

**OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
**etapa raională/ municipală, 22 februarie 2026, Clasa a XI-a.**

*Timp de lucru: 180 minute*

*Mult succes!*

**Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, realizați sarcinile propuse.**

**SURSA A:** „La venirea ocupanților imperiali austrieci, românii au fost cei mai vechi locuitori ai acestei părți de țară. Din cauza politicii discriminatorii, de desnaționalizare și persecuții, numărul lor a scăzut. În primii ani de după răpirea Bucovinei, potențialul demografic a crescut datorită nou veniților din Ardeal, Maramureș și Galiția, cărora li se acordau o serie de privilegii. (...) Secuții colonizați pe moșiile boierești din Galiția și Pocuția, sectarii ruși numiți lipoveni, au format diferite sate, care există și în zilele noastre (Climăuți, Lipoveni, Fântâna Albă ș.a.); slovacii s-au așezat în Solonețul Nou, Pleșul și Poiana Micului. Alături de ei s-au stabilit coloniști germani, evrei, armeni, țigani. Nobilimea română din Bucovina nu se bucura de aceleași privilegii ca cea poloneză din Galiția, fapt pentru care o parte din boieri, s-au retras la Iași, după cum mulți țărani români, din cauza condițiilor grele în care se aflau, a prigoanei și amenințărilor concurențiale cu rutenii, politică promovată cu perseverență de către ocupanții austrieci, au fost nevoiți să-și găsească adăpost în Moldova”.

**(Ion Nistor, *Românii și rutenii din Bucovina: studiu istoric și statistic*, București, 1915)**

**SURSA B:** „Dorind să rânduim soarta Bulgarilor și a altor coloniști transdanubieni în regiunea Basarabiei, potrivit regulilor care în Imperiul Nostru sunt adoptate pentru toți străinii așezați în starea agricolă, ... Poruncim: 1) Coloniștilor transdanubieni, sub a căror denumire se înțeleg Bulgarii și alți străini de aceeași credință cu Noi, trecuți de dincolo de Dunăre, care deja au fost așezați sau care vor fi așezați în viitor în Basarabia, să li se acorde toate drepturile și privilegiile oferite străinilor, sub denumirea de coloniști, așezați în gubernia Novorosia și în Basarabia.(...)3) Coloniștilor transdanubieni, care în timpul stăpânirii turcești au ieșit și au locuit în diferite locuri din Basarabia, iar acum s-au mutat pe pământuri ale statului, să li se acorde, pe timp de trei ani, scutire de dările și obligațiile către stat.”

**(*Decretul împăratului Alexandru I, privind stabilirea în Basarabia a bulgarilor și a altor coloniști transdanubieni, 29 decembrie 1819*)**

Nr.	Item	Scor	
<b>I. Timp, spațiu, personalități și evenimente/procese în istorie</b>			
1.1	<b>Stabiliți tipul de politici promovate în sursele A și B. Argumentați cu exemple din text.</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6
1.2.	<b>Descrieți contextul istoric în care a fost promovată colonizarea în Bucovina și Basarabia, conform algoritmului: <i>timp, spațiu, tratat de pace, prezentarea contextului.</i></b>	<b>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b> <b>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	
<b>Sursa A</b>			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
<b>Sursa B</b>			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
1.3	<b>Formulați două consecințe (imediată și pe termen lung) ale politicilor de colonizare asupra spațiului românesc. Argumentați răspunsul.</b>  <b>Consecința imediată</b> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Consecința pe termen lung</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><b>1.4. Exprimați-vă argumentat opinia (două argumente) privind rolul colonizării în consolidarea imperiilor din epoca modernă.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
<p><b>II. Relația de cauză-efect. Personalitatea istorică</b></p>		
<p><b>Studiați cu atenție sursa propusă. Folosind sursa, cunoștințele și competențele dobândite, realizați sarcinile propuse.</b></p> <p><b>Sursa C.</b> „Scopul precis al revoluționarilor este unic – de a răsturna întregul legitimism existent. Principiul pe care regele trebuie să-l opună acestui plan de distrugere universală este conservarea a tot ce există legal. Prima și cea mai mare problemă pentru majoritatea imensă a tuturor națiunilor este stabilirea legilor, acțiunea lor neîntreruptă și în nici un caz schimbarea lor. Pentru ca guvernele să mențină bazele fundamentale ale instituțiilor lor, ca ele să enunțe în fața popoarelor lor această determinare și ca ele să demonstreze prin fapte .. ele trebuie să distingă societățile secrete, această gangrenă a societății. În sfârșit, <i>marile monarhii trebuie să întărească unitatea lor și să dovedească lumii că, dacă vor exista, ele nu vor fi decât o binefacere, fiindcă această uniune asigură pacea politică în Europa</i>”.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Scrisoarea lui Metternich adresată țarului Alexandru I, 1821)</i></p>		



	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	6 7 8 9	6 7 8 9
2.5.	<p><b>Appreciați rolul lui Klemens von Metternich în combaterea mișcărilor liberale și naționale din Europa. Argumentați răspunsul.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
III.	<b>Manifestarea atitudinii prin eseu.</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Elaborați un eseu la tema:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IMPACTUL REFORMELOR LUI CONSTANTIN MAVROCORDAT ASUPRA MODERNIZĂRII SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI ÎN SECOLUL AL XVIII-LEA.</b></p> <p><b>În elaborarea eseului se va ține cont de:</b>  <b>Parametri de conținut:</b> explicarea contextului istoric al realizării reformelor de către C. Mavrocordat; formularea argumentelor relevante (minim 3), corecte din punct de vedere științific referitoare la impactul reformelor lui C. Mavrocordat asupra societății românești, cu exemplificare; reflectarea subiectului abordat prin prisma istoriei naționale și universale; evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători; plasarea corectă în timp (minim 3 date cronologice) și spațiu a evenimentelor (2 state) și personalităților istorice (minim 2).</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**Criteria de redactare:** utilizarea limbajului istoric adecvat; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică (introducere, cuprins și concluzie); respectarea succesiunii cronologice; formularea și argumentarea punctului de vedere propriu, respectarea volumului de 1,5 pagini.

13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35

