

Olimpiada zonală la disciplina Economie Aplicată, ediția 2026
Clasa a X-a. Timp acordat: 180 min.

Nr.	Item	Punctaj	
PROBA I. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR TEORETICE ȘI A CAPACITĂȚII DE APLICARE A CONCEPTELOR ECONOMICE			
I. Itemi cu alegere multiplă (<i>Selectare răspuns corect 1 p.; selectare răspuns greșit: -1 p.</i>)			
1.	Utilizarea unui teren agricol pentru construcția de locuințe conduce la: a) pierderea posibilității de utilizare agricolă a terenului; b) apariția costului de oportunitate; c) creșterea automată a producției agricole; d) dispariția nevoii de a face alegeri economice.	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Faptul că un apartament aparține unei persoane fizice și nu statului înseamnă că: a) proprietarul își asumă costurile de întreținere; b) bunul poate fi utilizat doar în interes public; c) proprietarul decide vânzarea sau închirierea; d) bunul nu mai este supus regulilor legale.	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	Banii pot fi considerați bun economic deoarece: a) nu au utilitate; b) sunt rari; c) nu sunt supuși alegerii; d) implică costuri de emiterie și administrare.	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	O firmă folosește muncă, utilaje și informații digitale pentru a produce un joc video. În acest exemplu sunt utilizate: a) nevoi economice; b) resurse naturale; c) resurse umane; d) resurse informaționale.	L 0 1 2	L 0 1 2
5.	Activitatea de antreprenoriat contribuie la: a) reducerea automată a prețurilor; b) dispariția firmelor mari; c) dezvoltarea economiei naționale; d) diversificarea bunurilor și serviciilor.	L 0 1 2	L 0 1 2
6.	Într-o comunitate izolată, oamenii produc aceleași bunuri ca și părinții lor, folosind aceleași metode. Această situație descrie un sistem economic: a) bazat pe tradiții; b) cu planificare centrală; c) orientat spre autoconsum; d) cu proprietate privată dominantă.	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Dacă într-o economie lipsesc concurența și proprietatea privată, cel mai probabil este vorba despre: a) economie mixtă modernă; b) sistem economic centralizat; c) economie planificată; d) economie de piață.	L 0 1 2	L 0 1 2
8.	În circuitul economic, gospodăriile: a) stabilesc prețurile; b) oferă factori de producție; c) planifică producția firmelor; d) primesc venituri sub formă de salarii.	L 0 1 2	L 0 1 2

9.	Un elev cumpără mai multe produse doar pentru că sunt la reducere, deși nu are nevoie de ele. Această situație arată că: a) deciziile de consum pot fi influențate de preț; b) consumatorul nu acționează întotdeauna rațional; c) utilitatea este maximă; d) costul de oportunitate dispare.	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	Legătura corectă dintre penurie – alegere – cost de oportunitate este: a) penuria apare din cauza alegerii; b) costul de oportunitate elimină penuria; c) penuria obligă la alegere; d) alegerea generează cost de oportunitate.	L 0 1 2	L 0 1 2
II. Itemi de tip Adevărat/Fals <i>(Identificare răspuns corect: 1 p.; argumentare corectă a răspunsului: 1 p.)</i>			
11.	Bunurile economice sunt întotdeauna produse exclusiv pentru vânzare. Adevărat / Fals _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
12.	Educația nu este considerată resursă economică, deoarece nu produce bunuri materiale. Adevărat / Fals _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
13.	Producerea de bunuri pentru autoconsum face parte din activitatea economică. Adevărat / Fals _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Un bun care are utilitate este automat un bun economic. Adevărat / Fals _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
15.	O decizie economică poate avea efecte doar asupra individului care o ia. Adevărat / Fals _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
III. Itemi de tip asociere <i>(fiecare asociere corectă: 1 p.)</i>			
16.	Asociați tranzacțiile economice din coloana stângă cu fluxurile economice din coloana dreaptă.	L 0 1 2	L 0 1 2
	Tranzacții economice		Fluxuri economice
	1. Întreprinderea exportă automobilele sale		A. Flux monetar de la firme spre menaje
	2. Veniturile neconsumate ale familiilor se transformă în economii		B. Flux monetar de la menaje spre administrații publice

	<table border="1"> <tr> <td>3. Directorul general al întreprinderii plătește impozit pe venit personal</td> <td>C. Flux material de la menaje spre firme</td> </tr> <tr> <td>4. Turiștii își cheltuiesc banii în străinătate</td> <td>D. Flux material de la firme spre agenți străini</td> </tr> </table> <p>Răspuns (scrieți răspunsul în tabel):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tranzacții economice</th> <th>Fluxuri economice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	3. Directorul general al întreprinderii plătește impozit pe venit personal	C. Flux material de la menaje spre firme	4. Turiștii își cheltuiesc banii în străinătate	D. Flux material de la firme spre agenți străini	Tranzacții economice	Fluxuri economice						
3. Directorul general al întreprinderii plătește impozit pe venit personal	C. Flux material de la menaje spre firme												
4. Turiștii își cheltuiesc banii în străinătate	D. Flux material de la firme spre agenți străini												
Tranzacții economice	Fluxuri economice												
17.	<p>Identificați situațiile economice care reflectă funcția banilor de mijloc de schimb.</p> <p>Banii ca mijloc de schimb: _____</p> <p>a) o persoană cumpără produse alimentare din supermarket și achită cu numerar; b) un angajat primește salariul la sfârșitul lunii; c) două persoane fac schimb direct de bunuri, fără utilizarea banilor; d) un client achită cu cardul un telefon mobil; e) o familie economisește bani într-un cont bancar.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2										
18.	<p>Identificați care din exemplele din coloana dreaptă se referă la bunuri libere:</p> <p>Bun liber: _____</p> <p>a) aerul respirat într-un parc public, în condiții obișnuite; b) apa potabilă furnizată prin rețeaua publică a orașului; c) lumina soarelui care ajunge la suprafața pământului; d) vântul utilizat de o centrală eoliană pentru producerea energiei; e) apa de izvor captată, îmbuteliată și vândută sub marcă proprie.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2										
19.	<p>Identificați enunțurile corespunzătoare fiecărui tip de capital. Completați spațiile libere prin indicarea literei corespunzătoare.</p> <p>1. Capital fix: _____</p> <p>2. Capital circulant: _____</p> <p>a) serviciile medicale prestate într-o clinică; b) serverele IT ale unei companii de telecomunicații; c) creativitatea și ideile unui antreprenor; d) aluatul, sosul și ingredientele folosite zilnic într-o pizzeria; e) amenzile sau taxele.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2										
20.	<p>Asociați situațiile antreprenoriale din coloana A cu trăsătura sau riscul corespunzător din coloana B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Coloana A – Situații antreprenoriale</th> <th>Coloana B – Trăsături / riscuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Un antreprenor investește economiile proprii pentru a lansa o afacere nouă</td> <td>A. Asumarea riscului financiar</td> </tr> <tr> <td>2. Antreprenorul decide să introducă un produs inovator pe piață</td> <td>B. Spirit inovator</td> </tr> <tr> <td>3. O firmă respectă strict instrucțiunile impuse de autorități centrale</td> <td>C. Lipsa inițiativei antreprenoriale</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A – Situații antreprenoriale	Coloana B – Trăsături / riscuri	1. Un antreprenor investește economiile proprii pentru a lansa o afacere nouă	A. Asumarea riscului financiar	2. Antreprenorul decide să introducă un produs inovator pe piață	B. Spirit inovator	3. O firmă respectă strict instrucțiunile impuse de autorități centrale	C. Lipsa inițiativei antreprenoriale	L 0 1 2	L 0 1 2		
Coloana A – Situații antreprenoriale	Coloana B – Trăsături / riscuri												
1. Un antreprenor investește economiile proprii pentru a lansa o afacere nouă	A. Asumarea riscului financiar												
2. Antreprenorul decide să introducă un produs inovator pe piață	B. Spirit inovator												
3. O firmă respectă strict instrucțiunile impuse de autorități centrale	C. Lipsa inițiativei antreprenoriale												

24.	<p>Problema 3. Tabelul include date cu privire la comportamentul unui consumator: Cantitatea consumată (Q), utilitatea totală (TU) și utilitatea marginală (MU) obținută.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantitatea consumată</th> <th>Utilitatea totală</th> <th>Utilitatea marginală</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>a doua</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>a treia</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a patra</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>a cincea</td> <td>28</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sarcini de lucru: A. Indicați formulele de calcul pentru: a) Utilitatea totală _____ b) Utilitatea marginală _____</p> <p>B. În baza datelor din tabel calculați TU și MU. Includeți datele în tabel. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>	Cantitatea consumată	Utilitatea totală	Utilitatea marginală	prima	10	10	a doua		8	a treia	24		a patra		3	a cincea	28		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Cantitatea consumată	Utilitatea totală	Utilitatea marginală																			
prima	10	10																			
a doua		8																			
a treia	24																				
a patra		3																			
a cincea	28																				
PROBA II. EVALUAREA COMPETENȚELOR ANALITICE ȘI DE ARGUMENTARE PRIN STUDIILE DE CAZ																					
Studii de caz																					
25.	<p>Studiul de caz 1: Decizia economică într-o comunitate locală Într-o localitate rurală funcționează o singură întreprindere care asigură aprovizionarea cu apă potabilă. În urma unei perioade prelungite de secetă, cantitatea de apă disponibilă a scăzut semnificativ. Autoritățile locale trebuie să decidă cum să distribuie apa între populație, instituții publice și agenți economici.</p> <p>Sarcini de realizat: 1. Identificați problema economică principală din situația descrisă. 2. Enumerați trei factori care au determinat apariția penuriei. 3. Formulați trei soluții realiste de gestionare a resursei, argumentând logic alegerile propuse.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10																		

27.	<p>Studiu de caz 3: Utilizarea rațională a resurselor într-o școală</p> <p>Într-un liceu, conducerea observă că energia electrică și apa sunt utilizate ineficient: luminile rămân aprinse în sălile goale, robinetele nu sunt închise corespunzător, iar consumul de hârtie este foarte ridicat. Bugetul școlii este limitat, iar o parte importantă este alocată achitării facturilor pentru utilități. Conducerea școlii dorește să reducă cheltuielile și să utilizeze resursele într-un mod mai responsabil, fără a afecta procesul educațional.</p> <p>Sarcini de realizat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numiți patru concepte economice vizate în studiu. 2. Identificați trei cauze ale utilizării nerationale a resurselor, din perspectivă economică. 3. Explicați importanța utilizării raționale a resurselor. 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

