

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2025 г.**

**Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся XII-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему текста и запишите его. Обоснуйте свой выбор одним предложением, записав его.</p> <p><b>Примерный вариант ответа:</b>            Не будьте смешны!            Быть веселым, но не смешным!            Наставления молодым.</p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>а) 2 балла</b> – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста;  <b>1 балл</b> – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста;  <b>0 баллов</b> – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.  <b>б) 2 балла</b> – за обоснованный, аргументированный выбор;  <b>1 балл</b> – за недостаточно чётко аргументацию выбора, но, по сути, правильную;  <b>0 баллов</b> – за отсутствие аргументации.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А</li> <li>2. F</li> <li>3. А</li> <li>4. F</li> <li>5. F</li> </ol>	<p><b>Всего 5 баллов:</b>  <b>1 балл</b> – за каждый правильный ответ;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p><i>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</i></p> <p><b>Примерные варианты ответов:</b>  <b>а) Признаком чего является умение не быть смешным?</b>            Не быть смешным – это не только умение себя вести, но и признак ума.  <b>б) Чему способствует нетерпимое отношение к собственным недостаткам?</b>            Нетерпимое отношение к собственным недостаткам</p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b>  <b>а) 2 балла</b> – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>1 балл</b> – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному вопросу.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>



		<p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
1.6	<p><b>Опираясь на текст, объясните и запишите в 5-ти предложениях, как вы понимаете слова автора: «Стремящийся обмануть других прежде всего обманывается сам».</b></p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за правильное понимание и объяснение;</p> <p><b>2 балла</b> – за частично правильное понимание и объяснение;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
1.7	<p><b>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «не быть смешным – это не только умение себя вести, но и признак ума»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</b></p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
1.8	<p><b>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 4-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</b></p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками;</p>

		<p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
2.	<p><b>Какие качества человека являются для Вас наиболее важными? Определите 3 из них, которые занимают первые три позиции. Запишите свой ответ в 5-ти предложениях, аргументируя его.</b></p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
3.	<p><b>Подберите и запишите 3 определения к слову человек.</b></p> <p><b>Примерные варианты ответа:</b> Замечательный, удивительный, богатый, благородный, мудрый, порядочный, образованный, пожилой, серьёзный, настоящий, странный, достойный, близкий, родной, жизнерадостный, любознательный, трудолюбивый, креативный.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за каждое правильно подобранное определение;</p> <p><b>0 баллов</b> – за каждое неправильно подобранное определение.</p>
4.	<p><b>Говорят, что современная молодежь эгоистична, живёт без цели, ставя на первый план материальные блага и удовольствия. Приведите 3 аргумента в защиту вашего поколения и запишите их.</b></p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b></p> <p><b>а) 2 балла</b> – за каждый приведенный аргумент;</p> <p><b>1 балл</b> – за каждый недостаточно чётко сформулированный аргумент, но, по сути, правильный;</p> <p><b>0 баллов</b> – за отсутствие аргумента.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические и/или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических и/или речевых ошибок.</p>

<p>5.</p>	<p><b>Как связано четверостишие персидского поэта, философа, математика, астронома, астролога Омара Хайама (1048 – 1131 гг.) с содержанием текста. Раскройте эту связь и запишите ответ в 5-ти предложениях:</b></p> <p>Не предавай друзей, их не заменишь, И не теряй любимых – не вернёшь, Не лги себе – со временем проверишь, Что этой ложью сам себя ты предаёшь.</p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, который соответствует содержанию задания; <b>2 балла</b> – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания; <b>0 баллов</b> – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания;</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками; <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма; <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<p>6.</p>	<p><b>Напишите эссе на тему: «Мой современник: каков он?». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, раскройте вашу точку зрения (12 – 15 предложений). Озаглавьте Вашу работу (эссе).</b></p> <p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота и глубина раскрытия темы.</li> <li>2. Логичность и связность изложения.</li> <li>3. Оригинальность трактовки идеи.</li> <li>4. Правильность и полнота использования фактического материала.</li> <li>5. Отражение личностной позиции ученика.</li> <li>6. Качество письменной речи.</li> <li>7. Соблюдение объёма.</li> </ol>	<p><b>Всего 23 балла:</b></p> <p><b>0/3/6</b> <b>0/2/4</b> <b>0/1/2</b> <b>0/2/4</b> <b>0/2</b> <b>0/1/2/3/4</b> <b>0/1</b></p> <p><b>1) Полнота и глубина раскрытия темы:</b> <b>6 баллов</b> – полное раскрытие темы <b>3 балла</b> – частичное раскрытие темы <b>0 баллов</b> – тема не раскрыта.</p> <p><b>2) Логичность и связность изложения:</b> <b>4 балла</b> – изложение связно и логично <b>2 балла</b> – нарушена логика и связность изложения <b>0 баллов</b> – изложение не связно и не логично.</p> <p><b>3) Оригинальность трактовки идеи:</b> <b>2 балла</b> – идея оригинальна; <b>1 балл</b> – отсутствует оригинальность идеи; <b>0 баллов</b> – нет идеи.</p> <p><b>4) Правильность и полнота использования фактического материала:</b> <b>4 балла</b> – фактический материал использован верно и полно <b>2 балла</b> – фактический материал использован неполно <b>0 баллов</b> – фактический материал отсутствует</p>

		<p><b>5) Отражение личностной позиции ученика:</b>  <b>2 балла</b> – личностная позиция выражена;  <b>0 баллов</b> – личностная позиция не выражена</p> <p><b>6) Качество письменной речи:</b>  <b>4 балла</b> – за 0-3 ошибки; <b>3 балла</b> – за 4-6 ошибок; <b>2 балла</b> – за 7-8 ошибок; <b>1 балл</b> – за 9-10 ошибок; <b>0 баллов</b> – за 11 и более ошибок.</p> <p><b>7) Соблюдение объёма:</b> <b>1 балл</b> – за соблюдение объёма; <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 баллов</b>