

OLIMPIADA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
etapa republicană, 6 martie 2025, clasa a IX-a
Clasa a IX-a
(60 de puncte)

Barem analitic

Item	Răspuns corect / posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	Răspunsuri acceptabile: a) Ana Blandiana se adresează: Alteței Regale, membrilor Fundației <i>Prințesa de Asturias</i> , membrilor juriului, colegilor laureați, doamnelor, domnilor și prietenilor. Atenție! Se acceptă doar răspunsul cu indicarea completă a persoanelor din formula de adresare. b) Gândurile scriitoarei, când se întâmplă să ia vreun premiu, sunt la Platon (<i>și la cununile de lauri pe care le recomanda pentru poeții alungați apoi din cetate</i>) și la țară. c) Orice împlinire (<i>realizare, succes</i>) o întoarce pe scriitoare la locul de unde a pornit. d) Platon definea poezia: „ <i>acel ceva plăpând, înaripat și sacru</i> ”. e) Ceremonia de premiere a avut loc în Spania. Sunt posibile diferite structuri ale enunțului de răspuns.	5 puncte (1x5) Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, organizat ca enunț complet.

<p>2. Numește două texte în versuri, studiate în acest an școlar, specificând titlul exact, autorul.</p>	<p>Se va accepta orice text literar în versuri dintre cele care pot fi studiate în clasa a IX-a, în conformitate cu prevederile curriculare.</p> <p>Se va atribui câte 1 punct pentru denumirea corectă a lucrării și indicarea autorului.</p>	<p>4 puncte (2x2)</p>
<p>3. Definește, fără a recurge la sinonime, sensul actualizat în context al cuvintelor <i>cunună</i>, <i>robot</i>, <i>ecou</i> (sunt subliniate în text).</p>	<p>O definiție de tipul:</p> <p><i>Cunună</i> – coroană care se acorda în Antichitate învingătorilor (în război și la concursurile sportive sau literare).</p> <p><i>Robot</i> – aparat automat care poate îndeplini, pe baza unui sistem complex de programe, o serie de acțiuni dirijate, asemănătoare unor acțiuni omenești.</p> <p><i>Ecou</i> – vâlvă/efect produs(ă) de un eveniment, de o problemă etc.</p>	<p>3 puncte (1x3)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare definiție corectă.</p>
<p>4. Rezumă, în limita de 70-75 de cuvinte, fragmentul doi și trei al discursului (cuprins între „Pentru că... Vă mulțumesc.”).</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere, va avea cuvintele numărate corect. 	<p>5 puncte (1x5)</p> <p>Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>
<p>5. Descifrează, în câte un enunț, cum trebuie înțelese secvențele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>rostul poeziei</i>; • <i>capitalul de speranță</i>. 	<p>Se va accepta un răspuns care valorifică sensul rezultat din combinarea elementelor lexicale date în context.</p>	<p>4 puncte (2x2)</p> <p>Câte 2 puncte pentru fiecare explicație logică și</p>

		corectă, care valorifică sensul cuvintelor din secvență și are structura enunțului.
6. Comentează o figură de stil identificată în enunțul „ <i>Un sentiment care nu mi-a permis niciodată să mă desprind, să mă înstrăinez, dar care a germinat, ca pe o soluție de supraviețuire, poezia</i> ”.	Se va accepta orice secvență care se pretează noțiunii de figură de stil, cu numirea ei corectă și comentariu pertinent/ adecvat.	3 puncte (1+1+1) 1 punct pentru extragerea unei secvențe care conține o figură de stil. 1 punct pentru numirea corectă a figurii. 1 punct pentru un comentariu adecvat.
7. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea susținută de trei argumente în legătură cu organizarea concursurilor de poezie.	Se va accepta un text coerent și logic, care va specifica atitudinea personală și va conține argumente valide pentru această atitudine, în limita de întindere dată.	6 puncte (1+3+1+1) 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii și înțelegerea esenței problemei. 3 puncte (1+1+1) pentru 3 argumente

		<p>valide.</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>8. Copiază enunțul, substituind cuvintele subliniate prin câte un sinonim potrivit contextului.</p>	<p>Se va aprecia un enunț rescris cu sinonimele solicitate, puse la formele gramaticale corespunzătoare. De exemplu:</p> <p><i>În această seară cu ecou <u>favorizat</u> sunt fericită că pot <u>să-mi expun</u> <u>gratitudinea</u> nu numai pentru premiul care mă emoționează și mă tulbură, ci și pentru <u>momentul</u> pe care mi-l dă de a spune și a face auzite aceste cuvinte.</i></p> <p><i>SE VA ACCEPTA ORICE VARIANTĂ PERTINENTĂ!</i></p>	<p>4 puncte (1x4)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare sinonim adecvat, la forma cerută.</p>
<p>9. Narează, în spațiul rezervat, un episod reprezentativ pentru participarea ta la un concurs intelectual.</p>	<p>Se va accepta un text narativ coerent, care va corespunde cerinței ca informație.</p>	<p>6 puncte</p> <p>1+1+1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate.</p> <p>2 puncte pentru respectarea rigorilor narațiunii</p> <p>(respectarea parțială se apreciază cu 1</p>

		<p>punct).</p> <p>1 punct pentru coerența și logica textului produs.</p> <p>1 punct pentru expresivitatea limbajului.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>10.Indică în parantezele alăturate partea de vorbire la care se referă fiecare cuvânt subliniat.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect:</p> <p><i>Așa cum, atunci când cresc, copiii săraci trebuie să se întoarcă mereu să-și (pronume) ajute familia, trimitând (verb) pachete și (conjunție) bani, ținându-i pe cei mici la școală, orice (adjectiv) împlinire mă întoarce acasă (adverb) spre locul de unde am pornit, un (articol) loc care în istorie se numea Dacia Felix, cea cucerită de Împăratul Traian, dar în basmele românești este numit „locul în care se bat munții în capete”, un loc așezat între mai multe imperii dușmane și dușmane între (prepoziție) ele, căruia dintre toți vecinii numai Marea Neagră nu i-a vrut niciodată râul (substantiv).</i></p>	<p>8 puncte (1x8)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare propoziție identificată și marcată corect.</p>
<p>11.Citează o regulă de punctuație pentru adresare, ilustrând-o cu două exemple.</p>	<p>Se va accepta orice regulă de punctuație la adresare, însoțită de 2 exemple adecvate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În lipsa regulii formulate clar, exemplele nu se evaluează. 	<p>3 puncte (1+1+1)</p> <p>1 punct pentru regula corectă și formulată ca regulă.</p>

		Câte 1 punct pentru fiecare exemplu corect și adecvat regulii.
<p>12. Selectează din articolul lexicografic dat informațiile solicitate, prezentându-le în text coerent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informațiile gramaticale; • originea cuvântului; • două expresii. 	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text coerent, care demonstrează înțelegerea exactă a informației din articolul de dicționar, de exemplu:</p> <p>Cuvântul <i>țară</i> este un substantiv feminin cu forma de plural <i>țări</i>. Sinonimele acestui cuvânt sunt: <i>stat, regiune</i> etc. Expresiile atestate de articolul de dicționar sunt, de exemplu: <i>Țara lui Cremene</i> (sau <i>a lui Papură-Vodă</i>); <i>a ajunge</i> (sau <i>a se face, a rămâne</i>) <i>de poveste în țară</i>; <i>a sta prost</i> (sau <i>rău</i>) <i>cu țara</i>; <i>a afla târgul și țara</i> etc.</p>	<p>4 puncte (1+1+1+1)</p> <p>1 punct pentru elaborarea unui text coerent.</p> <p>3 puncte: câte un punct pentru fiecare informație solicitată dedusă corect.</p>
<p>5 puncte pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise.</p> <p>Orice greșală atestată (de ortografie, punctuație, stil, lexic, gramatică) implică depunctarea cu o unitate.</p> <p>Punctele pot fi atribuite integral, dacă este un răspuns la subiectele 1, 3, 4, 5, 6,7, 9, 11,12.</p> <p>Lipsa răspunsurilor la acești itemi diminuează punctajul posibil pentru corectitudine.</p>		