

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
республиканский тур, 26 марта 2022, X-ый класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно стихотворение Евгения Евтушенко и выполните задания.

Когда *взошло* твое лицо
над жизнью *скомканной* моею,
вначале понял я лишь то,
как скудно все, что я имею.

Но рощи, реки и моря
оно особо осветило
и в краски мира *посвятило*
непосвященного меня.

Я так боюсь, я так боюсь
конца нежданного восхода,
конца открытий, слез, восторга,
но с этим страхом не борюсь.

Я помню – **этот страх**
и есть любовь. Его лелею,
хотя лелеять не умею,
своей любви небрежный страж.

Я страхом этим взят в кольцо.
Мгновенья эти – знаю – кратки,
и для меня исчезнут краски,
когда зайдет твое лицо...
1960 г.

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Поясните смысл следующих выражений в контексте произведения: « <i>взошло твое лицо</i> » – _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	« <i>над жизнью скомканной</i> » – _____	3	3

2.	Сформулируйте с опорой на текст три важных изменения в герое, вызванных любовью.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
_____	4	4	

		5 6	5 6
3.	Объясните, как вы понимаете утверждение героя « <i>этот страх и есть любовь</i> », и выскажите свое отношение к его позиции.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
4.	Поясните, готов ли лирический герой бороться за любовь, и приведите два аргумента с опорой на текст.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

	<hr/> <hr/> <hr/>		
5.	<p>Определите местоимение, которое чаще других использует автор, и объясните причину.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	<p>Выделите логико-смысловые части произведения и приведите два аргумента с опорой на текст.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7.	<p>Назовите художественное средство, которое лежит в основе произведения, и приведите два аргумента с опорой на текст.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

		6	6
8.	Озаглавьте стихотворение, используя пару антонимов, подсказанную текстом.	L 0 1 2	L 0 1 2

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

«Балладу о любви» **В. В. Высоцкий** завершает таким утверждением:

«Я дышу – и значит, я люблю!

Я люблю – и, значит, я живу!»

Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию В. В. Высоцкого и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX – XXI веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как герои относятся к жизни и людям;
- поясните, в чем для вас заключается главная ценность любви, и приведите аргументы.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – *4 балла*;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – *16 баллов**;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – *10 баллов*;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – *10 баллов**.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

