

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**  
районный/муниципальный/зональный этап, 22 февраля 2026 г., IX класс

Время выполнения: 180 минут

Желаем успехов!

**ТЕМА I (43 балла). Время, пространство и исторический язык на базе анализа и использования исторических источников.**

*Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на них, знания и полученные компетенции, выполни предложенные задания.*

**Источник А.** „...Ст.2) Они не согласятся ни на какие территориальные изменения, не находящиеся в согласии со свободно выраженным желанием заинтересованных народов. (...)

Ст.4) Соблюдая должным образом свои существующие обязательства, они будут стремиться обеспечить такое положение, при котором все страны - великие или малые, победители или побежденные - имели бы доступ на равных основаниях к торговле и к мировым сырьевым источникам.

Ст.5) Они стремятся добиться полного сотрудничества между всеми странами в экономической области с целью обеспечить для всех более высокий уровень жизни (...).

Ст. 6) После окончательного уничтожения нацистской тирании они надеются на установление мира, который даст возможность всем странам жить в безопасности на своей территории, а также обеспечить такое положение, при котором все люди во всех странах могли бы жить всю свою жизнь, не зная ни страха, ни нужды.”  
**(Из Атлантической хартии)**

**Источник В.** „...Что касается нашей личной встречи с участием г. Черчилля, то я также стремлюсь осуществить ее в возможно скором времени. Ваше предложение о времени встречи мне представляется приемлемым. Местом же встречи было бы целесообразно назначить страну, где имеется представительство всех трех государств, например Иран(...), считаясь с обстановкой на советско-германском фронте, где втянуто в войну с обеих сторон свыше 500 дивизий.”

**(Из Письма И.В. Сталина Ф. Рузвельту от 8 сентября 1943 года )**

**Источник С.** „...Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности ...(...). Мы договорились, что 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско, в Соединенных Штатах, будет созвана Конференция Объединенных Наций для того, чтобы подготовить устав такой организации соответственно положениям, принятым во время официальных совещаний в Думбартон-Оуксе (...)...мы снова подтверждаем нашу веру в принципы Атлантической Хартии, нашу верность Декларации Объединенных Наций и нашу решимость создать, в сотрудничестве с другими миролюбивыми нациями, построенный на принципах права международный порядок, посвященный миру, безопасности, свободе и всеобщему благосостоянию человечества...”

**( Из Декларации об освобожденной Европе, Ялта, 4-11 февраля 1945 года)**

№	Задание	Баллы	
1.	Дай определение понятию <i>Атлантическая хартия</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Определи, опираясь на источники <i>А и В</i> и ранее полученные знания, два фактора, которые способствовали подписанию <i>Атлантической хартии</i> . Аргументируй ответ. <i>Фактор 1:</i> _____	L	L
		0	0
		1	1



5. Заполни таблицу согласно предложенной модели, записывая историческую информацию которая отражает совместные действия по созданию системы Объединенных Наций в период Второй мировой войны.  
(Внимание! Не допускается повторение информации.)

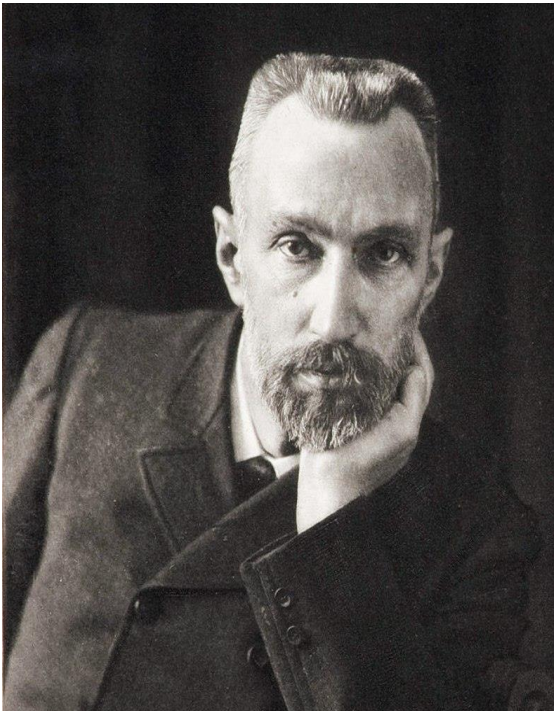

Межсоюзни-ческие конференции	Дата проведения	Участники/ страны	Основные решения (не менее 2-х)
Атлантическая конференция			
Ялтинская конференция			
Конференция в Думбартон-Оуксе			

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

<b>6.</b>	Выскажи свое мнение относительно усилий Объединенных наций, которые они прилагали, чтобы избежать ошибки Версальской системы и способствовать установлению длительного мира. Сформулируй два аргумента.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

**ТЕМА II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников (14 баллов)**

№	Задание	Баллы	
		L	L
<b>1.</b>	Изучи <b>источники D, E</b> и выполни предложенные задания.  Назови личности, представленные в источниках <b>D и E</b> :	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Источник D.</b></p> <p>Источник D: _____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Источник E</b></p> <p>Источник E: _____</p> <p>_____</p> </div> </div>		





**ТЕМА IV. Демонстрация отношения. ЭССЕ (23 балла)**

<b>Задание</b>		<b>Баллы</b>											
<p>Напиши эссе объемом в 1,5 страницы на тему:</p> <p><b>СОЗДАНИЕ ОБЪЕДИНЕННОЙ РУМЫНИИ В 1918 ГОДУ СТАЛО ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ГОСУДАРСТВА.</b></p> <p>При написании текста учитывай следующие параметры:</p>		L	L										
		0	0										
		1	1										
		2	2										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><i>Формулировка соответствующих, научно правильных аргументов (минимум трех).</i></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</td> </tr> <tr> <td><i>Представление минимум 3 изменений экономического, социального и политического характера, произошедших в межвоенном обществе.</i></td> <td style="text-align: center;">L 0 1 2 3 L 0 1 2 3</td> </tr> <tr> <td><i>Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение» б.), содержание(1б.) и вывод(2б.) с учетом заявленной проблемы.</i></td> <td style="text-align: center;">L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td><i>Правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей (минимум 2 хронологические даты и 2 личности)</i></td> <td style="text-align: center;">L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4</td> </tr> <tr> <td><i>Правильное и уместное использование исторических понятий (минимум 2 исторических понятия)</i></td> <td style="text-align: center;">L 0 1 2    L 0 1 2</td> </tr> </table>		<i>Формулировка соответствующих, научно правильных аргументов (минимум трех).</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<i>Представление минимум 3 изменений экономического, социального и политического характера, произошедших в межвоенном обществе.</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	<i>Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение» б.), содержание(1б.) и вывод(2б.) с учетом заявленной проблемы.</i>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5	<i>Правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей (минимум 2 хронологические даты и 2 личности)</i>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	<i>Правильное и уместное использование исторических понятий (минимум 2 исторических понятия)</i>	L 0 1 2    L 0 1 2	3	3
<i>Формулировка соответствующих, научно правильных аргументов (минимум трех).</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9												
<i>Представление минимум 3 изменений экономического, социального и политического характера, произошедших в межвоенном обществе.</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3												
<i>Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение» б.), содержание(1б.) и вывод(2б.) с учетом заявленной проблемы.</i>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5												
<i>Правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей (минимум 2 хронологические даты и 2 личности)</i>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4												
<i>Правильное и уместное использование исторических понятий (минимум 2 исторических понятия)</i>	L 0 1 2    L 0 1 2												
		4	4										
		5	5										
		6	6										
		7	7										
		8	8										
		9	9										
		10	10										
		11	11										
		12	12										
		13	13										
		14	14										
		15	15										
		16	16										
		17	17										
		18	18										
		19	19										
		20	20										
		21	21										
		22	22										
		23	23										

