

ОЛИМПИАДА ПО РУМЫНСКОЙ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Районная/муниципальная фаза, 22 февраля 2026, 11 класс.

Время для решения задач: 180 мин

Желаем удачи!

Внимательно прочитайте предложенные исторические источники. На их основе, а также на базе полученных знаний и компетенций, выполните предложенные задания.

Источник А: «К моменту прихода австрийских имперских оккупационных властей румыны были старейшими жителями этой части страны. Из-за дискриминационной политики, денационализации и преследований их численность сократилась. В первые годы после аннексии Буковины демографический потенциал вырос благодаря переселенцам из Трансильвании, Марамуреша и Галиции, которым предоставлялось ряд привилегий. (...) Секеи, колонизированные на боярские имения Галиции и Покутья, а также русские отщепенцы, называемые липованами, образовали различные сёла, существующие и по сей день (Климэуць, Липовень, Фынтына Албэ и др.); словаки поселились в Новые Солонец, Плешы и Пояна Микулуй. Наряду с ними обосновались немецкие, еврейские, армянские и цыганские колонисты. Румынское дворянство Буковины не пользовалось такими же привилегиями, как польское дворянство в Галиции, из-за чего часть бояр перешли в Яссы, так же как и многие румынские крестьяне, которые из-за тяжелых условий, в которых они находились, преследований и конкуренции со стороны русинов, политики, настойчиво продвигаемой австрийскими оккупационными властями, были вынуждены искать себе долю и убежище в Молдове»

(Ion Nistor, Români și rutenii din Bucovina: studiu istoric și statistic, București, 1915)

Источник В: „Желая устроить жребий Болгар и других Задунайских переселенцев в Бессарабской области, сообразно правилам, кои в Империи Нашей приняты для всех иностранцев, в земледельческом состоянии поселенных, ... Мы Повелеваем: 1) Задунайские переселенцы, под именем коих разумеются Болгары и другие и за Дуная переходящие единоверные Нам иностранцы, которые уже водворены, или впредь водворяемы будут в Бессарабии, даровать все права и преимущества, пожалованные иностранцам, под наименованием колонистов, в Новороссийской губернии и в Бессарабии поселенных. (...) 3) Переселенцы из-за Дуная, во время Турецкаго владения вышедшим и в разных местах Бессарабии обитавшим, а ныне на казенные земли перешедшим, дать на три года льгот от казенных податей и повинностей”.

(Указ императора Александра I, о поселении в Бессарабию болгар и других задунайских переселенцев, 29 декабря 1819)

№	Задача	Scor	
I. Время, пространство, личности, исторические события и процессы.			
1.1	<p>Определите типы политики, продвигаемые в источниках А и В. Аргументируйте свой ответ примерами из текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.2.	<p>Опишите исторический контекст, в котором проводилась политика колонизации в Буковине и в Бессарабию, согласно алгоритму: <i>время, пространство, мирный договор, раскрытие контекста.</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Источник А			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
Источник В			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
1.3	<p>Сформулируйте два последствия (непосредственное и долгосрочное) политики колонизации для румынского пространства. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Непосредственное последствие: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

	1. _____ _____ _____ _____ _____	4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9
	2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		
	3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		
2.5.	Оцените роль Клеменса фон Меттерниха в борьбе с либеральными и национальными движениями в Европе. Аргументируйте ваш ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
III.	Выражение собственного мнения. Эссе		
	Напишите эссе на тему: ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ КОНСТАНТИНА МАВРОКОРДАТА НА МОДЕРНИЗАЦИЮ РУМЫНСКОГО ОБЩЕСТВА В XVIII ВЕКЕ. <i>При разработке эссе будут учитываться: Параметры содержания: Объяснение исторического контекста проведения реформ К. Маврокордатом; Формулировка релевантных аргументов (минимум 3), научно обоснованных, касающихся влияния реформ К. Маврокордата на румынское общество, с приведением примеров; Отражение темы через призму национальной и всемирной истории; Выявление причинно-следственных связей (минимум 2) с использованием соответствующих связующих</i>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

