

# ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

Районный/Муниципальный этап, 28 февраля 2026 г.

10 класс

## Схема оценивания

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания															
1.	12	1. b; 2. c; 3. d; 4. c; 5. c; 6. c; 7. a; 8. c; 9. d; 10. c; 11. c; 12. c.	По 1 б. за каждый правильный ответ; <b>всего – 12 б.</b>															
2.	10	a) Нет; правильный ответ – <u>Картография</u> b) Нет; правильный ответ – <u>Поперечные / Вторичные</u> c) Нет; правильный ответ – <u>Григорианский</u> d) Да e) Нет; правильный ответ - <u>Кометы</u>	2 б. за обведение слова «ДА»; По 1 б. за обведение слова «НЕТ» и по 1 б. за каждый правильный ответ.															
3.	8	A. – 3, 5, 7, 8 B. – 1, 6 C. – 2, 4	По 1 б. за каждый правильный ответ; <b>всего – 8 б.</b>															
4.	8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата и месяц</th> <th style="text-align: center;">Астрономическое название дня</th> <th style="text-align: center;">Характеристики данного дня / даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">19, 20, 21 марта / 22, 23 сентября</td> <td style="text-align: center;">Весеннее/ Осеннее равноденствие</td> <td style="text-align: center;"><b>Оба полушария освещены одинаково.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20, 21, 22 июня</td> <td style="text-align: center;"><b>Летнее солнцестояние</b></td> <td style="text-align: center;">Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Рака.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>22-23 сентября</b></td> <td style="text-align: center;">Осеннее равноденствие</td> <td style="text-align: center;">Солнечные лучи падают перпендикулярно экватору.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21, 22 декабря</td> <td style="text-align: center;">Зимнее солнцестояние</td> <td style="text-align: center;"><b>Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Козерога.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	Дата и месяц	Астрономическое название дня	Характеристики данного дня / даты	19, 20, 21 марта / 22, 23 сентября	Весеннее/ Осеннее равноденствие	<b>Оба полушария освещены одинаково.</b>	20, 21, 22 июня	<b>Летнее солнцестояние</b>	Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Рака.	<b>22-23 сентября</b>	Осеннее равноденствие	Солнечные лучи падают перпендикулярно экватору.	21, 22 декабря	Зимнее солнцестояние	<b>Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Козерога.</b>	По 1 б. за каждый правильный ответ; <b>всего – 8 б.</b>
Дата и месяц	Астрономическое название дня	Характеристики данного дня / даты																
19, 20, 21 марта / 22, 23 сентября	Весеннее/ Осеннее равноденствие	<b>Оба полушария освещены одинаково.</b>																
20, 21, 22 июня	<b>Летнее солнцестояние</b>	Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Рака.																
<b>22-23 сентября</b>	Осеннее равноденствие	Солнечные лучи падают перпендикулярно экватору.																
21, 22 декабря	Зимнее солнцестояние	<b>Солнечные лучи падают перпендикулярно Тропику Козерога.</b>																
5.	10	<p><b>5.1.</b>  <math>58^\circ \text{ в.д.} + 63^\circ \text{ з.д.} = 121^\circ</math> <span style="float: right;">1 б.</span>  <math>121^\circ \times 4 \text{ мин.} = 484 \text{ мин.} = 8 \text{ часов } 04 \text{ мин.}</math> <span style="float: right;">2 б.</span>  <math>6:00 - 8 \text{ часов } 04 \text{ мин.} = 21:56</math> <span style="float: right;">1 б.</span>  <math>21:56 + 9 \text{ часов} = 06:56</math>, дата – 8 февраля <span style="float: right;">2 б.</span></p> <p><b>5.2.</b>  <math>180^\circ - 156^\circ = 24^\circ</math>  <math>180^\circ - 164^\circ = 16^\circ</math>  <math>24^\circ + 16^\circ = 40^\circ</math>  <math>40^\circ \times 111 \text{ км} = 4440 \text{ км}</math></p> <p><b>Примечание: принимаются и другие варианты расчетов.</b></p>	<p><b>5.1. По 1 баллу за каждый расчет:</b>                      - разница в градусах;                      - разница в минутах;                      - разница в часах;                      - местное время в точке Б;                      - время посадки;                      - дата посадки.</p> <p><b>5.2. По 1 б. за каждый правильный ответ;</b>  <b>всего – 4 б.</b></p>															

6.	11	<p><b>6.1.</b> а) Наличие холодных океанских течений у западных берегов Южной Америки (Перуанское / Гумбольдта течение) и Африки (Бенгельское течение) приводит к охлаждению воздуха над океаном и снижению температуры. б) Северное полушарие имеет гораздо большую площадь суши, чем Южное, и суша нагревается быстрее и интенсивнее, чем океан. Это приводит к более высоким средним температурам воздуха на одних и тех же широтах в Северном полушарии, чем в Южном.</p> <p><b>6.2.</b> а) <b>А.</b> форма Земли <b>В.</b> количество поступающей солнечной радиации б) 58°C; Триполи.</p> <p><b>6.3.</b> Такая ситуация обусловлена пустынным характером климата и атмосферной циркуляцией, характерной для тропической зоны. Так, в Северной Африке преобладает субтропический антициклон, вызывающий нисходящие движения воздуха, ясное небо и очень сильную инсоляцию. В отсутствие облаков и осадков поверхность пустыни интенсивно нагревается. Кроме того, крайняя сухость и отсутствие растительности уменьшают испарение, что способствует накоплению тепла. Таким образом, средние температуры могут достигать и превышать +30°C даже на широтах выше экваториальных, где облачность и высокая влажность ограничивают чрезмерный нагрев.</p> <p><b>Примечание к п. 6.1 и 6.3: принимаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>6.1. По 1 б.</b> за частично правильный ответ и <b>по 2 б.</b> за правильный и полный ответ; <b>всего – 4 б.</b></p> <p><b>6.2. По 1 б.</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 4 б.</b></p> <p><b>6.3. 1 б.</b> за правильное указание причины, <b>2 б.</b> за правильное указание причины и частичную аргументацию и <b>3 б.</b> за правильное указание причины и полную аргументацию.</p>
7.	17	<p><b>7.1.</b> цифра <b>1</b> – пещера цифра <b>2</b> – сталактиты цифра <b>3</b> – сталагмиты цифра <b>4</b> – карстовые воронки цифра <b>5</b> – карры цифра <b>6</b> – полье цифра <b>7</b> – карстовые колодцы цифра <b>8</b> – сталагматы/колонны</p> <p><b>7.2.</b> а) растворение горных пород б) соль; известняк; гипс с) Пещера Эмиля Раковицэ, село Крива д) спелеология</p> <p><b>7.3.</b> - Развитие туризма благодаря наличию впечатляющих карстовых форм (сталактиты, сталагмиты, сталагматы/колонны и др.), их цветов и размеров, предлагающих уникальные впечатления для туристов, а также благодаря их важности для спелеологии, геологии, биологии и археологии, они могут посещаться школьниками, студентами и исследователями. Развитие пещер приводит к созданию рабочих мест (гиды, туристические услуги, размещение, транспорт и т. д.) и стимулирует местную экономику. - добыча минеральных ресурсов, например, гипса в пещере «Эмиль Раковицэ» в деревне Крива.</p> <p><b>Примечание к п. 7.3: принимаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>7.1. - 7.2:</b> <b>По 1 б.</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 14 б.</b></p> <p><b>7.3. 1 б.</b> за правильное указание примера, <b>2 б.</b> за правильное указание и частичную аргументацию и <b>3 б.</b> за правильное указание и полную аргументацию.</p>

8.	24	<table border="1" data-bbox="379 159 1114 898"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="379 159 1114 219">Название географического объекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 219 464 271">1.</td> <td data-bbox="464 219 1114 271">Аппалачи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 271 464 322">2.</td> <td data-bbox="464 271 1114 322">Калимантан / Борнео</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 322 464 374">3.</td> <td data-bbox="464 322 1114 374">Прикаспийская</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 374 464 425">4.</td> <td data-bbox="464 374 1114 425">Орисабо / Ситлалтепетль</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 425 464 477">5.</td> <td data-bbox="464 425 1114 477">Гвианское</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 477 464 528">6.</td> <td data-bbox="464 477 1114 528">Галапагосские</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 528 464 580">7.</td> <td data-bbox="464 528 1114 580">Индо-австралийская</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 580 464 631">8.</td> <td data-bbox="464 580 1114 631">Впадина/желоб Тонга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 631 464 683">9.</td> <td data-bbox="464 631 1114 683">Говерла</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 683 464 734">10.</td> <td data-bbox="464 683 1114 734">Такла-Макан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 734 464 786">11.</td> <td data-bbox="464 734 1114 786">Декан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 786 464 837">12.</td> <td data-bbox="464 786 1114 837">Ладожское</td> </tr> </tbody> </table>	Название географического объекта		1.	Аппалачи	2.	Калимантан / Борнео	3.	Прикаспийская	4.	Орисабо / Ситлалтепетль	5.	Гвианское	6.	Галапагосские	7.	Индо-австралийская	8.	Впадина/желоб Тонга	9.	Говерла	10.	Такла-Макан	11.	Декан	12.	Ладожское	<p data-bbox="1225 120 1465 371"><b>По 1 б.</b> за правильное определение названия географического объекта; <b>всего – 12 б.</b></p> <p data-bbox="1225 450 1465 719"><b>По 1 б.</b> за правильное обозначение географического объекта на контурной карте; <b>всего – 12 б.</b></p>
Название географического объекта																													
1.	Аппалачи																												
2.	Калимантан / Борнео																												
3.	Прикаспийская																												
4.	Орисабо / Ситлалтепетль																												
5.	Гвианское																												
6.	Галапагосские																												
7.	Индо-австралийская																												
8.	Впадина/желоб Тонга																												
9.	Говерла																												
10.	Такла-Макан																												
11.	Декан																												
12.	Ладожское																												
100	<p data-bbox="290 949 1203 1055"><b>Примечание: в случае равного количества баллов в двух и более тестах и необходимости распределения (иерархизации) призовых мест, задания 6.3 и 7.3 будут решающими.</b></p>																												