

**IX класс
УВАЖАЕМЫЙ КОНКУРСАНТ!**

Приветствуем твое участие в республиканской олимпиаде по Истории румын и всеобщей истории, сезон 2025 года. Убеждены, что эрудиция, творчество и правильное применение знаний по истории обеспечат тебе ожидаемые результаты.

УСПЕХОВ!

Время работы – 180 минут.

Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на источники, знания и полученные компетенции, выполни предложенные задания.

ТЕМА I (41 балла). Время, пространство и исторический язык на базе анализа и использования исторических источников.

ИСТОЧНИК А. «Ст. 59. Австрия со своей стороны отказывается в пользу Румынии от всех прав и документов на часть бывшего герцогства Буковины, находящуюся по эту сторону от границ Румынии, как это будет впоследствии установлено основными союзническими и присоединившимися державами».

(Выписка из Мирного договора с Австрией, 1919 г)

ИСТОЧНИК Б. «Ст. 27. Границы Болгарии будут установлены следующим образом [...] С Румынией: от Черного моря до Дуная: Граница в том виде, в каком она существовала на 1 августа 1914 г. Отсюда до слияния Тимока с Дунаем: главный судоходный канал Дуная вверх по течению».

(Выписка из Мирного договора с Болгарией, 1919 г)

ИСТОЧНИК В. «Статья 45. Венгрия отказывается, поскольку то её касается, в пользу Румынии от всяких прав и оснований на территории бывшей австро-венгерской монархии, расположенные по ту сторону границ Венгрии, как они установлены в статье 27 Части II (Границы Венгрии) и признаны настоящим Договором или всякими иными Договорами, заключёнными в видах урегулирования современного положения вещей, как входящие в состав Румынии».

(Выписка из Мирного договора с Венгрией, 1919 г)

ИСТОЧНИК Г. «Высокие Договаривающиеся Стороны заявляют, что признают суверенитет Румынии над территорией Бессарабии, расположенной между нынешней границей Румынии, Чёрным морем, течением реки Днестр от ее устья до точки пересечения со старой границей между Буковиной и Бессарабией. ».

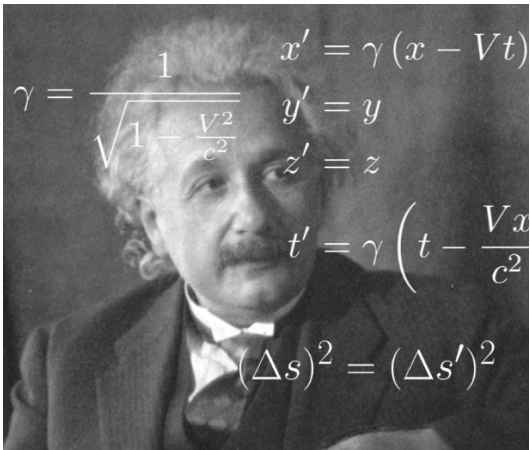
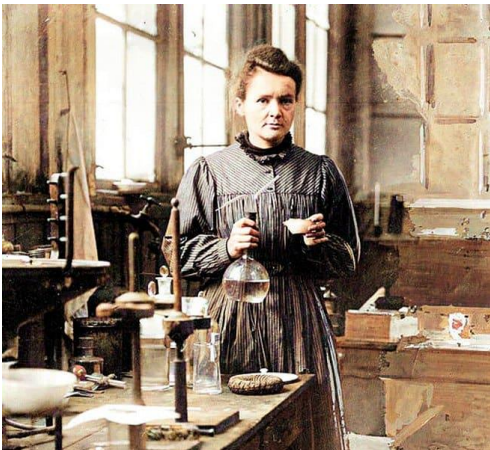
(Выписка из Парижского договора, 1920 г)

№	Задание	Баллы	
1.	Заполни таблицу исторической информацией, отражающей международное признание Великого объединения 1918 г. (согласно предложенной модели). (Внимание! Не допускается повторение информации.)	L	L
		0	0
		1	1
	Договор	2	2
	Дата и место подписания	3	3
	Имя лица (имена лиц) подписавшего (подписавших) от имени Румынии	4	4
	Положения договора для Румынии	5	5
		6	6
	<i>Мирный договор с Австрией</i>	7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
	<i>Мирный договор с Болгарией</i>	15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20

	<i>Мирный договор с Венгрией</i>					
	<i>Парижский договор</i>					
2.	Объясни исторические понятия: <i>Мирный договор:</i> _____ _____ _____ _____ <i>Суверенитет:</i> _____ _____ _____ _____				L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Определи исторический контекст, в котором было признано Великое объединение 1918 г. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____				L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	Назови две причины, которые затруднили признание нового румынского государства на Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.). Аргументируй ответ. <i>Причина 1:</i> _____ _____ _____ _____				L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	Причина 2: _____ _____ _____ _____		
5.	Выскажи свое мнение относительно усилий румынской дипломатии по сохранению территориальной целостности Румынии в межвоенный период. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников (10 баллов)

№	Задание	Баллы	
1.	<p>Изучи источники D, E и выполни предложенные задания.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ИСТОЧНИК D.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ИСТОЧНИК E.</p>  </div> </div> <p>Назови личности, представленные в предложенных источниках. Аргументируй роль данных личностей в истории науки. Историческая личность (источник D) _____ Аргумент: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<p>Историческая личность (источник Е) _____</p> <p>Аргумент: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Что общего между этими двумя личностями? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
--	--	--

ТЕМА III. Причинно-следственные связи/ взаимозависимость в истории (22 балла)

<p>ИСТОЧНИК Ё</p> 	<p>ИСТОЧНИК Ж</p> 
--	--

№	Задание	Баллы	
1.	<p>Выяви по одному историческому событию/явлению/процессу для каждой предложенной карты.</p> <p>Событие (источник Ё) - _____ ;</p> <p>Событие (источник Ж) - _____ ;</p> <p>Сформулируй причинно-следственные связи между выявленными событиями/явлениями/процессами.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
2.	<p>Аргументируй, согласно предложенной модели, причинно-следственную связь, сформулированную в предыдущем задании.</p> <p>О.В. Каждый аргумент будет оцениваться в соответствии с алгоритмом:</p> <p><i>аргументация причинно-следственной связи; использование исторических личностей, хронологических дат и пространства; использование соответствующего исторического языка (специфические понятия); формулировка вывода; логическое изложение материала.</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

<p><i>Аргумент 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент 2:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	11
	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18

ТЕМА IV. Демонстрация отношения. ЭССЕ (27 баллов)

Задание	Баллы	
Напиши эссе объемом в 1,5 страницы на тему: Национальное движение - путь к провозглашению суверенитета и независимости Республики Молдова.	L	L
При написании текста учитывай следующие параметры:	0	0
Формулировка соответствующих, научно правильных аргументов (минимум трех).	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 1
Представление не менее 3 действий национального движения	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	2 2
Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение, содержание, заключение с учетом заявленной проблемы.	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5	3 3
Правильное расположение во времени и пространствесобытий и исторических личностей (минимум 2 хронологические даты, 2 пространства и 2 личности)	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 3 4 5 6	4 4
Правильное и уместное использование исторических понятий (минимум 3 исторических понятия)	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	5 5
Соблюдение объема	L 0 1 L 0 1	6 6
_____	7	7
_____	8	8
_____	9	9
_____	10	10
_____	11	11
_____	12	12
_____	13	13

