

**OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
**etapa raională/ municipală, 16 februarie 2026, clasa a X-a**

**Barem de evaluare**

Item	BAREM	Puncte																
	<b>SUBIECTUL I</b>	<b>40 p.</b>																
<b>1.1.</b>	<p><b>Câte</b>  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în spațiu;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în timp;  <b>2 puncte</b> pentru explicație deplină a noțiunii.  <b>(1 punct</b> pentru explicație parțială a noțiunii)  <i>Variante de răspuns:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Noțiune istorică</th> <th style="text-align: center;">Țara sau zona geografică la care se referă</th> <th style="text-align: center;">Perioada istorică (ani, decenii, secole)</th> <th style="text-align: center;">Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Unificare</b> (sursa A).</td> <td>Dacia (spațiul geto-dacic, în timpul lui Burebista)</td> <td>Secolul I î.Hr. (cca. 82–44 î.Hr.)</td> <td>Procesul prin care Burebista a reușit să unească triburile geto-dacice într-un stat puternic, bine organizat militar și politic, capabil să supună populațiile vecine și să devină o forță temută chiar și de romani</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Războaie daco-romane</b> (sursa B)</td> <td>Dacia și Imperiul Roman (zona Dunării de Jos)</td> <td>101–102 d.Hr.</td> <td>Conflictele militare purtate între Dacia, condusă de Decebal, și Imperiul Roman, condus de Traian, în urma cărora Dacia a fost înfrântă și transformată în provincie romană; sursa B descrie un episod din primul război daco-roman.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Romanizare</b> (sursa C)</td> <td>Dacia romană (provincia Dacia, după anul 106 d.Hr.)</td> <td>Secolele II–III d.Hr. (după 106 d.Hr.)</td> <td>Procesul de integrare a Daciei în lumea romană prin colonizarea cu populații din Imperiul Roman, răspândirea limbii latine, a instituțiilor romane și a modului de viață roman, după cucerirea Daciei de către Traian.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte</p>	Noțiune istorică	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)	<b>Unificare</b> (sursa A).	Dacia (spațiul geto-dacic, în timpul lui Burebista)	Secolul I î.Hr. (cca. 82–44 î.Hr.)	Procesul prin care Burebista a reușit să unească triburile geto-dacice într-un stat puternic, bine organizat militar și politic, capabil să supună populațiile vecine și să devină o forță temută chiar și de romani	<b>Războaie daco-romane</b> (sursa B)	Dacia și Imperiul Roman (zona Dunării de Jos)	101–102 d.Hr.	Conflictele militare purtate între Dacia, condusă de Decebal, și Imperiul Roman, condus de Traian, în urma cărora Dacia a fost înfrântă și transformată în provincie romană; sursa B descrie un episod din primul război daco-roman.	<b>Romanizare</b> (sursa C)	Dacia romană (provincia Dacia, după anul 106 d.Hr.)	Secolele II–III d.Hr. (după 106 d.Hr.)	Procesul de integrare a Daciei în lumea romană prin colonizarea cu populații din Imperiul Roman, răspândirea limbii latine, a instituțiilor romane și a modului de viață roman, după cucerirea Daciei de către Traian.	<p>4 puncte  X 3=  12 puncte</p>
Noțiune istorică	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)															
<b>Unificare</b> (sursa A).	Dacia (spațiul geto-dacic, în timpul lui Burebista)	Secolul I î.Hr. (cca. 82–44 î.Hr.)	Procesul prin care Burebista a reușit să unească triburile geto-dacice într-un stat puternic, bine organizat militar și politic, capabil să supună populațiile vecine și să devină o forță temută chiar și de romani															
<b>Războaie daco-romane</b> (sursa B)	Dacia și Imperiul Roman (zona Dunării de Jos)	101–102 d.Hr.	Conflictele militare purtate între Dacia, condusă de Decebal, și Imperiul Roman, condus de Traian, în urma cărora Dacia a fost înfrântă și transformată în provincie romană; sursa B descrie un episod din primul război daco-roman.															
<b>Romanizare</b> (sursa C)	Dacia romană (provincia Dacia, după anul 106 d.Hr.)	Secolele II–III d.Hr. (după 106 d.Hr.)	Procesul de integrare a Daciei în lumea romană prin colonizarea cu populații din Imperiul Roman, răspândirea limbii latine, a instituțiilor romane și a modului de viață roman, după cucerirea Daciei de către Traian.															
<b>1.2.</b>	<p><b>Câte:</b>  - <b>2 puncte</b> pentru descriere logică a procesului de constituire a statului la geto-daci, utilizând cunoștințe anterioare;  - <b>1 punct</b> – pentru menționarea timpului și spațiului de constituire;  - <b>1 punct</b> – pentru menționarea și explicarea rolului unei personalități;  - <b>1 punct</b> - pentru indicarea formei de stat;  - <b>1 punct</b> – pentru menționarea centrului puterii militare și politice a statului;</p> <p><b>În răspunsuri se va pomeni de:</b> cca. 82–44 î.Hr., spațiul carpato-dunărean-pontic; Burebista; regat centralizat de tip elenistic, după model oriental; centrul puterii sale militare și politice – <i>Sarmisegetusa Regia</i>.</p>	<p>6 puncte</p>																
<b>1.3.</b>	<p><b>Câte 2 puncte</b> - pentru formularea cauzelor tensionării relațiilor dintre Dacia și Imperiul Roman <u>în baza surselor</u> (<i>Consolidarea și expansiunea statului geto-dac sub Burebista a creat o forță militară temută de romani; Decebal a provocat tensiuni prin capturarea</i></p>	<p>2 p. X3  =6 puncte</p>																

	<i>comandantului Longinus și cererile teritoriale și de despăgubiri adresate lui Traian; Interesul strategic și economic al Imperiului Roman pentru Dacia a accentuat conflictul dintre cele două state.)</i> <b>Sau câte 1 punct</b> - pentru formularea cauzelor tensionării relațiilor dintre Dacia și Imperiul Roman <u>în afara surselor</u> .	
1.4.	<b>Câte</b> <b>1 punct</b> - pentru formularea argumentului; <b>1 punct</b> - pentru menționarea exemplelor.	2 p. X2 = 4 puncte
1.5.	<b>Câte</b> <b>1 punct</b> - pentru fiecare consecință formulată corect ( <b>1 p. x4</b> ); <b>2 puncte</b> - pentru argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu) ( <b>2 p. x 4</b> ). <b>Se va acorda doar</b> <b>1 punct</b> pentru argumentare parțială.	12 puncte
<b>SUBIECTUL II</b>		<b>(20 p.)</b>
2.1.	<b>Câte</b> <b>1 puncte</b> - pentru explicație corectă și completă; <b>1 punct</b> - pentru corelarea corectă cu personalitatea.	2 p. X2=4 puncte
2.2.	<b>Câte</b> <b>1 punct</b> - pentru formularea corectă a unei <u>asemănări</u> ( <i>organizarea politică se bazează pe legi care reglementează viața cetății; există instituții politice care participă la conducerea statului; .cetățenii au un rol în viața politică</i> );  <b>1 punct</b> - pentru formularea corectă a unei <u>deosebiri</u> ( <i>Atena este o democrație, în care puterea aparține majorității cetățenilor, pe când Sparta are o formă de guvernare oligarhică, în care conducerea este exercitată de un număr restrâns de persoane. În Atena există egalitate în fața legii și acces la funcții publice pe baza meritului, în timp ce la Sparta puterea este concentrată în mâinile regilor, gerusiei și eforilor. Democrația ateniană pune accent pe libertatea individuală, în timp ce sistemul spartan este bazat pe disciplină, control și organizare militară.</i> )  <b>2 puncte</b> - pentru argumentarea fiecărei <u>asemănări</u> , formularea corectă și completă a raționamentului (claritate, utilizarea cunoștințelor anterioare) corelate cu evenimente, procese și fenomene istorice; <b>2 puncte</b> - pentru argumentarea fiecărei <u>deosebiri</u> , formularea corectă și completă a raționamentului (claritate, utilizarea cunoștințelor anterioare) corelate cu evenimente, procese și fenomene istorice.	6 puncte
2.3.	<b>Câte:</b> <b>1 punct</b> – pentru identificarea rolului personalității: - Pericle – consolidarea și legitimarea democrației ateniene; - Lykurg – legiuitor și fondator al sistemului politic spartan. <b>1 punct</b> – pentru explicarea modului în care aceștia contribuie la definirea identității politice a polisului: - Pericle – în discursul său subliniază principiile democratice (egalitatea în fața legii, meritele, participarea cetățenilor); - Lycurg – legile și instituțiile create de el (regi, gerusia, efori) definesc identitatea politică disciplinată și conservatoare a Spartei.  <b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte	2 puncte X2=4 puncte

2.4.	<p><b>Câte</b>  <b>2 puncte</b> pentru opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific;  <b>3 puncte</b> argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);  <b>1 punct</b> pentru expunere logică și corectă.</p> <p><b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte.</p>	6 puncte
<b>SUBIECTUL III</b>		<b>(40 p.)</b>
	<p><b>Câte:</b>  <b>A.</b> (9 puncte)  <b>2 puncte</b> pentru abordarea subiectului în relevanță tematică;  <b>1 punct</b> pentru expunerea logică a evenimentelor;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă a evenimentelor în timp;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă a evenimentelor în spațiu;  <b>2 puncte</b> pentru utilizarea limbajului istoric adecvat;  <b>1 punct</b> pentru respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere);  <b>1 punct</b> pentru respectarea volumului indicat.</p> <p><b>B.</b> (31 puncte)  <b>1 punct</b> pentru prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric;  <b>2 puncte</b> pentru reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal;  <b>2 puncte</b> pentru descrierea fiecărei realizări culturale ale geto-dacilor pe domenii (minimum trei) <b>(2p. X 3)</b>;  <b>2 puncte</b> pentru demonstrarea influențelor altor civilizații asupra culturii geto-dacilor (minimum două) <b>(2p. X 2)</b>;  <b>3 puncte</b> pentru stabilirea aportului civilizației geto-dacice în cultura universală;  <b>3 puncte</b> pentru formularea argumentelor relevante, corecte din punct de vedere științific referitoare la aportul civilizației geto-dacice în cultura universală;  <b>2 puncte</b> pentru demonstrarea perpetuării tradițiilor geto-dace (minimum trei idei) <b>(2p. X 3)</b>;  <b>2 puncte</b> pentru evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători <b>(2p. X 2)</b>;  <b>1 punct</b> pentru formularea concluziilor cu referire la subiect;  <b>1 punct</b> pentru argumentarea concluziilor cu referire la subiect.</p>	
	<b>Total:</b>	<b>100 puncte</b>