ОЛИМПИАДА ПО *ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ*
районный тур, 16 февраля, 2026, X-ый класс

Схема оценивания

<table>
<tr><th>Задание</th><th>БАРЕМ</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td></td><td>ЗАДАНИЕ I</td><td>40 б.</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>
По:
1 балл для правильного размещения в пространстве;
1 балл для правильного размещения во времени;
2 балла для полного объяснения понятия.
(1 балл для каждого понятия, объясненного частично правильно)
Варианты ответа:
<table>
<tr><th>Историческое понятие</th><th>Страна или географическая область, к которой это относится</th><th>Исторический период (годы, десятилетия, столетия)</th><th>Определение в историческом контексте (Возможные ответы)</th></tr>
<tr><td>Объединение (источник А)</td><td>Дакия (гето-дакийское пространство во время Буребисты)</td><td>I век до н.э. (ок. 82–44 гг. до н.э.)</td><td>Процесс, в ходе которого Буребиста сумел объединить гето-дакийские племена в сильное государство, хорошо организованное в военном и политическом отношении, способное подчинять соседние народы и стать силой, внушающей страх даже римлянам.</td></tr>
<tr><td>Дако-римские войны (источник В)</td><td>Дакия и Римская империя (район Нижнего Дуная)</td><td>101–102 гг. н.э.</td><td>Военные конфликты между Дакией, возглавляемой Децебалом, и Римской империей, возглавляемой Траяном, в результате которых Дакия была побеждена и превращена в римскую провинцию; источник В описывает эпизод первой дако-римской войны.</td></tr>
<tr><td>Романизация (источник С)</td><td>Римская Дакия (провинция Дакия после 106 г. н.э.)</td><td>II–III вв. н.э. (после 106 г. н.э.)</td><td>Процесс интеграции Дакии в римский мир посредством колонизации населением из Римской империи, распространения латинского языка, римских институтов и римского образа жизни после завоевания Дакии Траяном.</td></tr>
</table>
Примечание: принимаются все правильные ответы.
</td><td>4 балла X 3= 12 баллов</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>
2 балла за логическое описание процесса образования государства у гето-даков с использованием ранее полученных знаний;
1 балл – за упоминание времени и места образования;
1 балл – за упоминание и объяснение роли личности;
1 балл – за указание формы государства;
1 балл – за упоминание центра военной и политической власти государства;
</td><td>6 баллов</td></tr>
</table>

	<u>В ответах будет упомянуто</u>: ок. 82–44 г. до н. э., Карпато-Дунайско-Понтийский регион; Буребиста; централизованное княжество эллинистического типа, по восточному образцу; центр его военной и политической власти – *Сармизегетуза Регия.*	
1.3.	**По 2 балла -** за формулировку причин обострения отношении между Дакией и Римской империей <u>на основе источников</u> (*укрепление и экспансия гето-дакийского государства под руководством Буребисты создало военную силу, которую боялись римляне; Децебал вызвал напряженность, захватив полководца Лонгина и выдвинув территориальные и финансовые требования к Траяну; Стратегический и экономический интерес Римской империи к Дакии усугубил конфликт между двумя государствами*). **Или по 1 баллу –** за формулировку причин напряженности в отношениях между Дакией и Римской империей <u>вне источников</u>.	2 б. Х3 =6 баллов
1.4.	**1 балл -** за формулировку аргумента; **1 балл -** за приведение примеров.	2 б. Х2 = 4 баллов
1.5.	**По** **1 баллу -** за каждое правильно сформулированное последствие (1 б. х4); **2 балла** за полную аргументацию (логическая, связная формулировка рассуждения, с примером) **(2 б. х4)**. **Будет присуждено только** **1 балл** за частичную аргументацию.	12 баллов
	ЗАДАНИЕ II	**(20 б.)**
2.1.	**По** **1 баллу** за правильное и полное объяснение; **1 баллу** за правильное соотнесение с личностью.	2 б. Х2=4 балла
2.2.	**По** **1 баллу -** за правильно сформулированное <u>сходство</u> (*политическая организация основана на законах, регулирующих жизнь города; существуют политические институты, участвующие в управлении государством; граждане играют роль в политической жизни*); **1 балл -** за правильно сформулированное <u>различие</u> (*Афины - это демократия, в которой власть принадлежит большинству граждан, тогда как Спарта имеет олигархическую форму правления, в которой власть осуществляется ограниченным кругом лиц. В Афинах существует равенство перед законом и доступ к государственным должностям на основе заслуг, в то время как в Спарте власть сосредоточена в руках царей, гесюрии и эфоров. Афинская демократия делает акцент на индивидуальной свободе, в то время как спартанская система основана на дисциплине, контроле и военной организации*). **2 балла -** за аргументацию каждого сходства, правильную и полную формулировку рассуждения (ясность, использование ранее полученных знаний) в связи с историческими событиями, процессами и явлениями; **2 балла -** за аргументацию каждого различия, правильную и полную формулировку рассуждения (ясность, использование ранее полученных знаний) в связи с историческими событиями, процессами и явлениями.	3 б. Х2=6 баллов

2.3.	**По:** **1 баллу** – если определяют роль личности: - **Перикл** – укрепление и легитимизация афинской демократии; - **Ликург** – законодатель и основатель спартанской политической системы. **1 балл** – если объясняют, как они способствуют определению политической идентичности полиса: - **Перикл** – в своей речи подчеркивает демократические принципы (равенство перед законом, заслуги, участие граждан); - **Ликург** – созданные им законы и институты (реги, герусия, эфоры) определяют дисциплинированную и консервативную политическую идентичность Спарты. **Примечание:** допускаются все правильные ответы.	2 балла х2=4 балла
2.4.	**По:** **2 балла -** за ясно выраженное мнение, актуальное для данной темы, научно обоснованное; **3 балла -** за полную аргументацию (логичная, связная формулировка рассуждений с примерами из источников); **1 балл -** за логичное и правильное изложение. **<u>Примечание</u>:** принимаются все правильные ответы.	6 баллов
	ЗАДАНИЕ III	**(40 б.)**
	<u>Эссе</u> **<u>Будет присуждено</u>** **<u>А.</u>** *(9 баллов)* **По**: **2 балла** за подход к предмету в тематической релевантности; **1 балл** за логическое изложение событий; **1 балл** за правильное размещение событий во времени; **1 балл** за правильное размещение событий в пространстве; **2 балла** за использование соответствующих исторических понятий; **1 балл** за соблюдение структуры текста (введение, оглавление и заключение); **1 балл** за соответствие указанному объему. **<u>В.</u>** *(31* балл*)* **1 балл** за представление исторической эпохи и исторического пространства; **2 балла** за отражение затронутой темы принципом от национального к универсальному; **2 балла** за описание каждого культурного достижения гето-даков по отраслям (минимум 3) **(2 б. Х 3)**; **2 балла** за доказательство влияния других цивилизаций на гето-дакийскую культуру (минимум 2) **(2 б. Х 2)**; **3 балла** за установление вклада гето-дакийской цивилизации в мировую культуру; **3 балла** за формулирование соответствующих, научно корректных аргументов относительно вклада гето-дакийской цивилизации в мировую культуру; **2 балла** за доказательство сохранения гето-дакийских традиций (минимум 3 идеи) **(2 б. Х 3)**; **2 балла** за выделение причинно-следственных связей (не менее двух) с помощью соответствующих соединителей **(2 б. Х 2)**; **1 балл** за формулировку выводов относительно темы; **1 балл** за аргументация выводов относительно темы.	
	Итого:	**100 баллов**