

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный тур, 16 февраля, 2026, X-ый класс

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

Внимательно прочитай предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, ответь на задания.

ЗАДАНИЕ I (40 баллов)

ИСТОЧНИК А. «[...] Став вождем своего народа, измученного частыми войнами, Буребиста, мужчина из племени геттов, поднял его настолько высоко благодаря упражнениям, воздержанию от вина и послушанию приказам, что за несколько лет создал сильное государство и подчинил геттам большую часть соседних народов. Более того, он стал внушать страх даже римлянам. Ибо, смело перейдя Дунай и разграбив Фракию — вплоть до Македонии и Иллирии, — он опустошил земли кельтов, которые смешались с фракийцами и иллирийцами, и полностью уничтожил боев под предводительством Критасираса и таврисков. (Страбон, *География*)

ИСТОЧНИК В. «[...] Тогда Децебал призвал к себе Лонгина, военачальника легиона, чью отвагу он ощутил в сражениях с ним, и, убедив его прийти, с намерением заставить его подчиниться, схватил его и спросил в присутствии других о планах Траяна. Поскольку [Лонгин] не хотел ничего признавать, он держал его под стражей, но не связал. Затем Децебал послал гонца к Траяну и потребовал от него — в обмен на освобождение Лонгина — уступить ему землю до Истра и выплатить деньги, которые он потратил на войну. [Траян] ответил сомнительными словами, которыми хотел показать, что он не слишком ценит Лонгина, но и не слишком презирает его; [...]».

(Кассий Дион, *Римская история*)

ИСТОЧНИК С. «После смерти Траяна императором стал Элий Адриан. [...] Он отозвал войска из Ассирии [...] Он попытался сделать то же самое и в Дакии, но его друзья отговорили его от этого, чтобы не выдать многочисленных римских граждан на произвол варваров; поскольку Траян, после завоевания Дакии, привлек очень много людей со всех концов римского мира для заселения городов и возделывания полей; ведь Дакия была опустошена от мужчин в результате долгой войны Децебала...»

(Евтропий, *Очерк истории от основания Рима*)

ЗАДАНИЕ I. Время, пространство, личности и события/процессы в истории (40 баллов)

1.1 Заполни таблицу. Используя *источники А, В и С* определи и объясни понятия в историческом контексте.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Историческое понятие	Страна или географическая область, к которой это относится	Исторический период (годы, десятилетия, столетия)	Определение в историческом контексте
Объединение			
Дакоримские войны			
Романизация			

		10	10
		11	11
	Экономическое последствие: _____	12	12

	Аргумент: _____		

	Социальное последствие: _____		

	Аргумент: _____		

	Культурное последствие: _____		

	Аргумент: _____		

ЗАДАНИЕ II (20 баллов)

	<p>ИСТОЧНИК Д. «Мы живем под политическим устройством, которому не нужно завидовать законам других; мы не только не подражаем им, но и являемся примером для некоторых. Её имя - демократия, потому что управление государством опирается не на меньшинство, а на большинство. В своих личных делах все граждане равны перед законом; путь к почестям в общественной жизни открыт для каждого в мере того, как общественное мнение ценит его таланты, по заслугам больше, чем по социальному положению. Бедность не является причиной неполноценности в глазах граждан и не мешает любому, кто способен, приносить пользу государству».</p> <p align="center">(Фукидид, Пелопоннесская война, Речь Перикла)</p> <p>ИСТОЧНИК Е. «Ликург дал спартамцам законы, которые они соблюдают и которым они обязаны своим процветанием. Он не подражал другим государствам, а разработал систему, полностью отличающуюся от других, которая сделала его страну особенно сильной и знаменитой. [...] Спарта управляется не так, как другие города, поскольку власть в ней распределена между несколькими политическими органами. Есть два вождя, которые командуют армией на войне и выполняют религиозные обряды, но не могут принимать важные решения без согласия других органов. Кроме того, совет старейшин, называемый Герусией, состоящий из тридцати членов, принимает важные решения и судят по сложным делам, а пять магистратов, называемых эфорами, ежегодно избираются собранием граждан и следят за соблюдением законов и деятельностью вождей».</p> <p align="center">(Ксенофонт, Конституция Лакедемонян)</p>		
2.1	Объясни термин « демократия », ссылаясь на автора речи из источника Д.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

III.	<u>ЗАДАНИЕ III (40 баллов)</u>		
	<p>На основе <i>ранее полученных знаний и навыков</i> составьте структурированное эссе объемом 1,5 страницы на тему: <i>Вклад цивилизации гето-даков в создание всемирного культурного наследия.</i></p> <p><i>При написании эссе учитывай следующие критерии:</i></p> <p><u>A.</u> <i>Подход к теме с точки зрения тематической релевантности, логичное изложение событий, правильное размещение событий во времени и пространстве, использование соответствующего исторического языка, соблюдение структуры текста (введение, оглавление и заключение) и указанного объема. (9 баллов)</i></p> <p><u>B.</u> <i>Представление исторической эпохи и исторического пространства; отражение рассматриваемой темы принципом от национального к универсальному; описание культурных достижений гето-даков по отраслям (минимум три); доказательства влияния других цивилизаций на гето-дакийскую культуру (минимум две); установление и обоснование вклада гето-дакийской цивилизации в общечеловеческую культуру; демонстрация сохранения гето-дакийских традиций (минимум три аргумента), формулирование и аргументация выводов по теме. (31 балл)</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31
		32	32
		33	33
		34	34
		35	35
		36	36
		37	37

