

# MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

## Republica Moldova și Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor PISA 2015



În raport sunt prezentate sumar metodologia și rezultatele generale, precum și rezultate comparative ale participării Republicii Moldova la PISA 2015, diverse date statistice, preluate din Rapoartele Organizației pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (OECD):

- OECD (2016), *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en>

- OECD (2016), *PISA 2015 Results (Volume II): Policies and Practices for Successful Schools*, PISA, OECD Publishing, Paris.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264267510-en>

PISA (Programme for International Student Assessment) este un Program pentru Evaluarea Internațională a Elevilor, care a fost inițiat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) în 2000.

PISA reprezintă un studiu comparativ internațional, desfășurat fiecare 3 ani, cu scopul de a testa competențele de bază ale elevilor de 15 ani în trei domenii de studii:  
științe, citire/lectură, matematică.

PISA evaluează în ce măsură elevii care finalizează învățământul obligatoriu au acumulat cunoștințe și competențe-cheie esențiale pentru o participare activă în societățile contemporane.

PISA arată nu doar în ce măsură elevii pot reproduce cunoștințe, ci și dacă ei le pot aplica în situații noi, atât în cadrul instituției de învățământ, cât și în viața reală. Respectiv, PISA oferă informații pentru politica și practica educațională la nivel de țară, precum și comparativ cu alte țări, regiuni, subgrupuri demografice.

# **Republica Moldova a avut două participări la testarea PISA:**

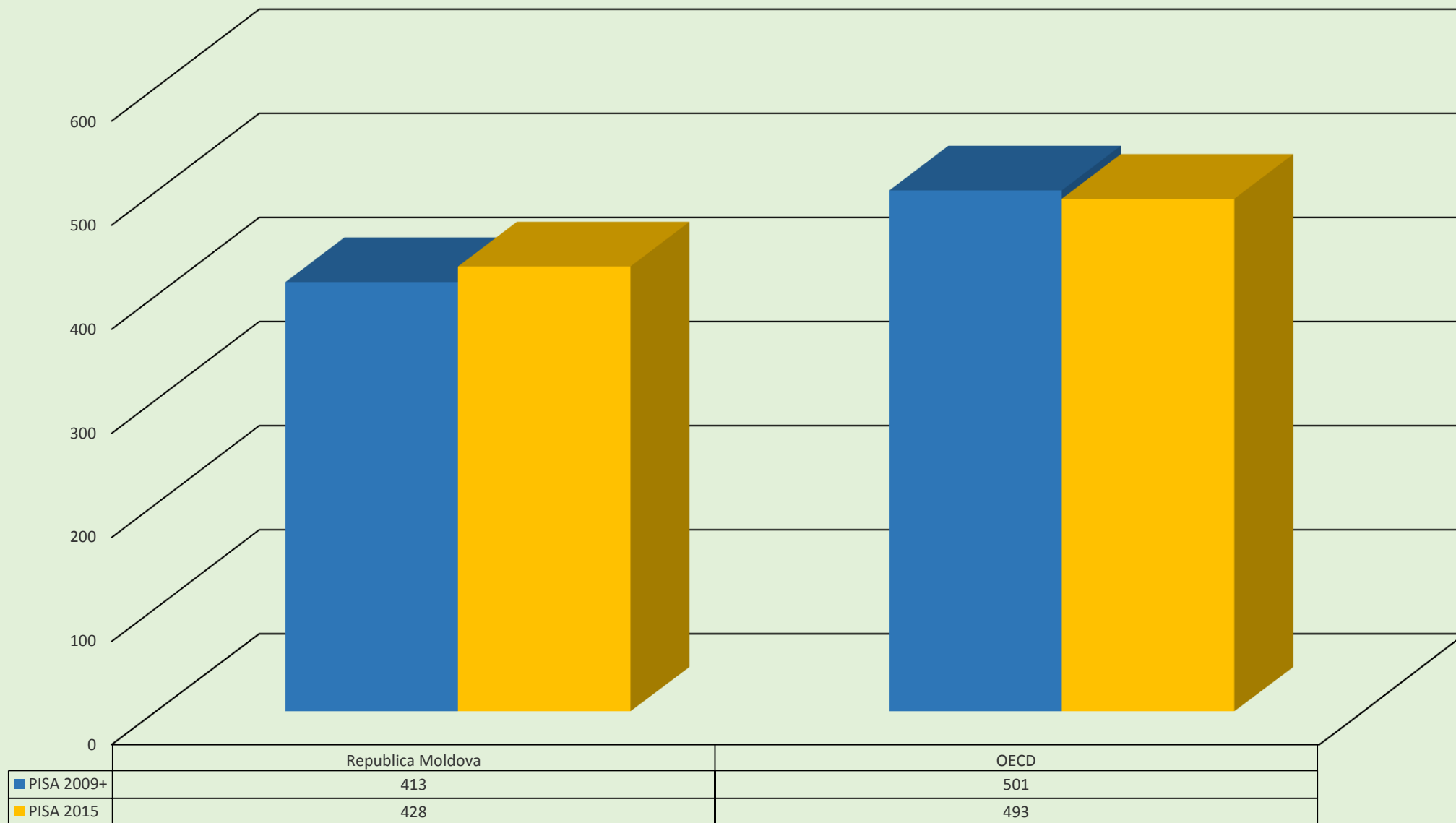
**PISA 2009+ (anul 2010)**

**PISA 2015 (anul 2015)**

**REZULTATE PRINCIPALE**

**DOMENIUL  
ȘTIINȚE**

## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul științe.

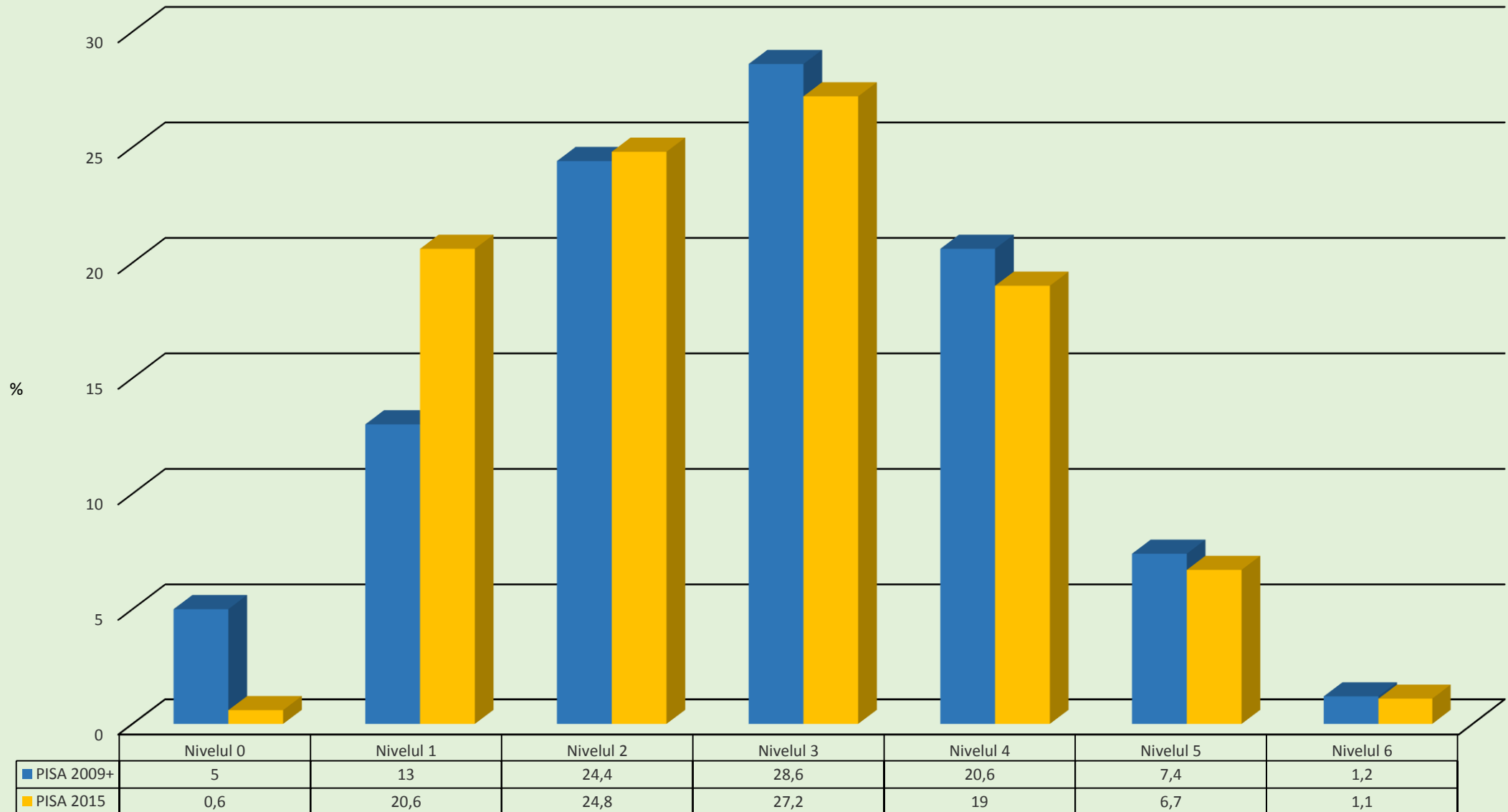


## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din Republica Moldova (în procente) pe niveluri de competență în domeniul științe.

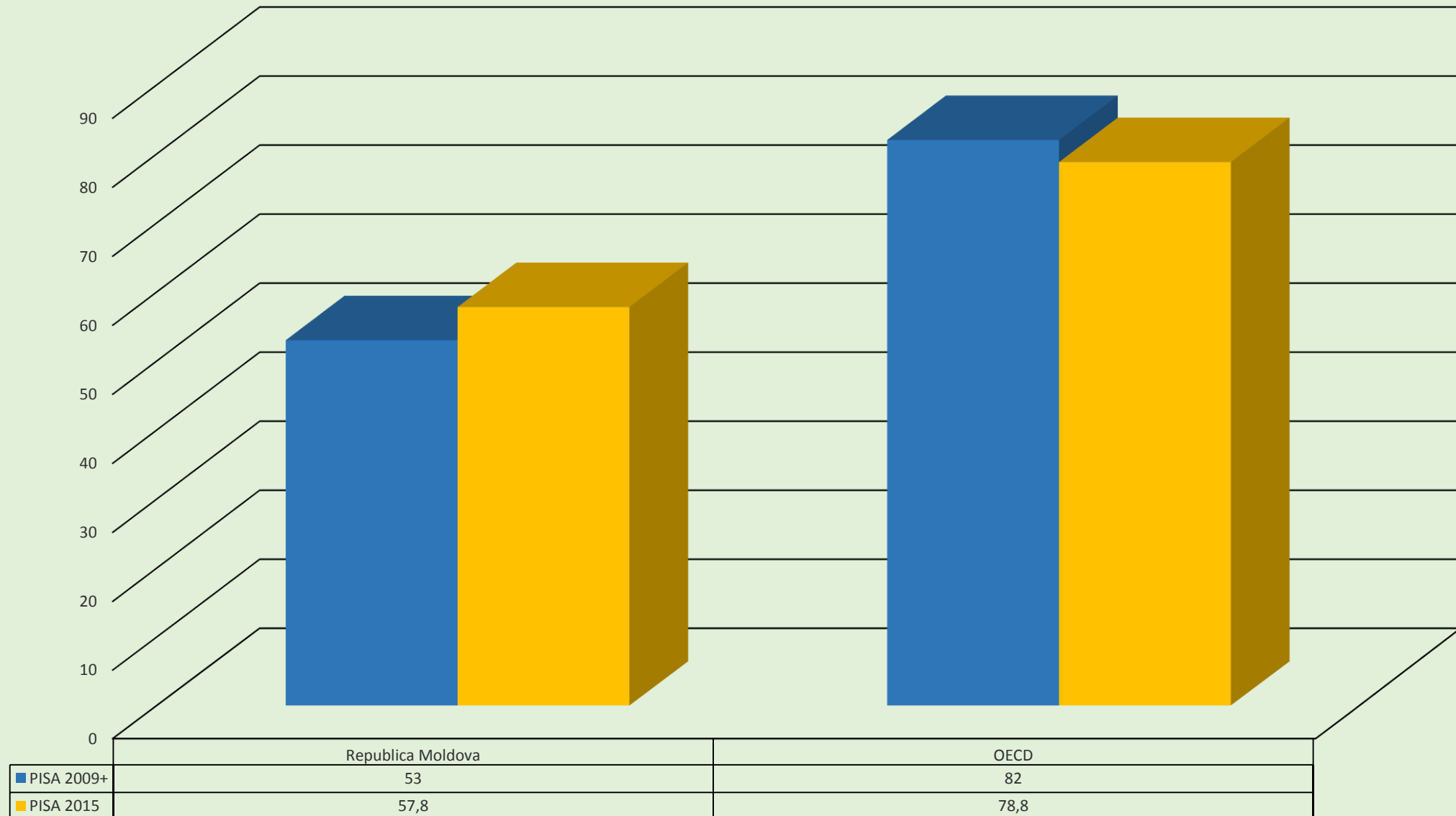




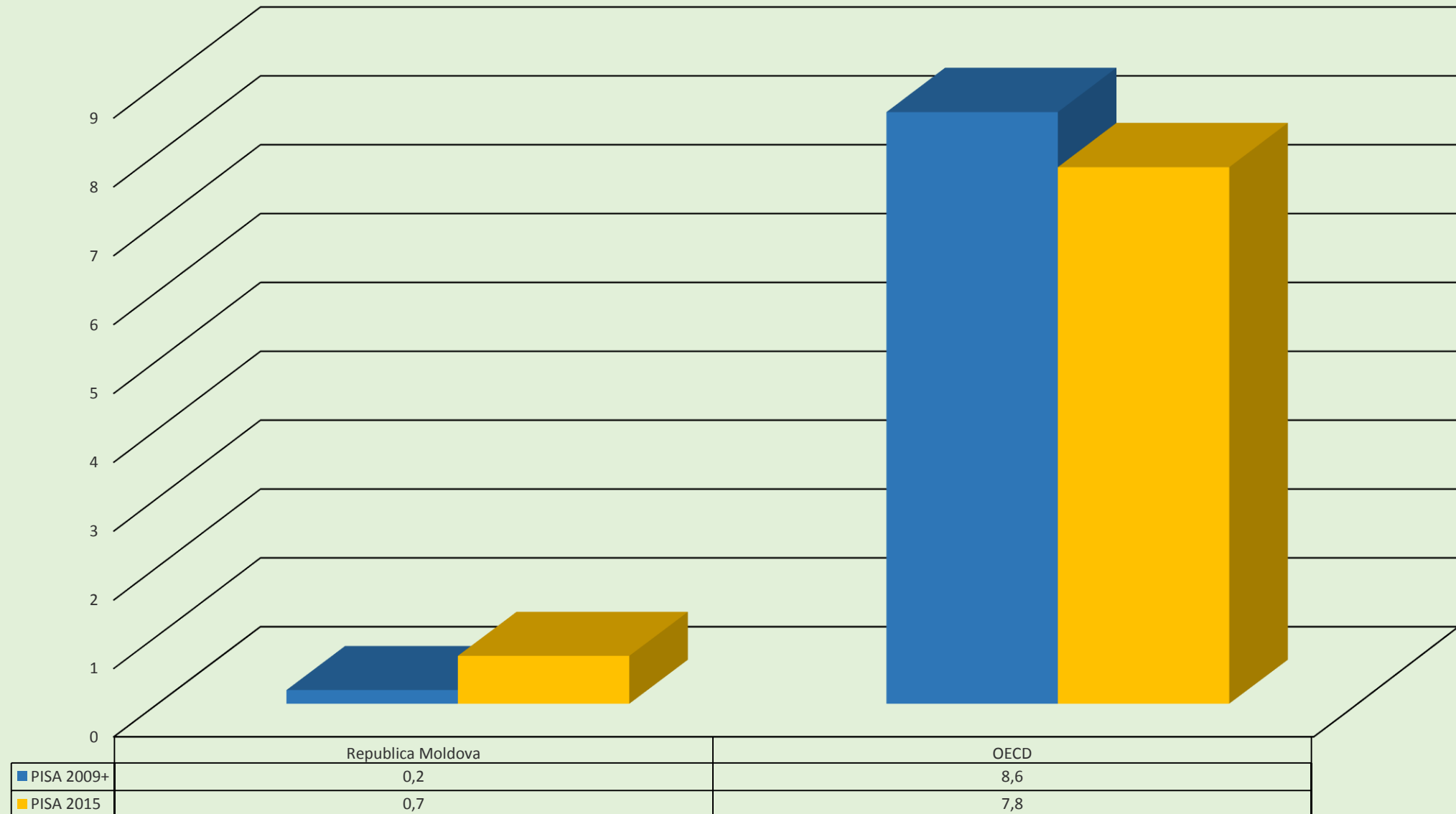
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul științe.



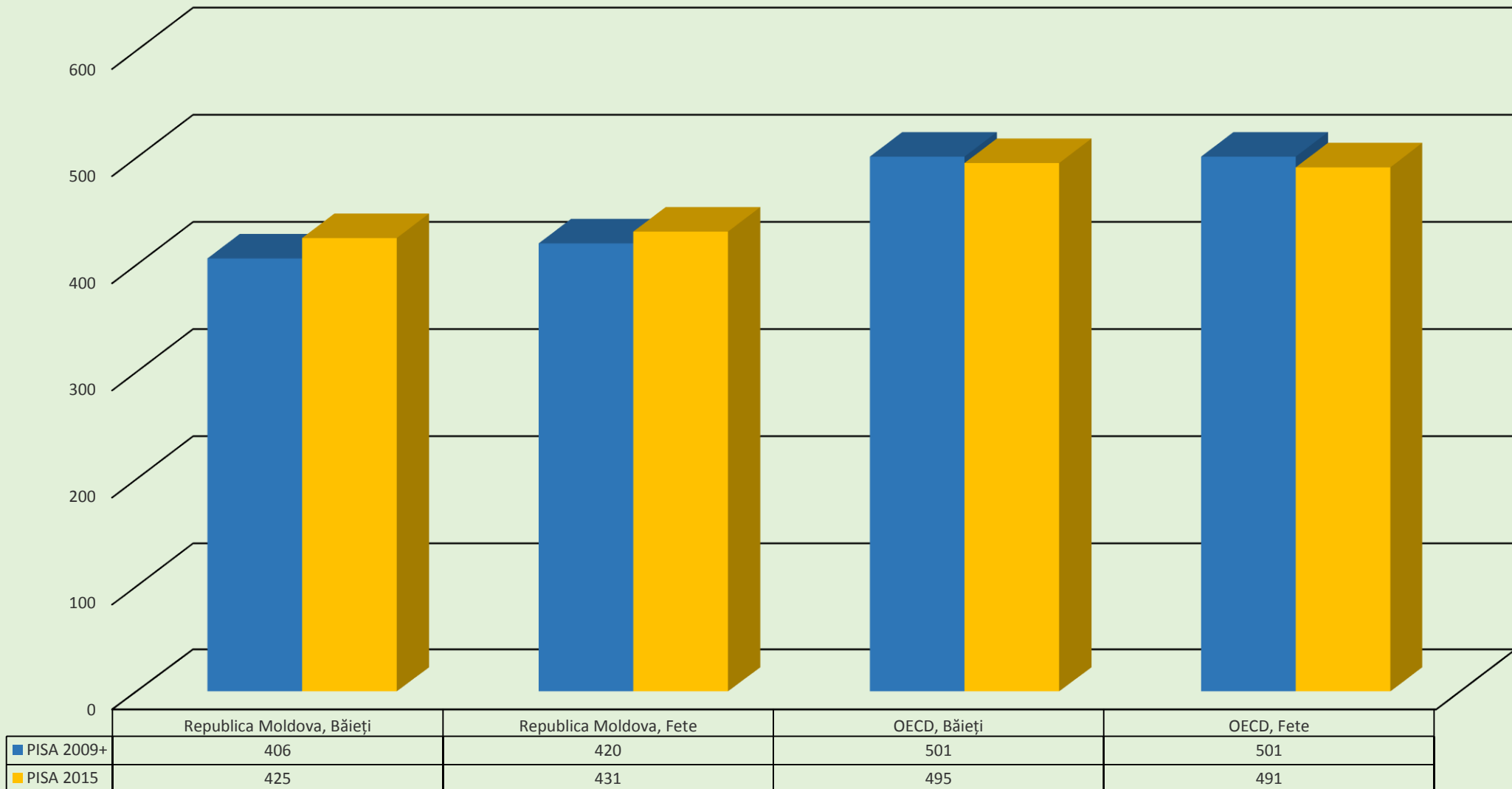
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD care au obținut nivelul 2+ în domeniul științe.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor de nivelul 5-6 în domeniul științe din Republica Moldova și din țările OECD.



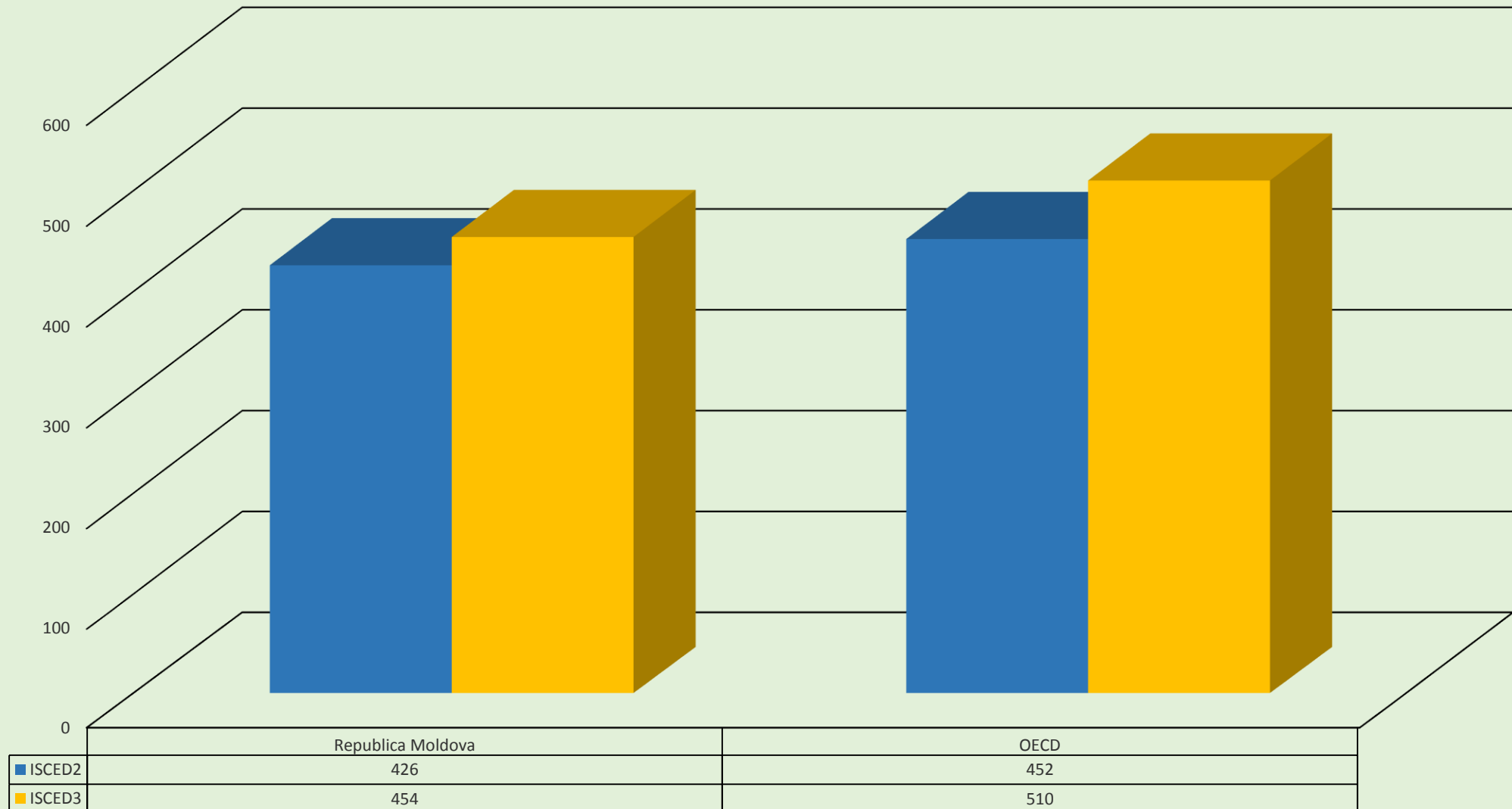
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu în domeniul științe acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în dependență de gen.



## Repartizarea elevilor din Republica Moldova și țările OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul științe și pe categorii de gen

	Băieți		Fete	
	nivel 0–1	nivel 5–6	nivel 0–1	nivel 5–6
<b>RM 2009+</b>	50,2	0	44,3	0,2
<b>RM 2015</b>	44,1	0,7	40,3	0,7
<b>OECD 2009+</b>	18,8	9,5	17,1	7,8
<b>OECD 2015</b>	21,8	8,9	20,7	6,5

## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu în domeniul științe acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în dependență de programul de studiu.



## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul științe în dependență de tipul localității.

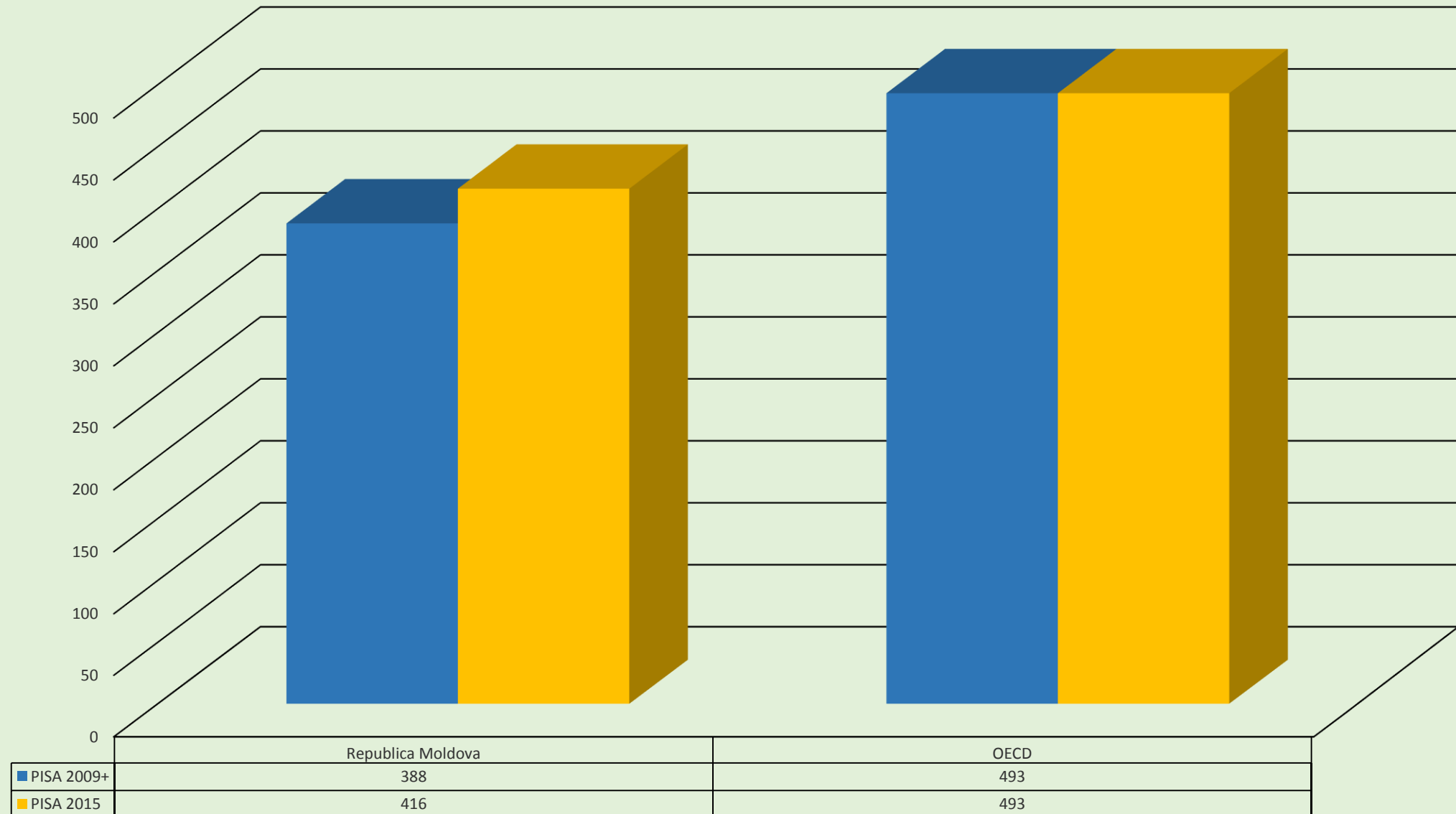


**REZULTATE PRINCIPALE**

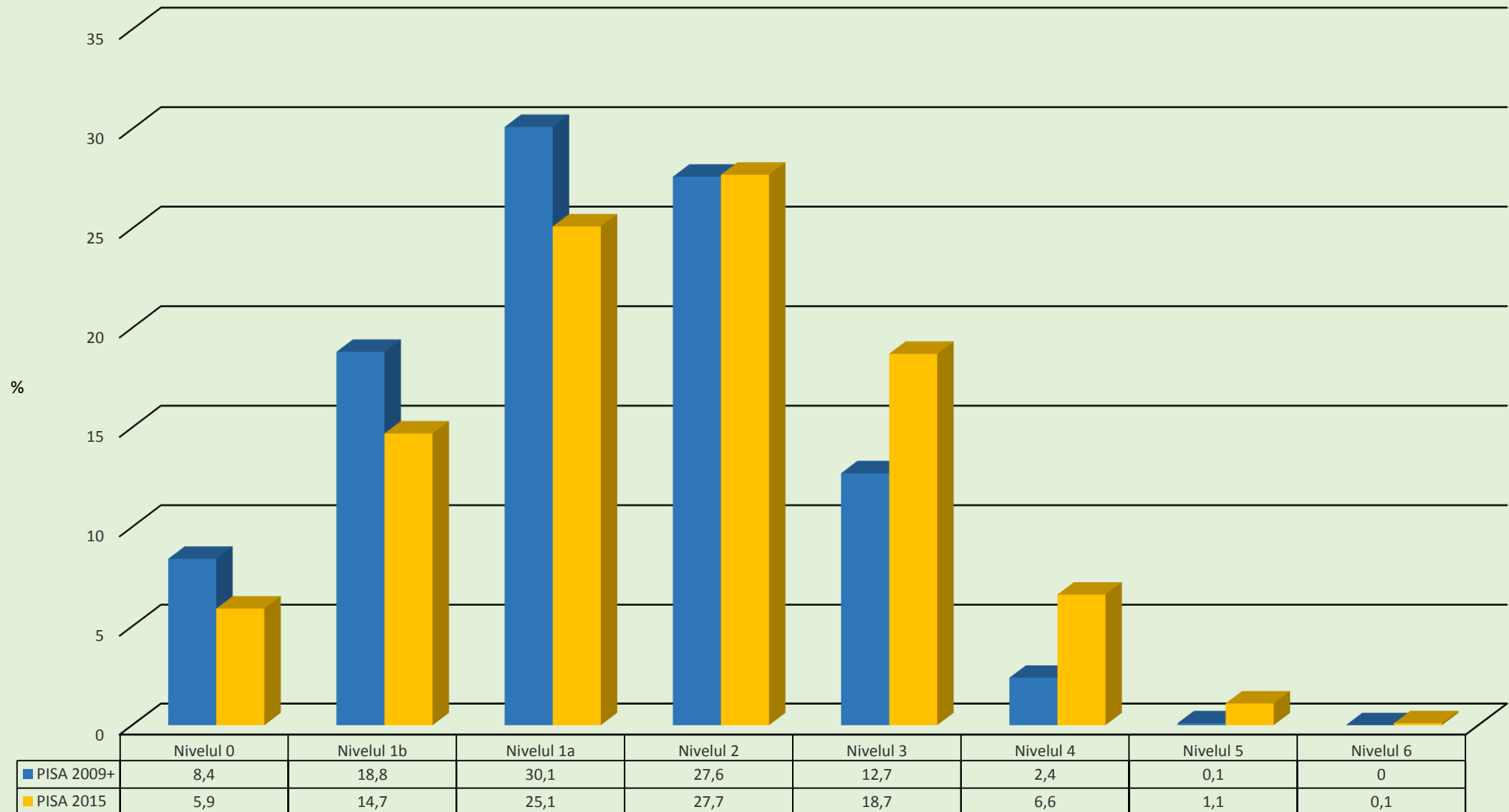
**DOMENIUL  
CITIRE / LECTURĂ**



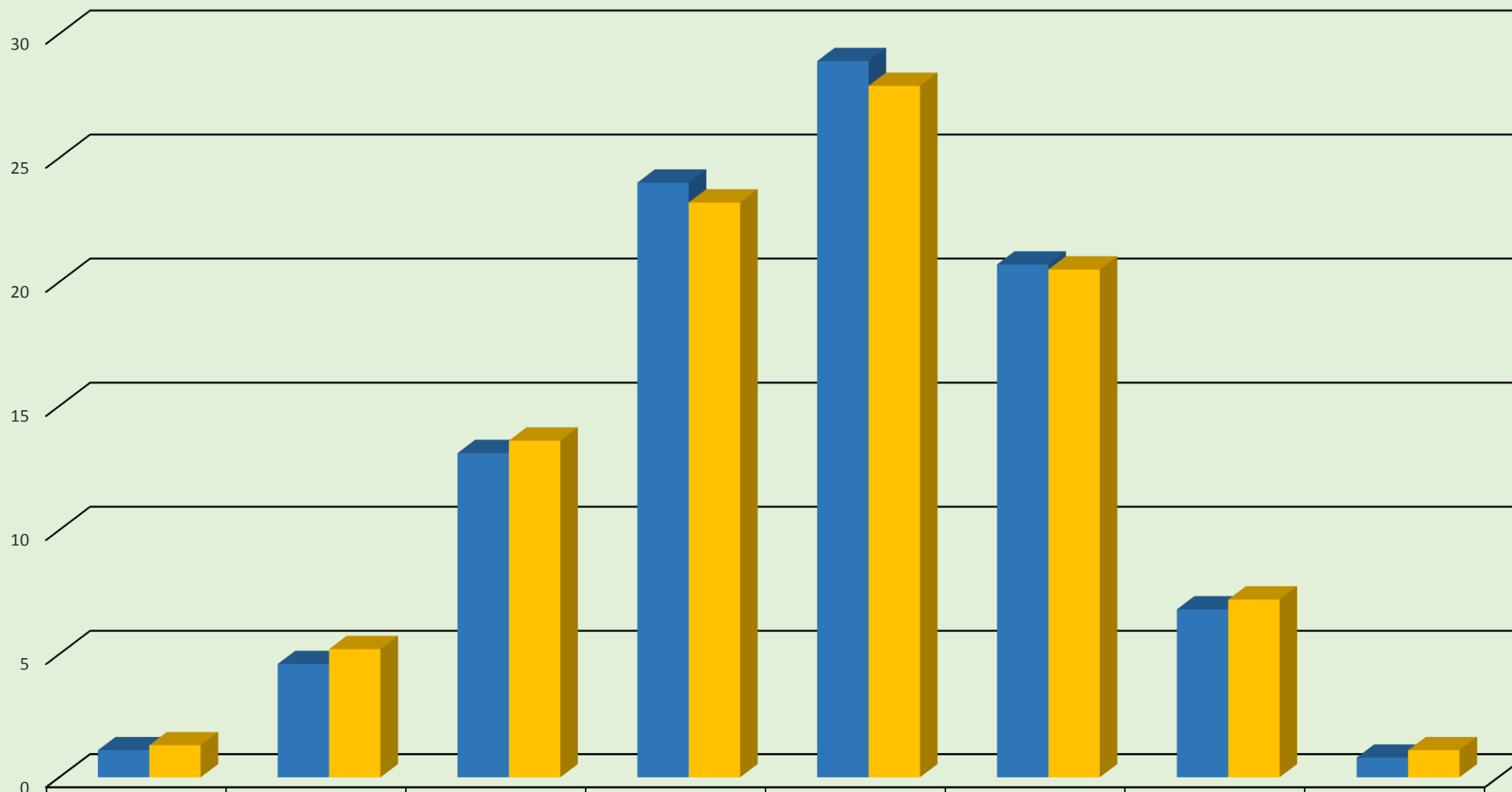
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu în domeniul citire/lectură acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din Republica Moldova (în procente) pe niveluri de competență în domeniul citire/lectură.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul citire/lectură.



■ PISA 2009+

■ PISA 2015

Nivelul 0

Nivelul 1b

Nivelul 1a

Nivelul 2

Nivelul 3

Nivelul 4

Nivelul 5

Nivelul 6

1,1

4,6

13,1

24

28,9

20,7

6,8

0,8

1,3

5,2

13,6

23,2

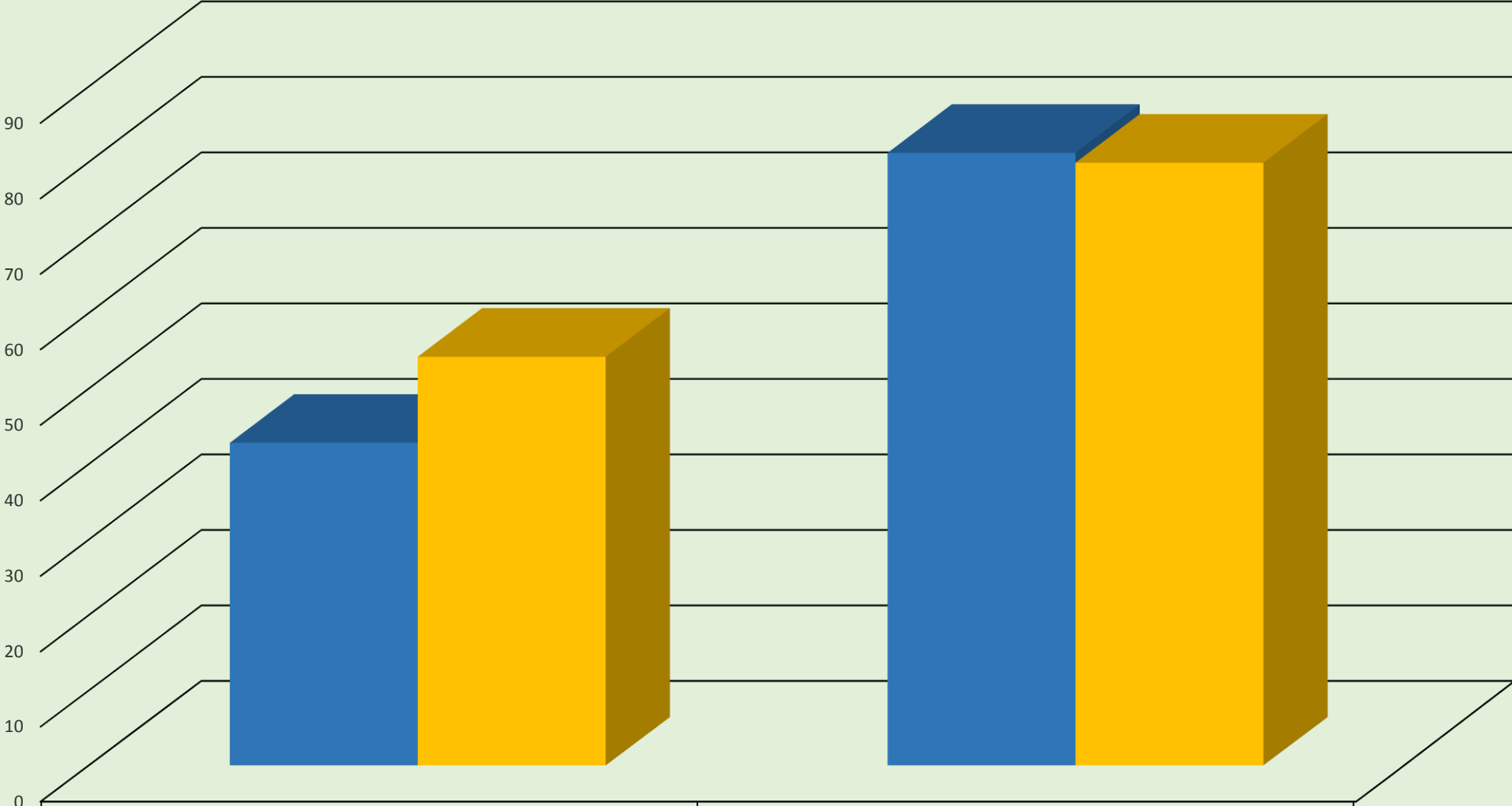
27,9

20,5

7,2

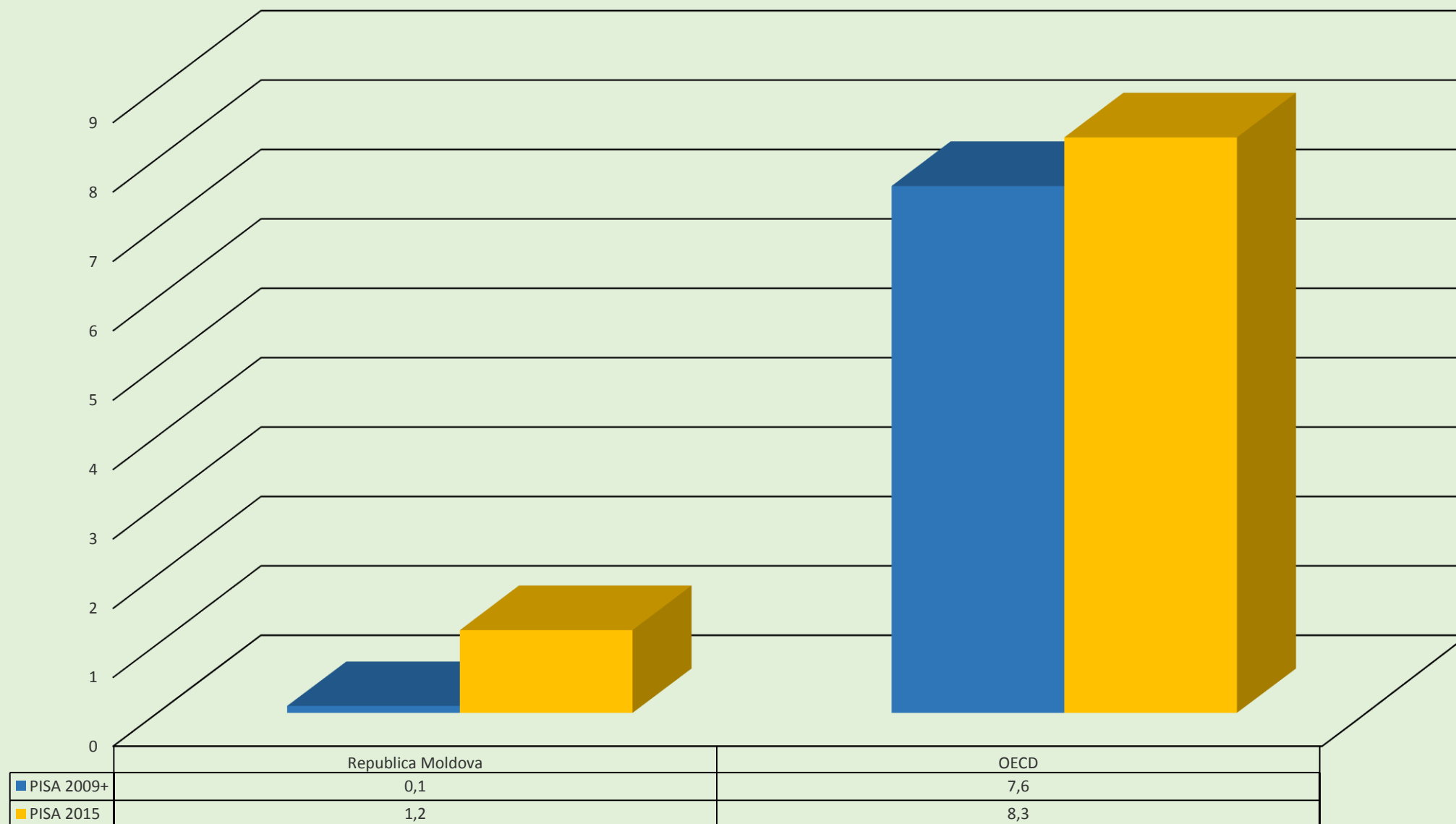
1,1

# Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD care au obținut nivelul 2+ în domeniul citire/lectură.

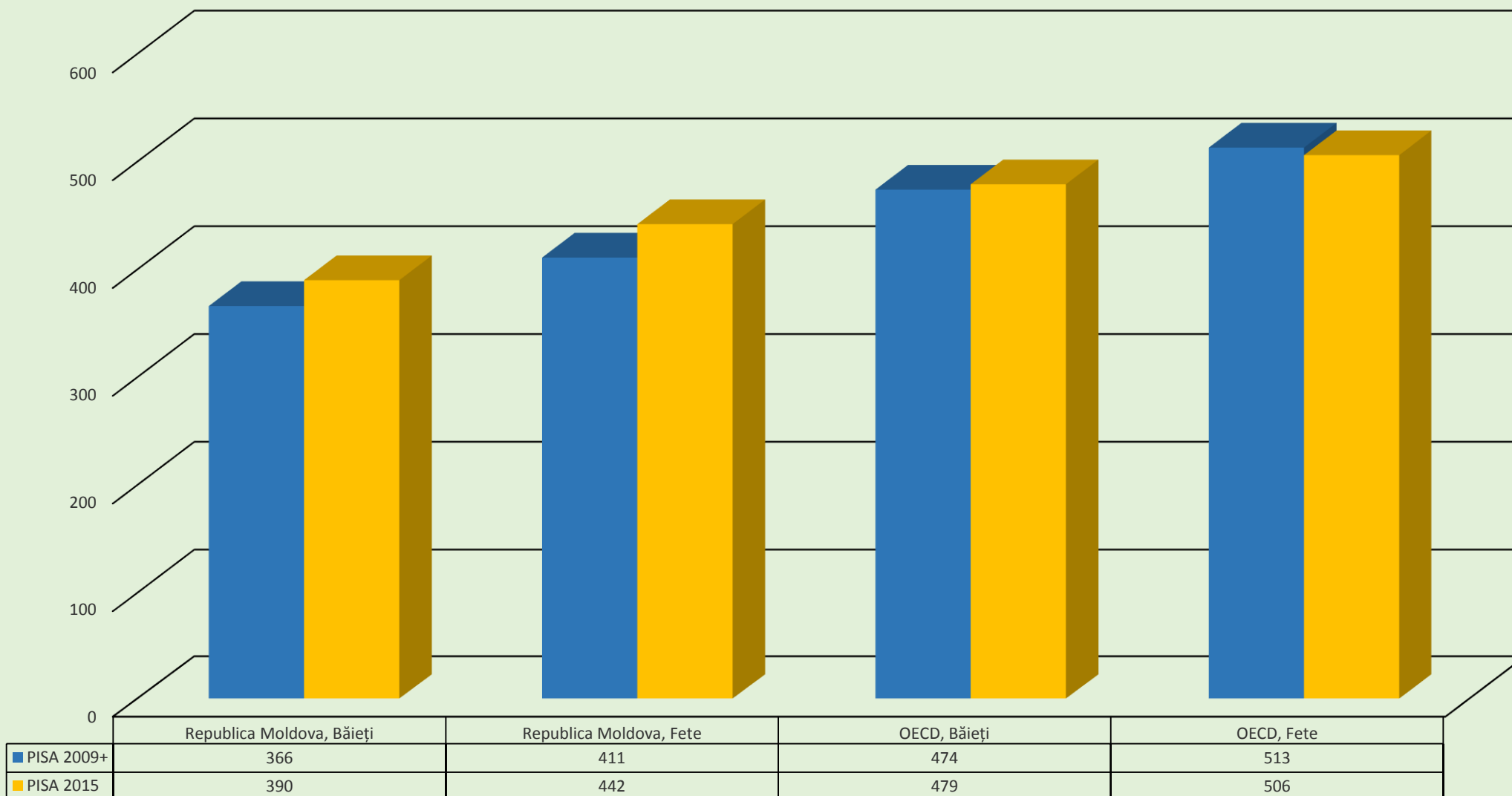


	Republica Moldova	OECD
■ PISA 2009+	42,8	81,2
■ PISA 2015	54,2	79,9

## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor de nivel 5-6 în citire/lectură din Republica Moldova și din țările OECD.



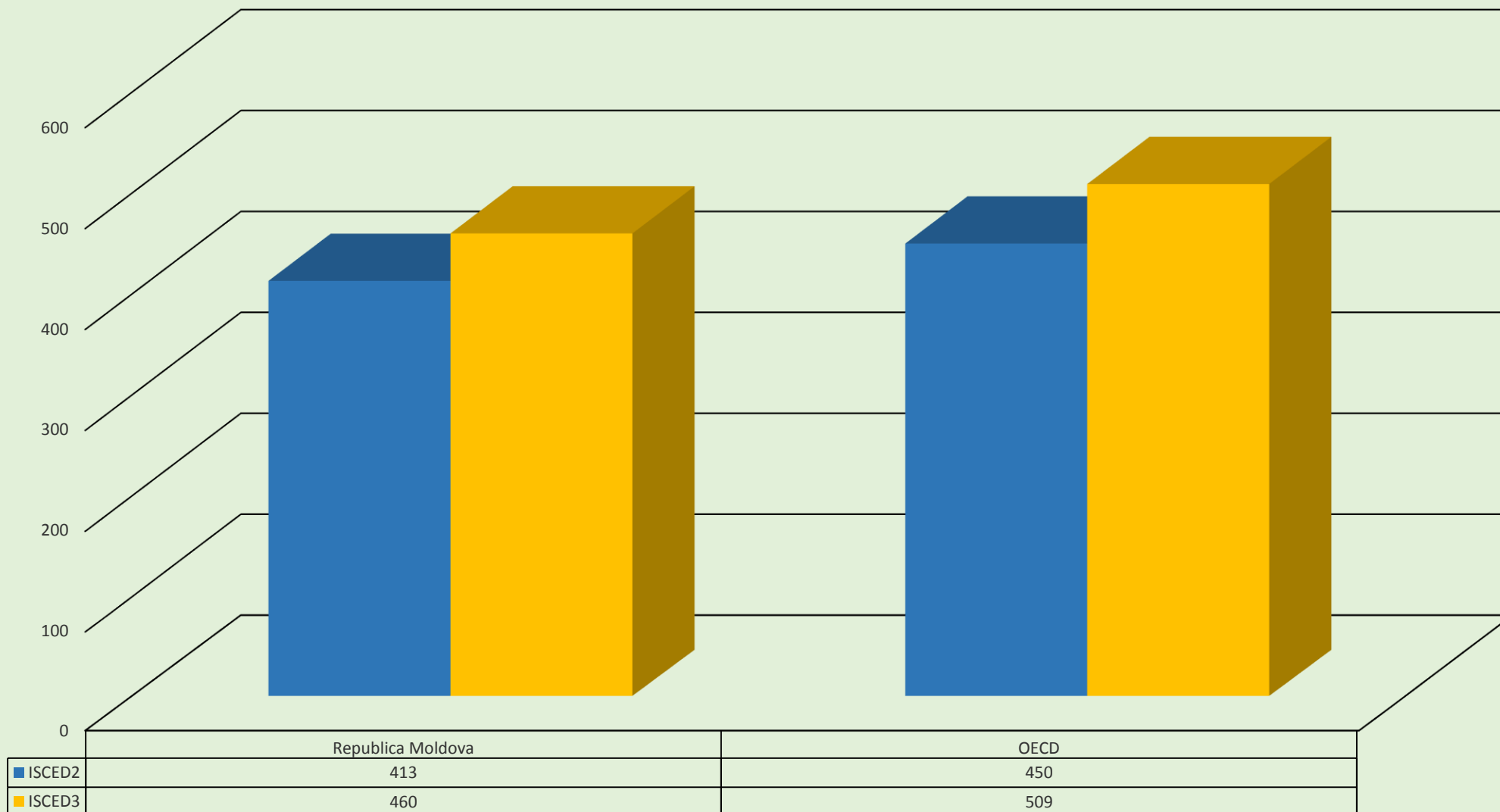
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul citire/lectură în dependență de gen.



## Repartizarea elevilor din Republica Moldova și țările OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul citire/lectură și pe categorii de gen

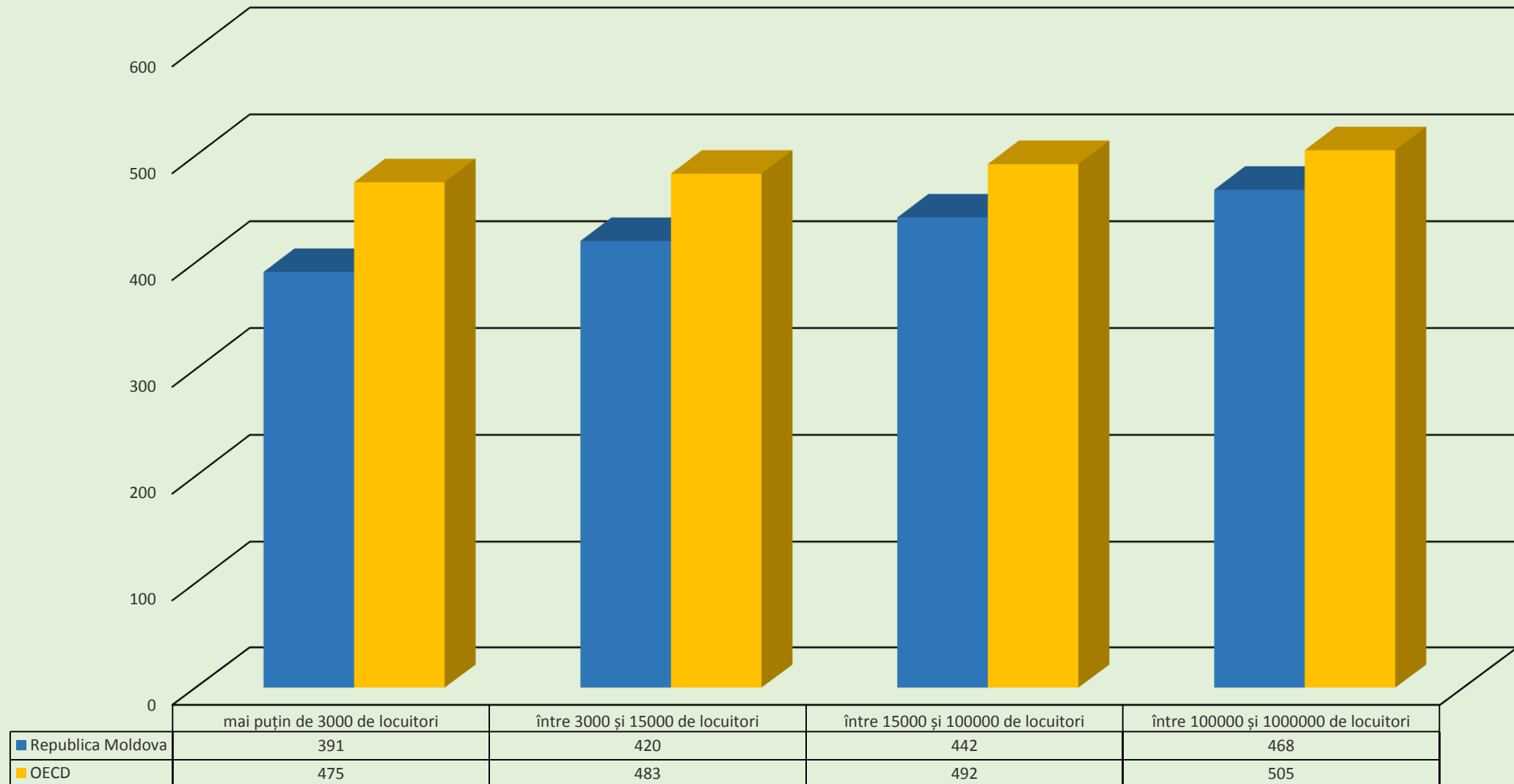
	Băieți		Fete	
	nivel 0–1	nivel 5–6	nivel 0–1	nivel 5–6
<b>RM 2009+</b>	66,6	0	47,3	0,2
<b>RM 2015</b>	56,6	0,5	34,9	2
<b>OECD 2009+</b>	24,7	5,2	12,2	9,9
<b>OECD 2015</b>	24,4	6,8	15,5	9,9

## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul citire/lectură în dependență de programul de studiu.





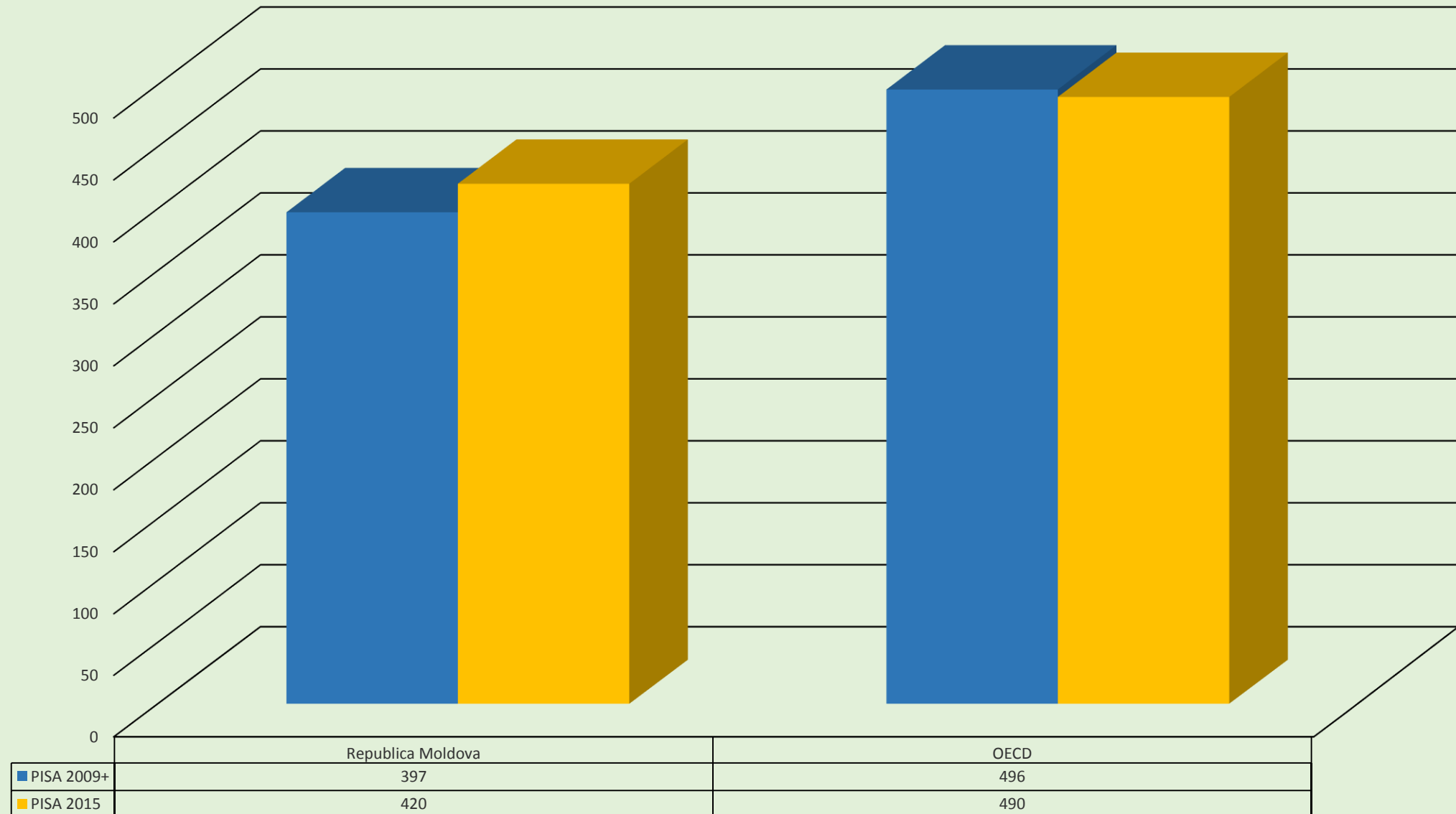
## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul citire/lectură în dependență de tipul localității.



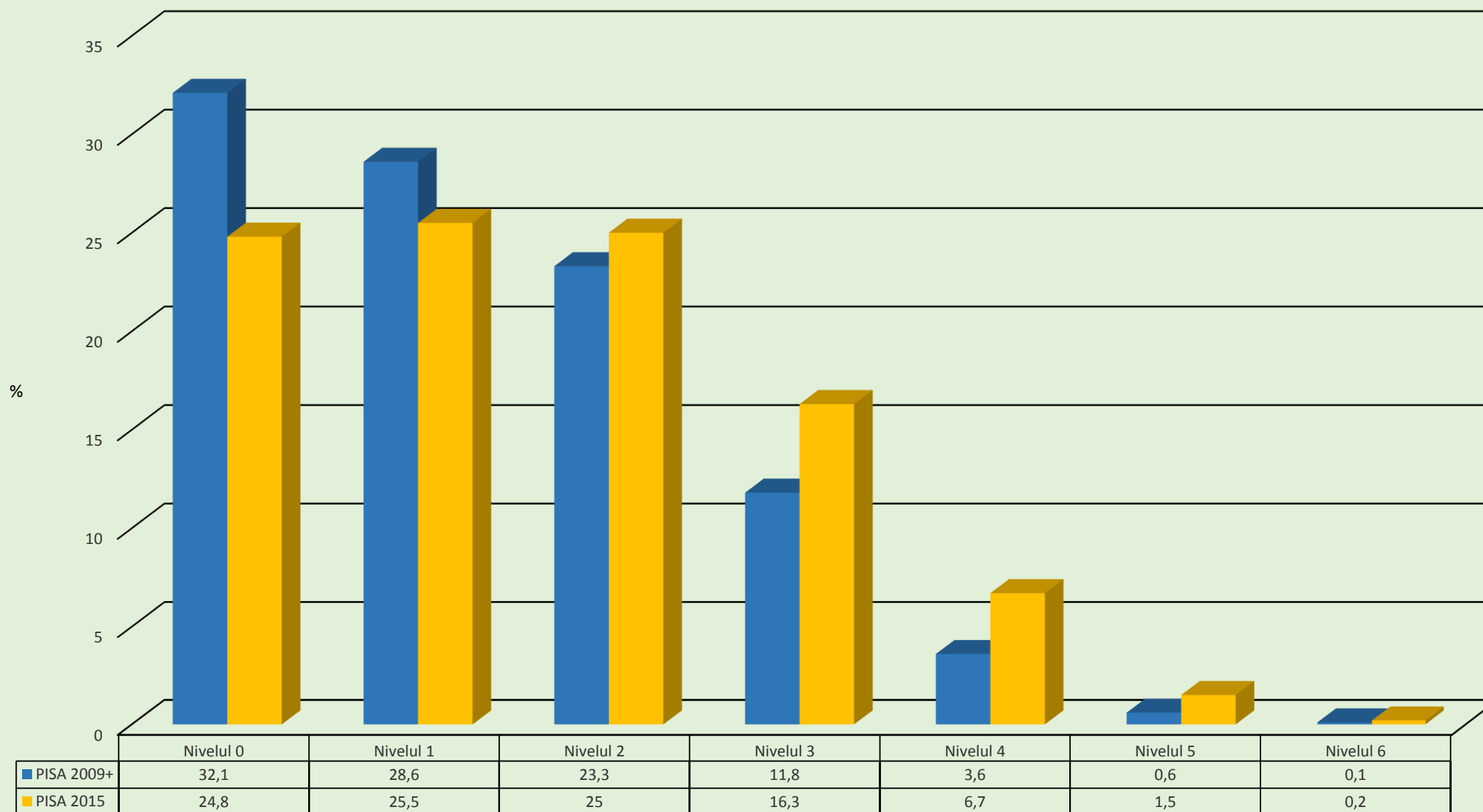
**REZULTATE PRINCIPALE**

**DOMENIUL  
MATEMATICĂ**

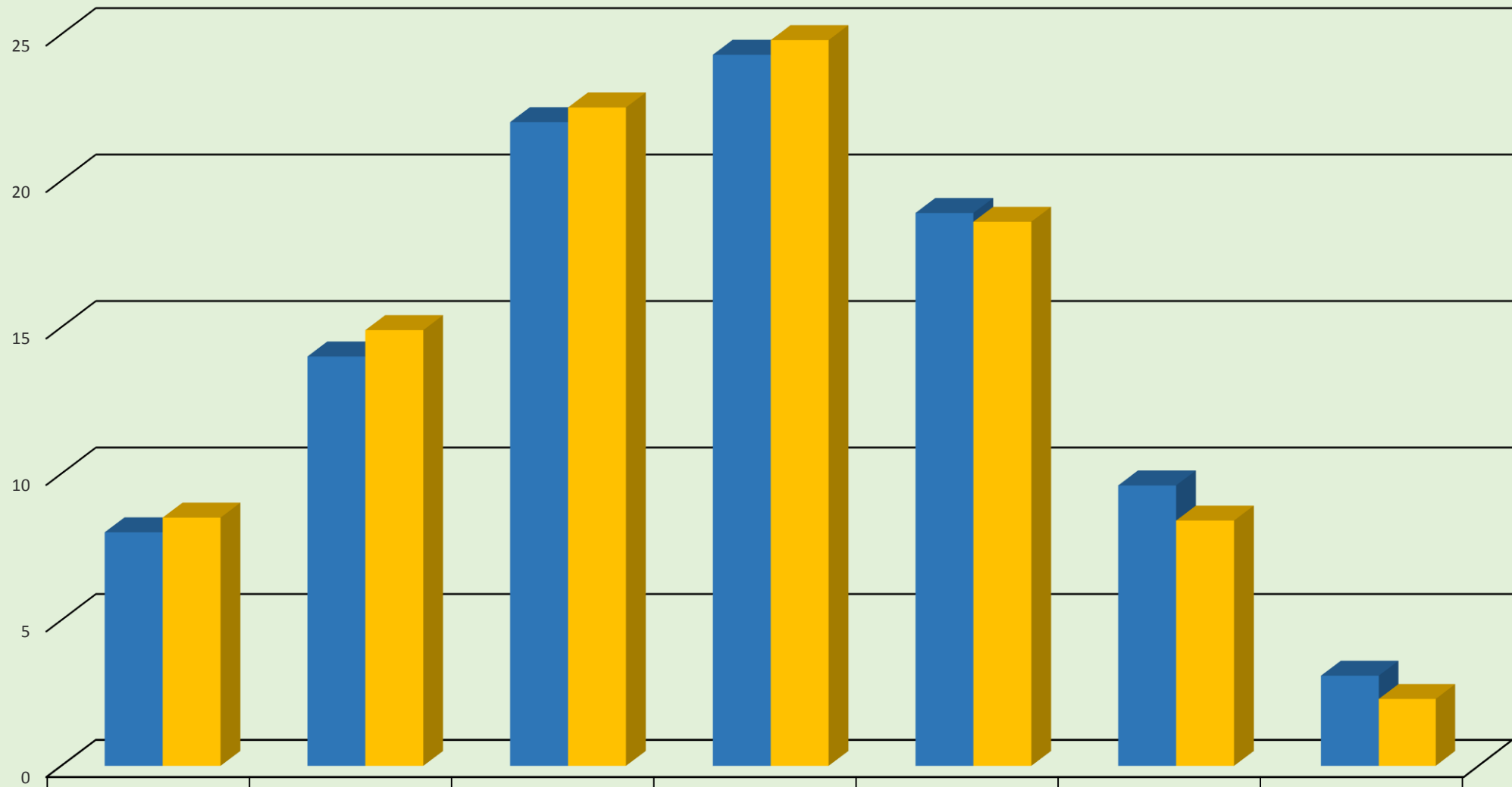
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul matematică.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din Republica Moldova (în procente) pe niveluri de competență în domeniul matematică.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Repartizarea elevilor din țările OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul matematică.



■ PISA 2009+

■ PISA 2015

Nivelul 0

Nivelul 1

Nivelul 2

Nivelul 3

Nivelul 4

Nivelul 5

Nivelul 6

8

14

22

24,3

18,9

9,6

3,1

8,5

14,9

22,5

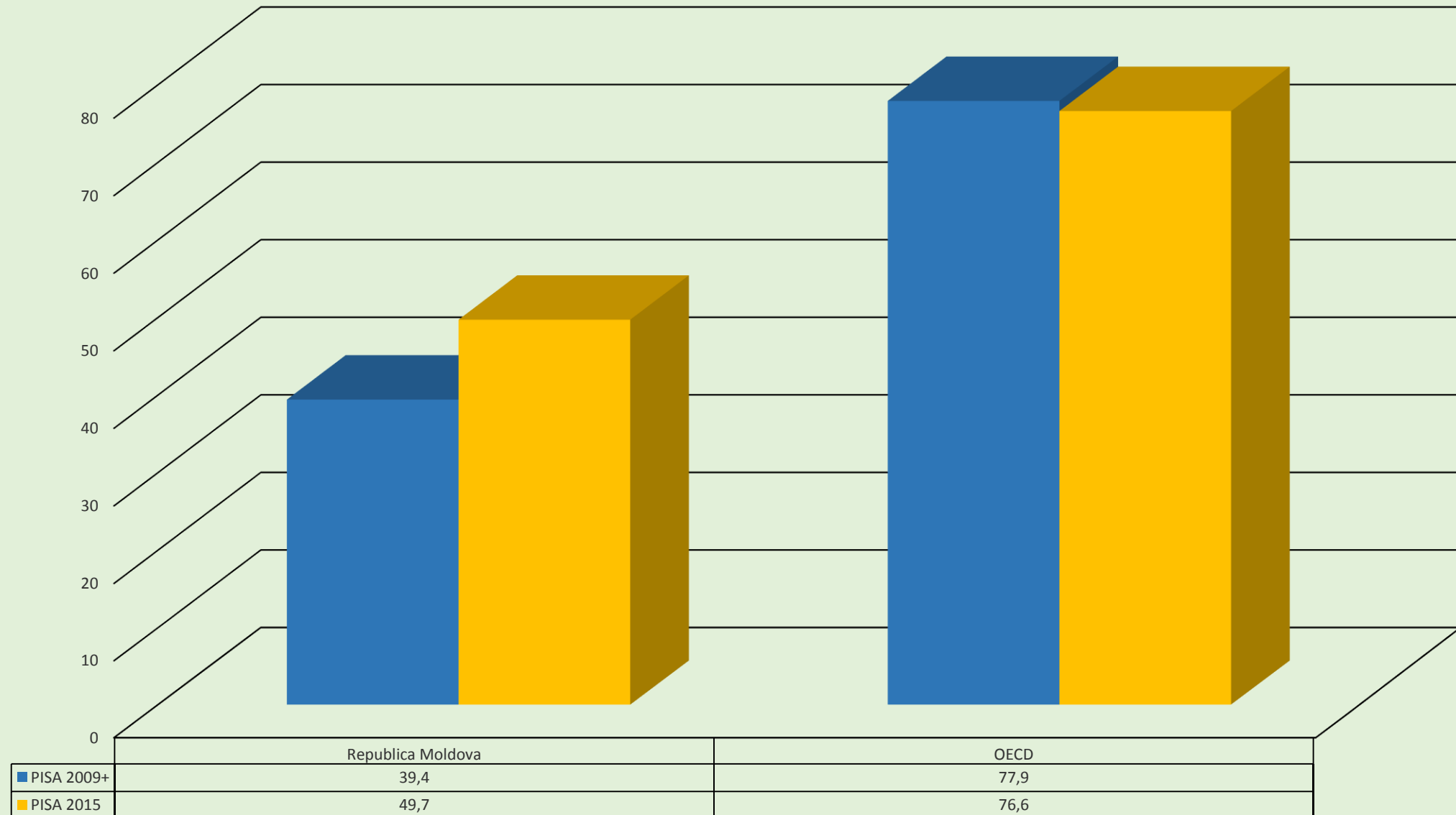
24,8

18,6

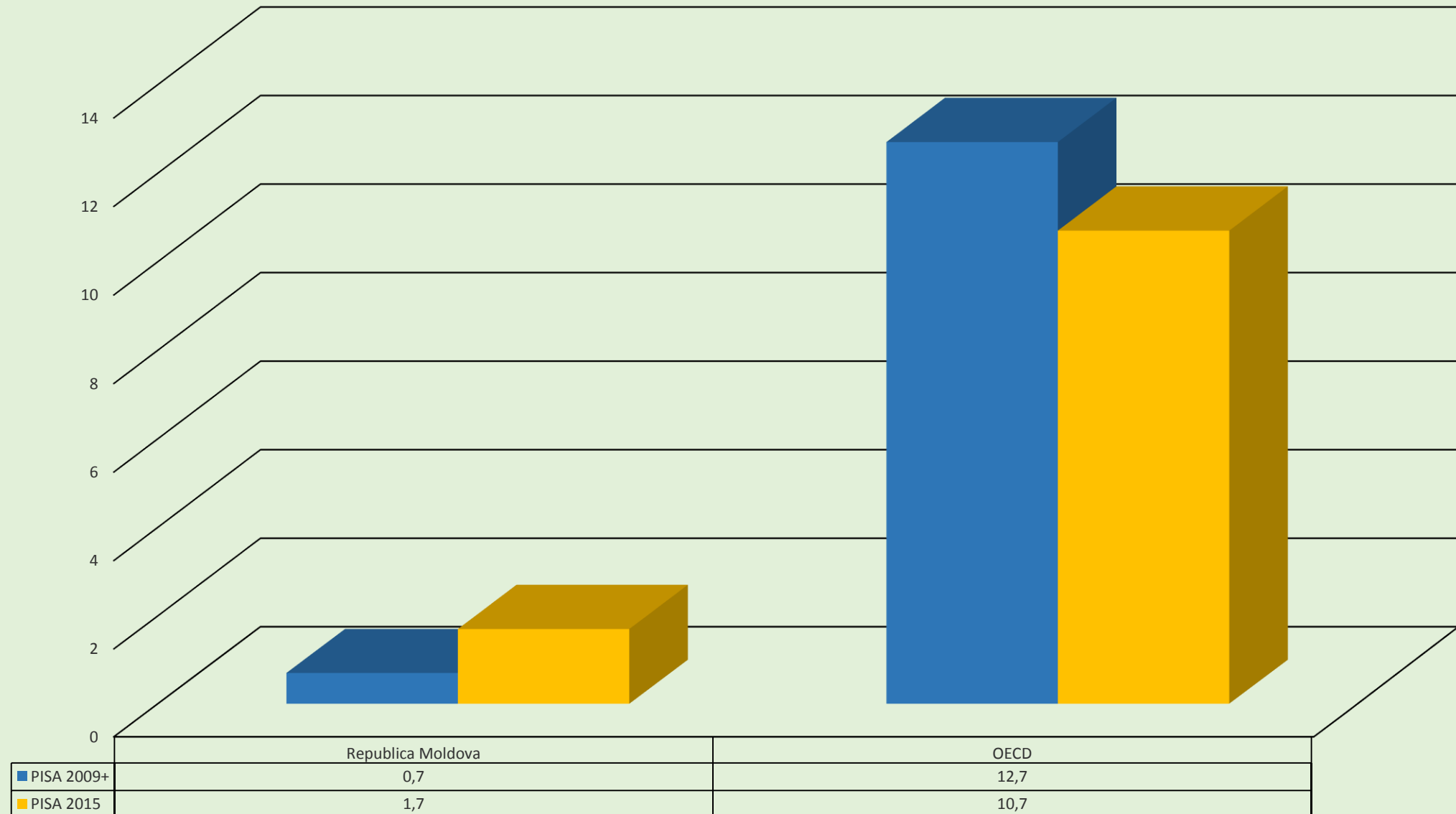
8,4

2,3

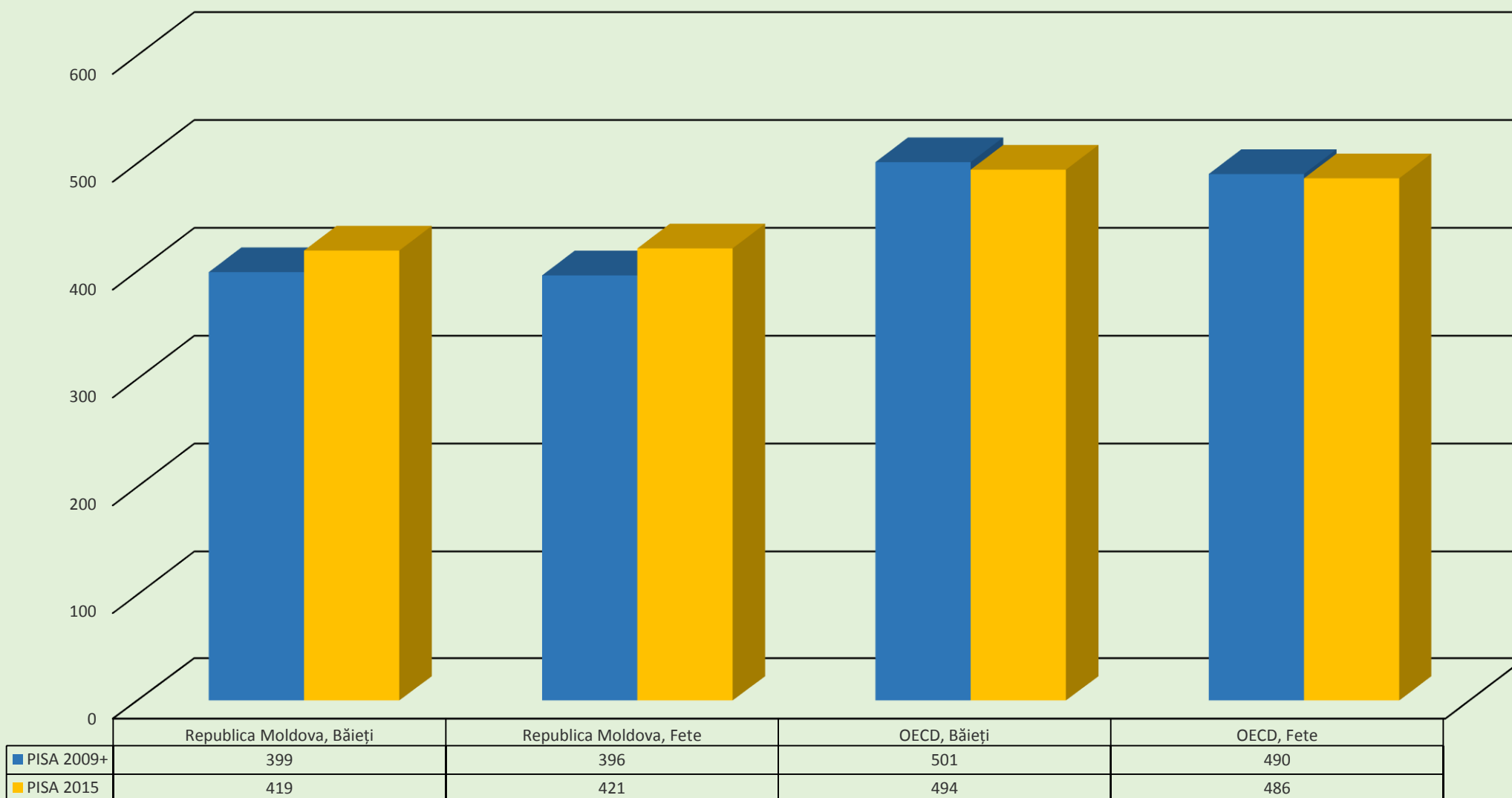
## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD care au obținut nivelul 2+ în domeniul matematică.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul elevilor de nivel 5-6 în domeniul matematică din Republica Moldova și din țările OECD.



## Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul matematică în dependență de gen.

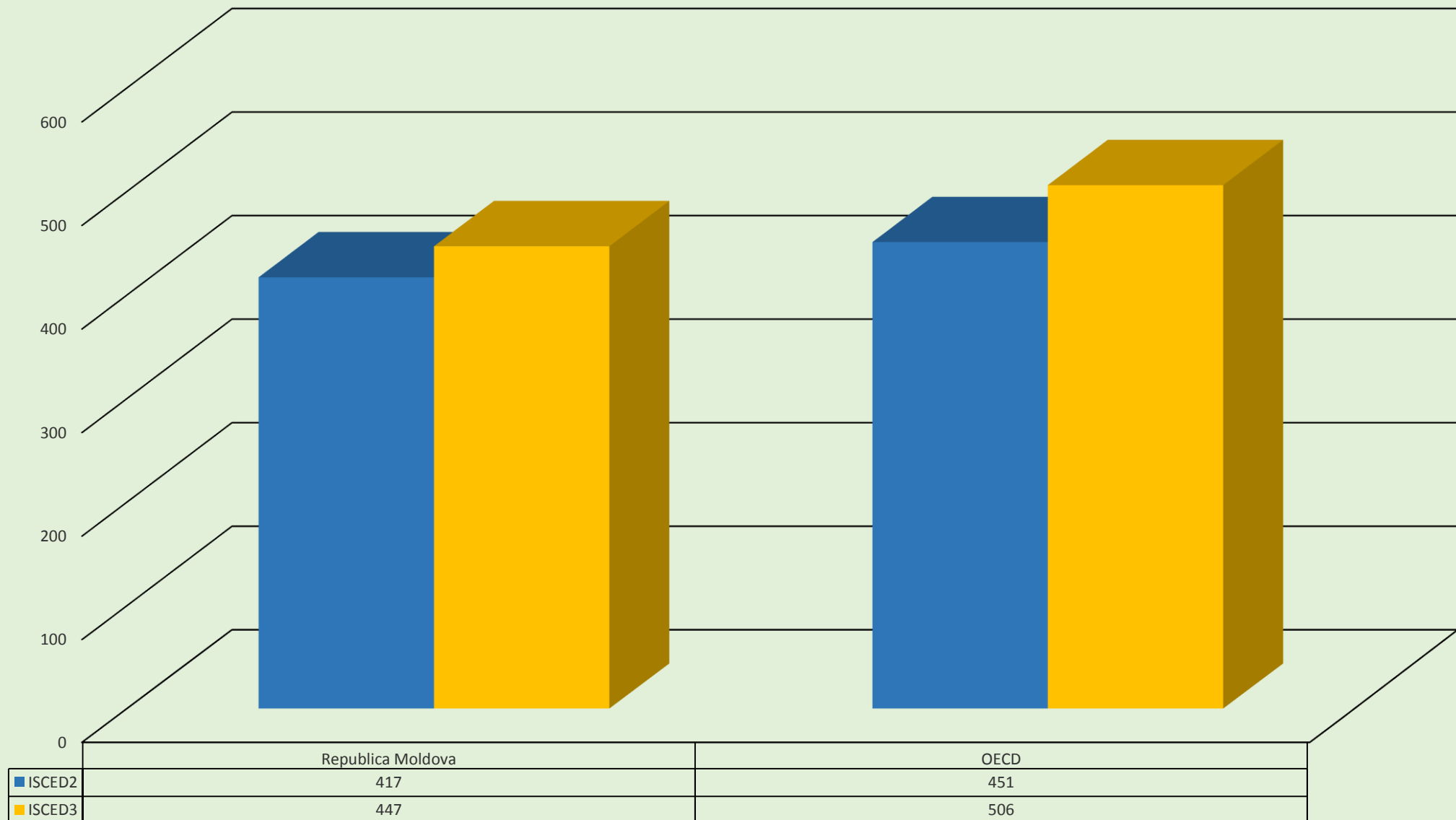




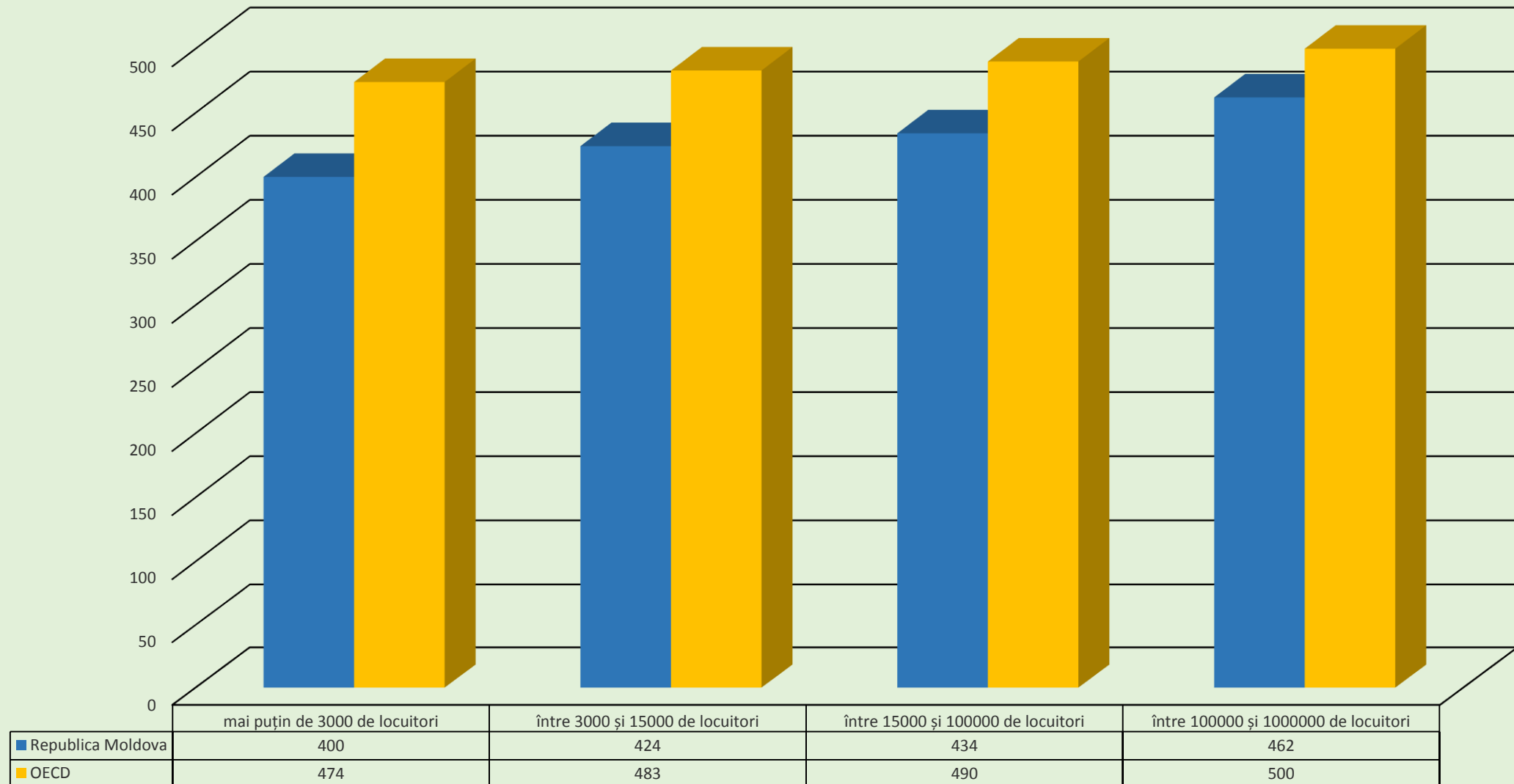
## Repartizarea elevilor din Republica Moldova și țările OECD (în procente) pe niveluri de competență în domeniul matematică și pe categorii de gen

	Băieți		Fete	
	nivel 0–1	nivel 5–6	nivel 0–1	nivel 5–6
<b>RM 2009+</b>	59,5	0,9	61,9	0,5
<b>RM 2015</b>	50,9	1,8	49,7	1,6
<b>OECD 2009+</b>	20,9	14,8	23,1	10,7
<b>OECD 2015</b>	23	12,4	23,7	8,9

## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu al elevilor din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul matematică în dependență de programul de studiu.



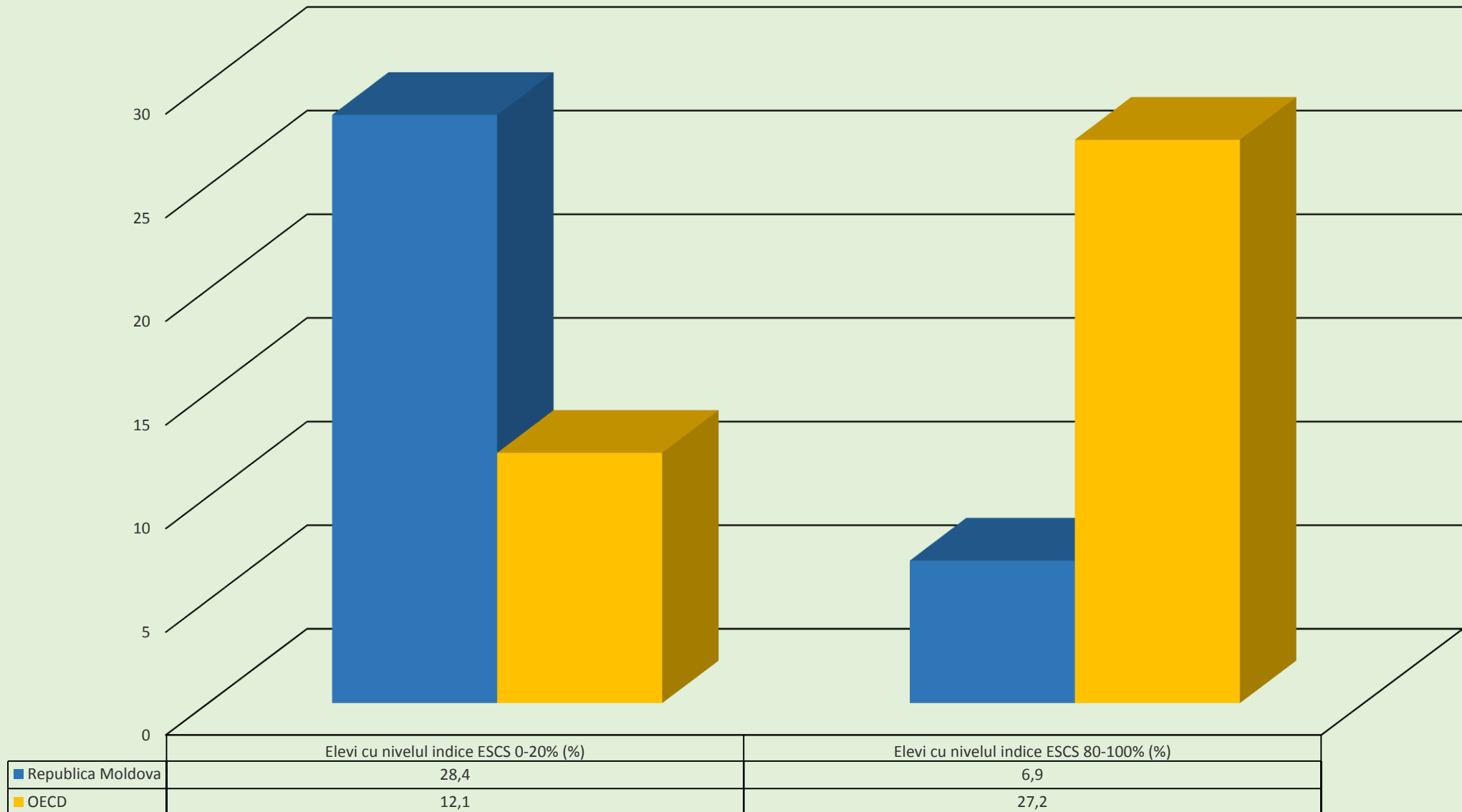
## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova și din țările OECD în domeniul matematică în dependență de tipul localității.



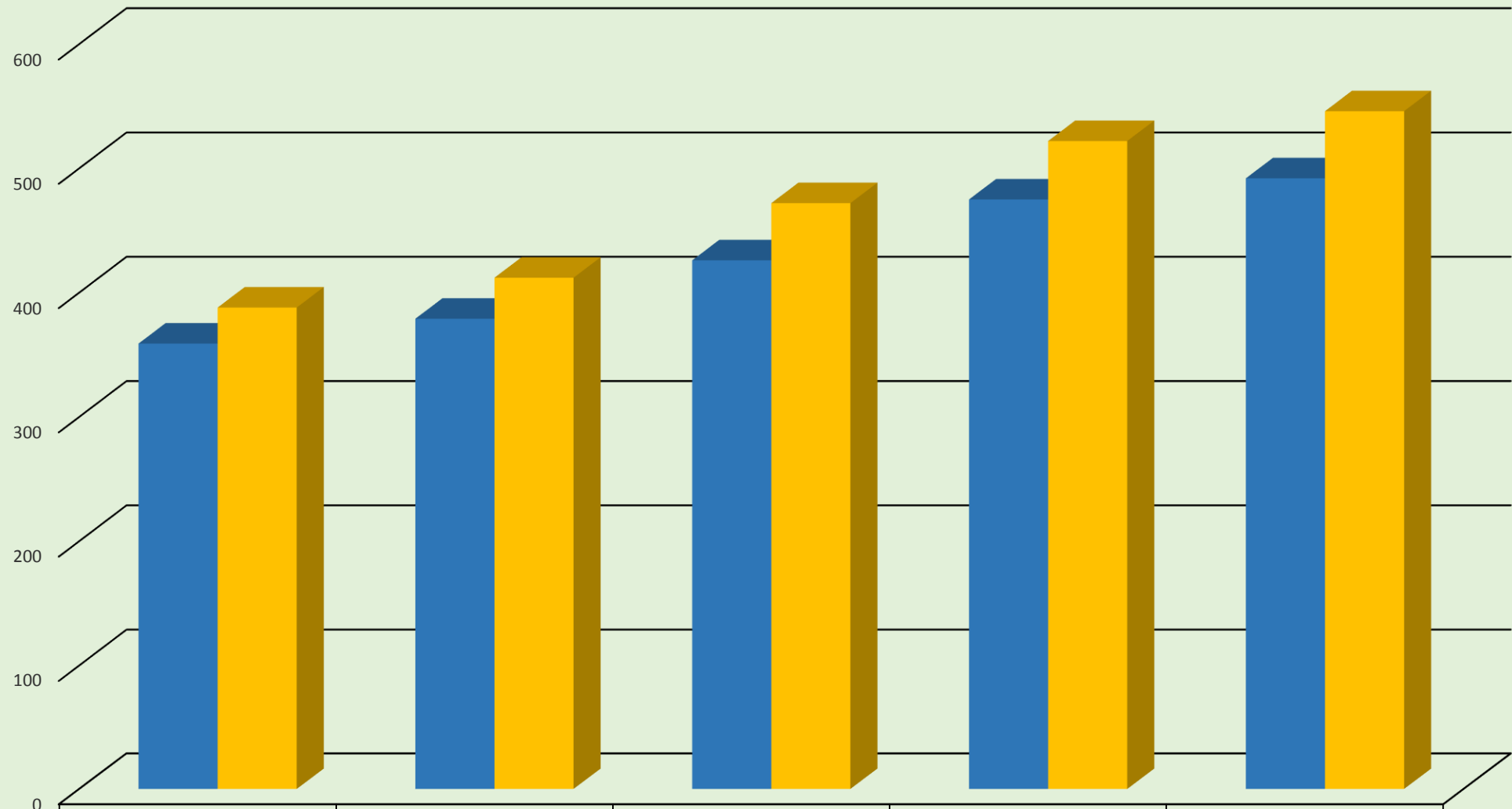
# **STATUTUL SOCIO-ECONOMIC (indicele ESCS)**

Indicele ESCS derivă din diverse variabile ce țin de un fundal familial, de exemplu, nivelul de studii al părinților, profesiile și ocupațiile părinților, numărul de unele achiziții în familie ce țin de nivelul material și cultural de viață, numărul de cărți și alte resurse educaționale disponibile acasă.

## Rezultate PISA 2015. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD cu indice ESCS mic și mare.



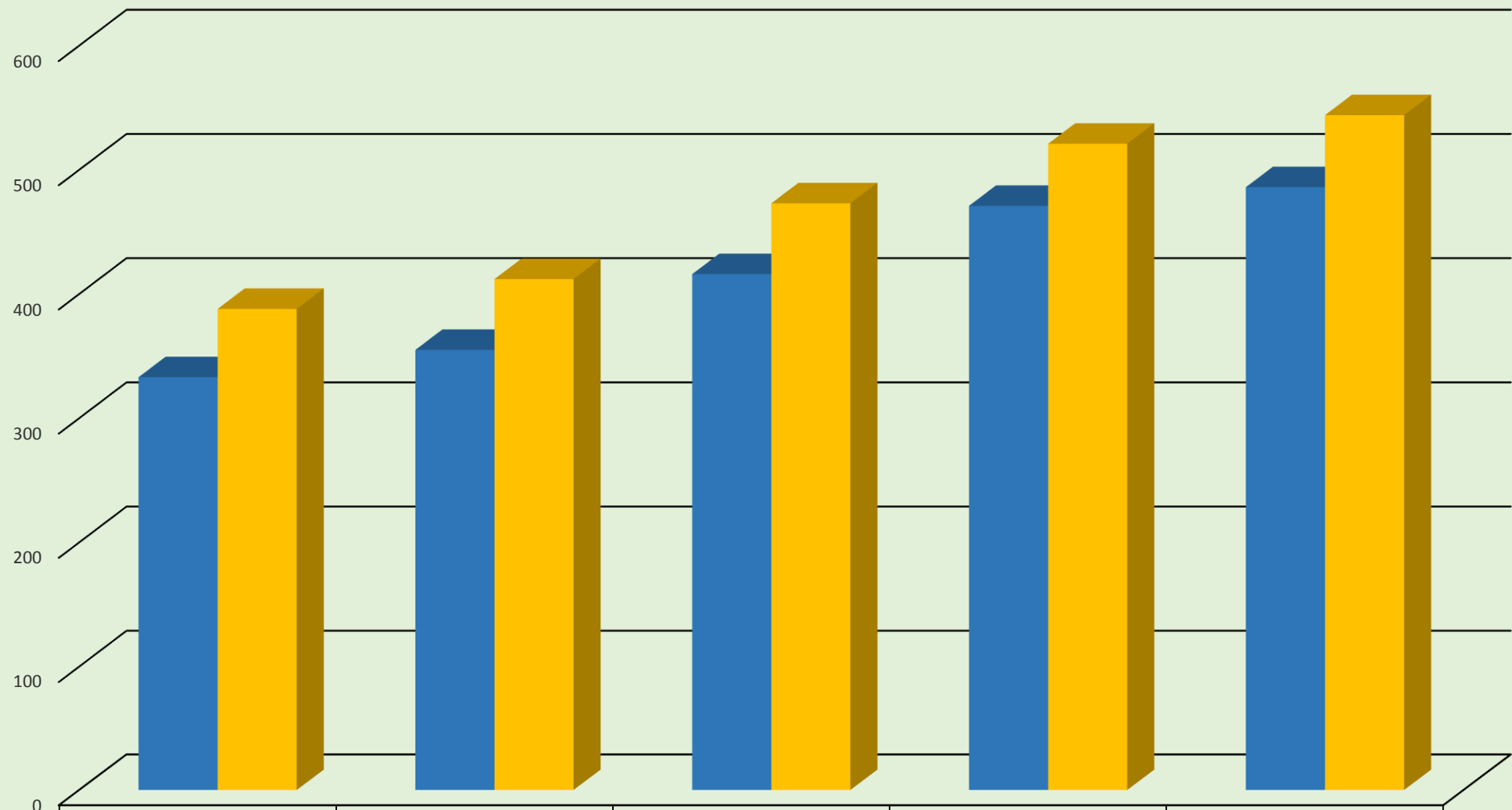
## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu în științe al elevilor din Republica Moldova și din țările OECD în dependență de nivelul indicelui ESCS.



■ Republica Moldova  
■ OECD

	Nivelul indice ESCS 0-10%	Nivelul indice ESCS 10-20%	Nivel mediu de indice ESCS	Nivelul indice ESCS 80-90%	Nivelul indice ESCS 90-100%
Republica Moldova	359	379	426	475	492
OECD	388	412	472	522	546

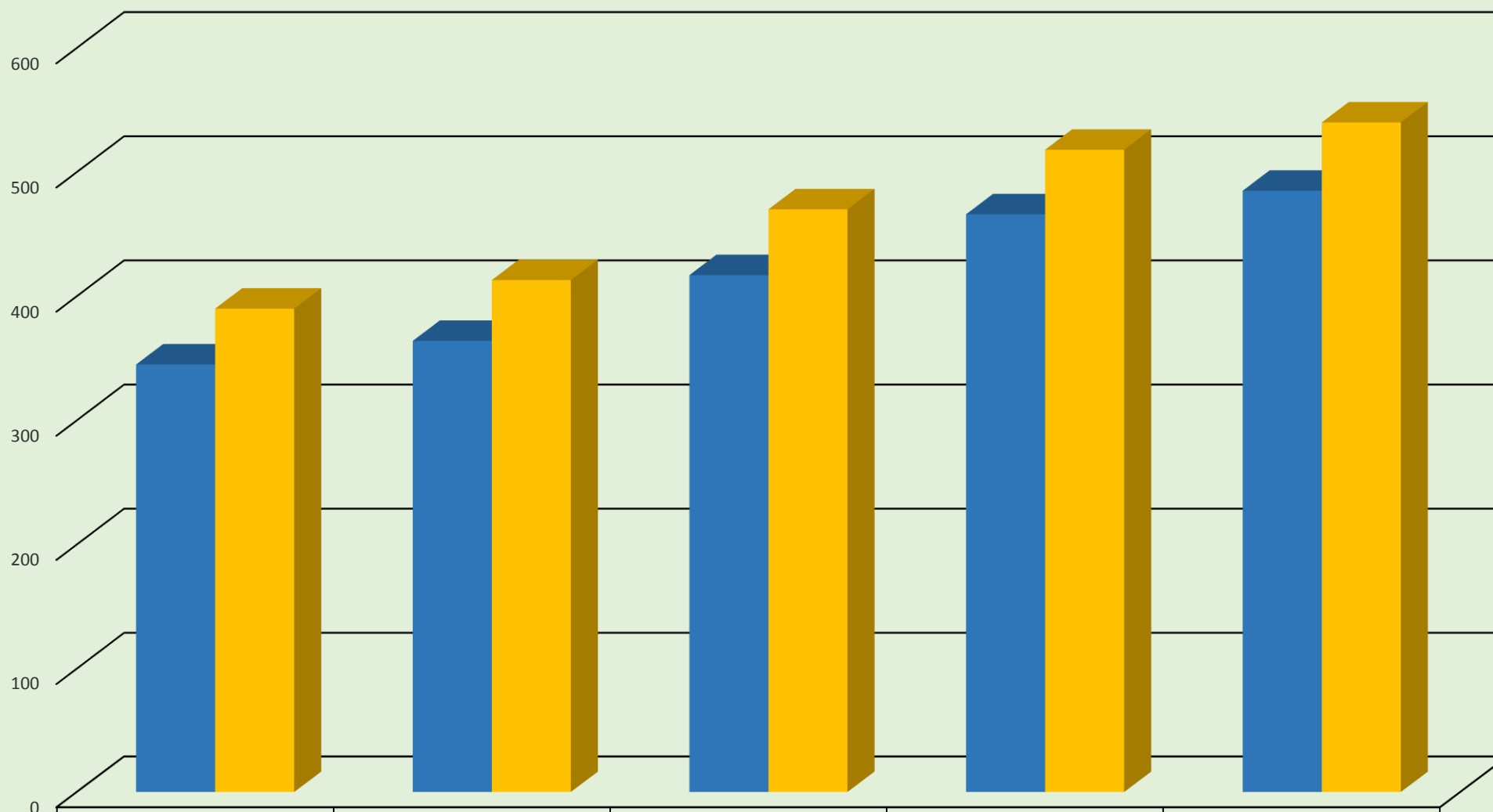
## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu în citire/lectură al elevilor din Republica Moldova și din țările OECD în dependență de nivelul indicelui ESCS.



■ Republica Moldova  
■ OECD

	Nivelul indice ESCS 0-10%	Nivelul indice ESCS 10-20%	Nivel mediu de indice ESCS	Nivelul indice ESCS 80-90%	Nivelul indice ESCS 90-100%
Republica Moldova	333	355	416	471	486
OECD	388	412	473	521	544

## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu în matematică al elevilor din Republica Moldova și din țările OECD în dependență de nivelul indicelui ESCS.



■ Republica Moldova

■ OECD

Nivelul indice ESCS 0-10%

Nivelul indice ESCS 10-20%

Nivel mediu de indice ESCS

Nivelul indice ESCS 80-90%

Nivelul indice ESCS 90-100%

345

364

417

466

485

390

413

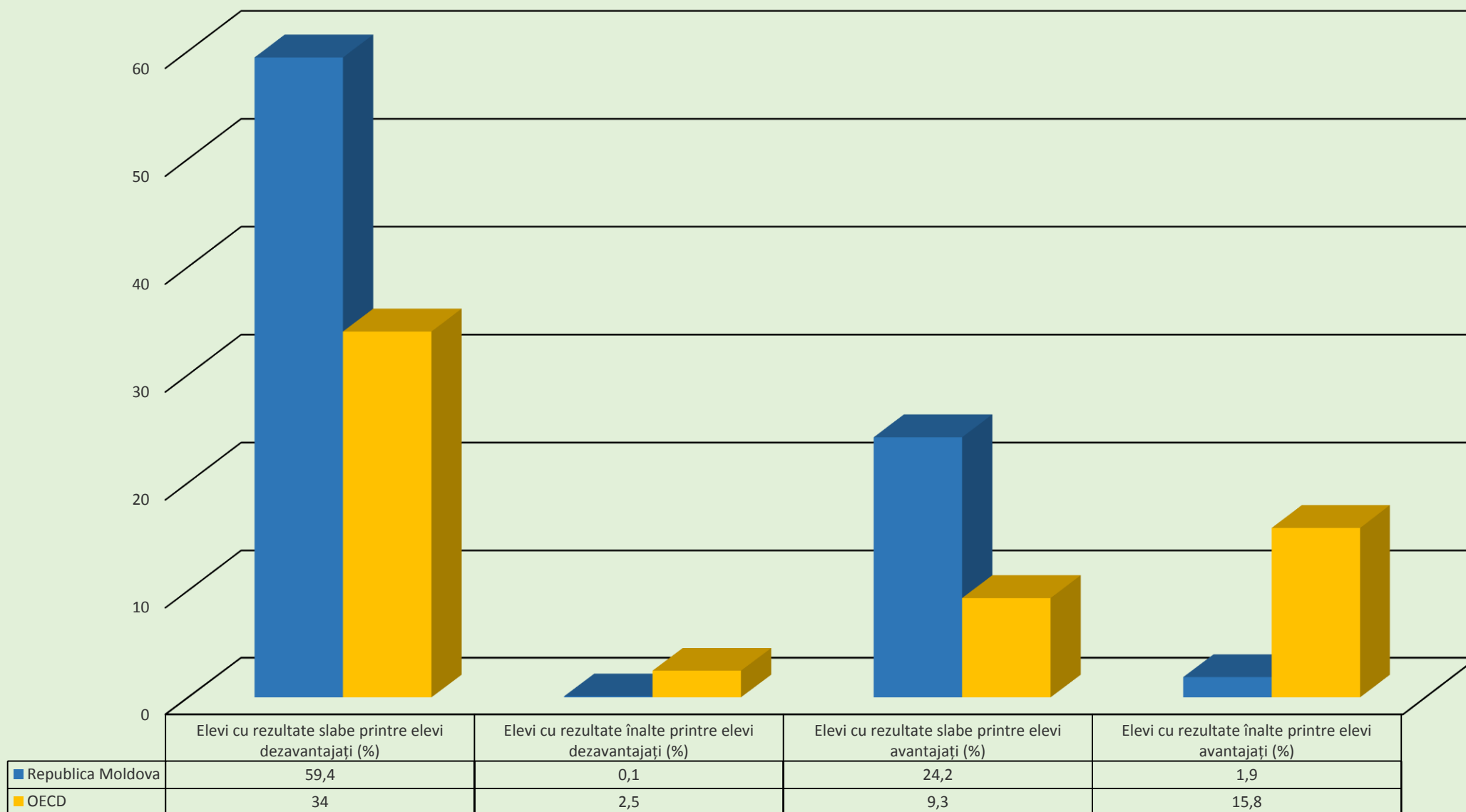
470

518

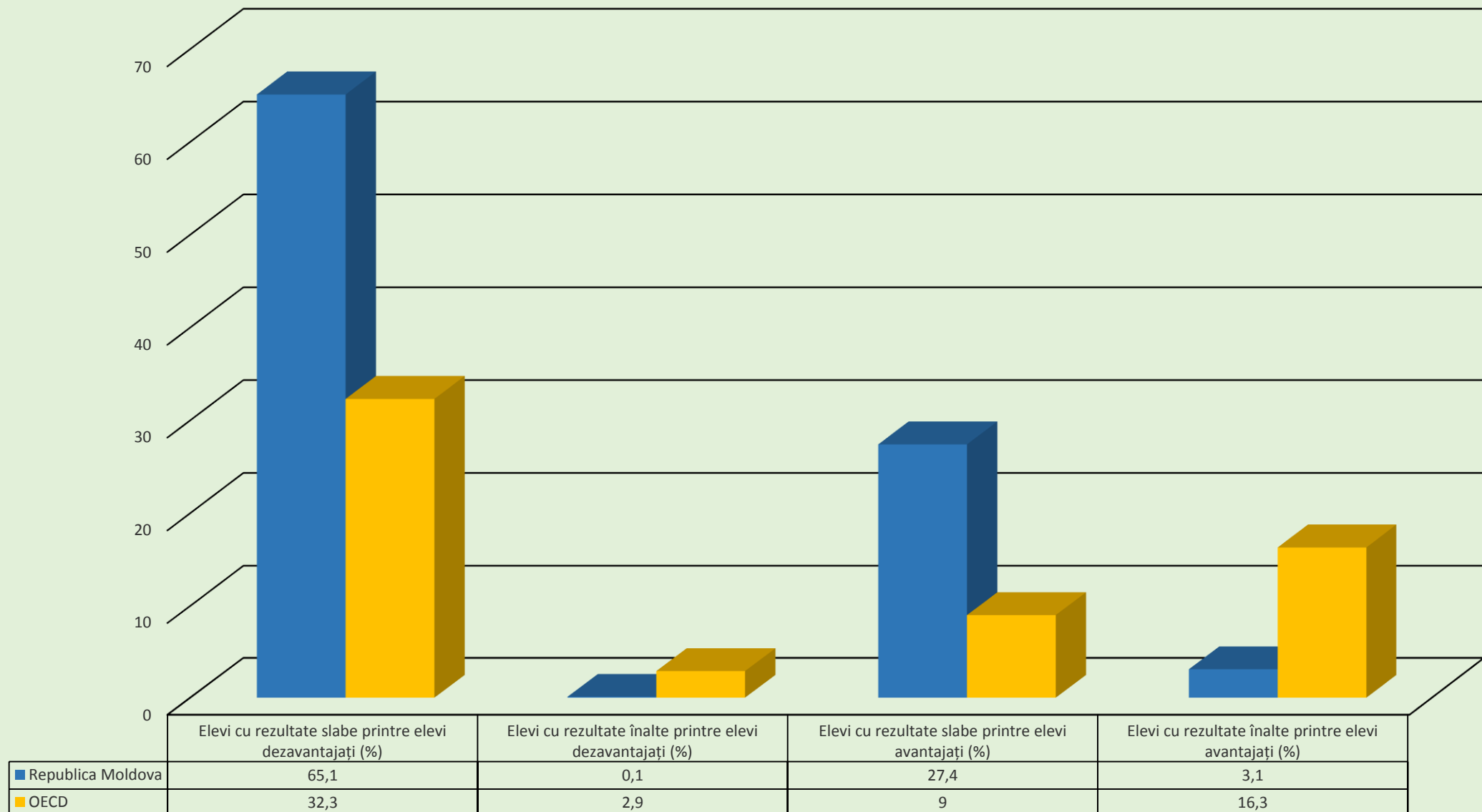
540



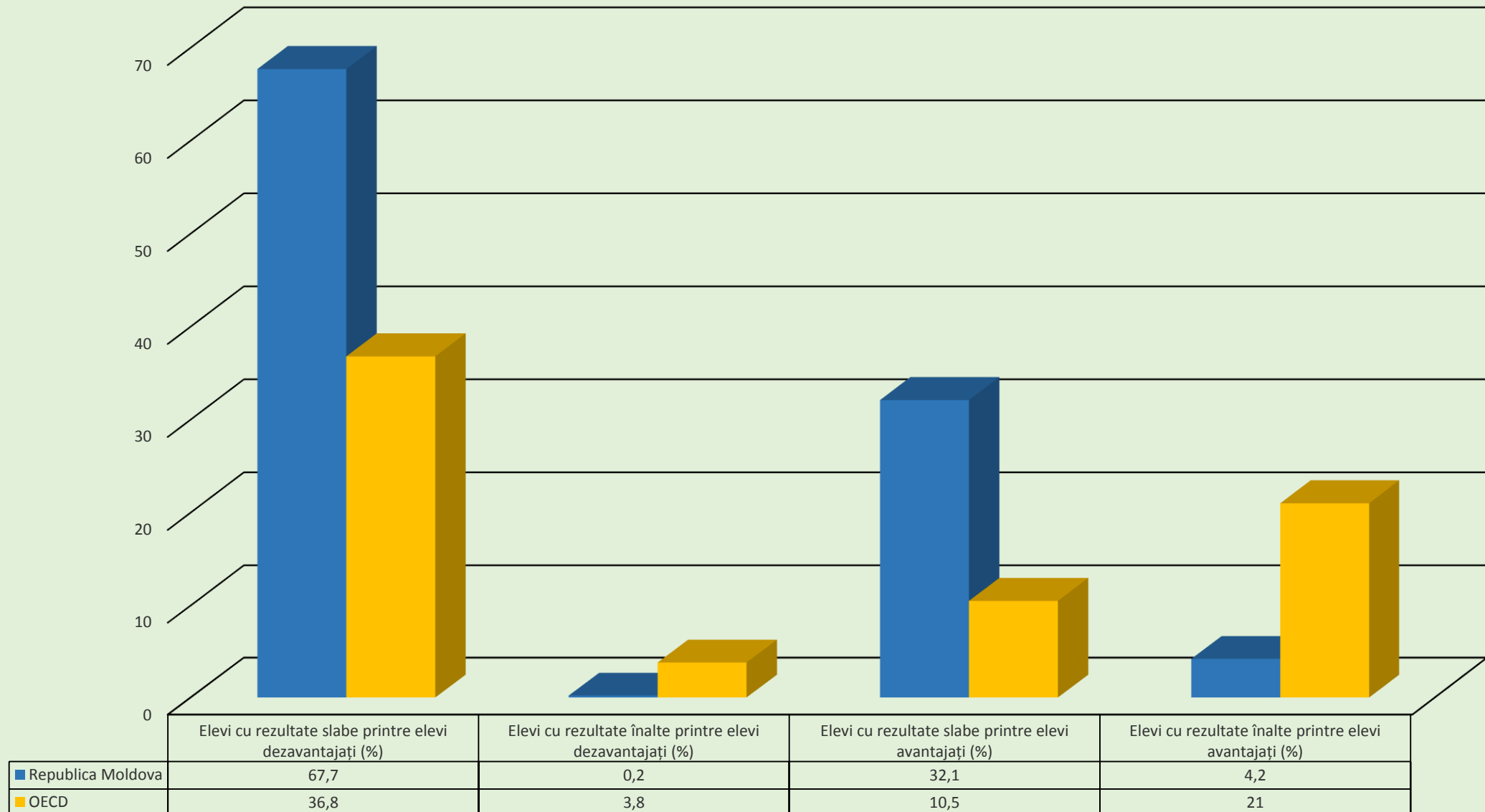
## Rezultate PISA 2015. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD cu rezultate slabe sau înalte în științe în funcție de indicele ESCS.



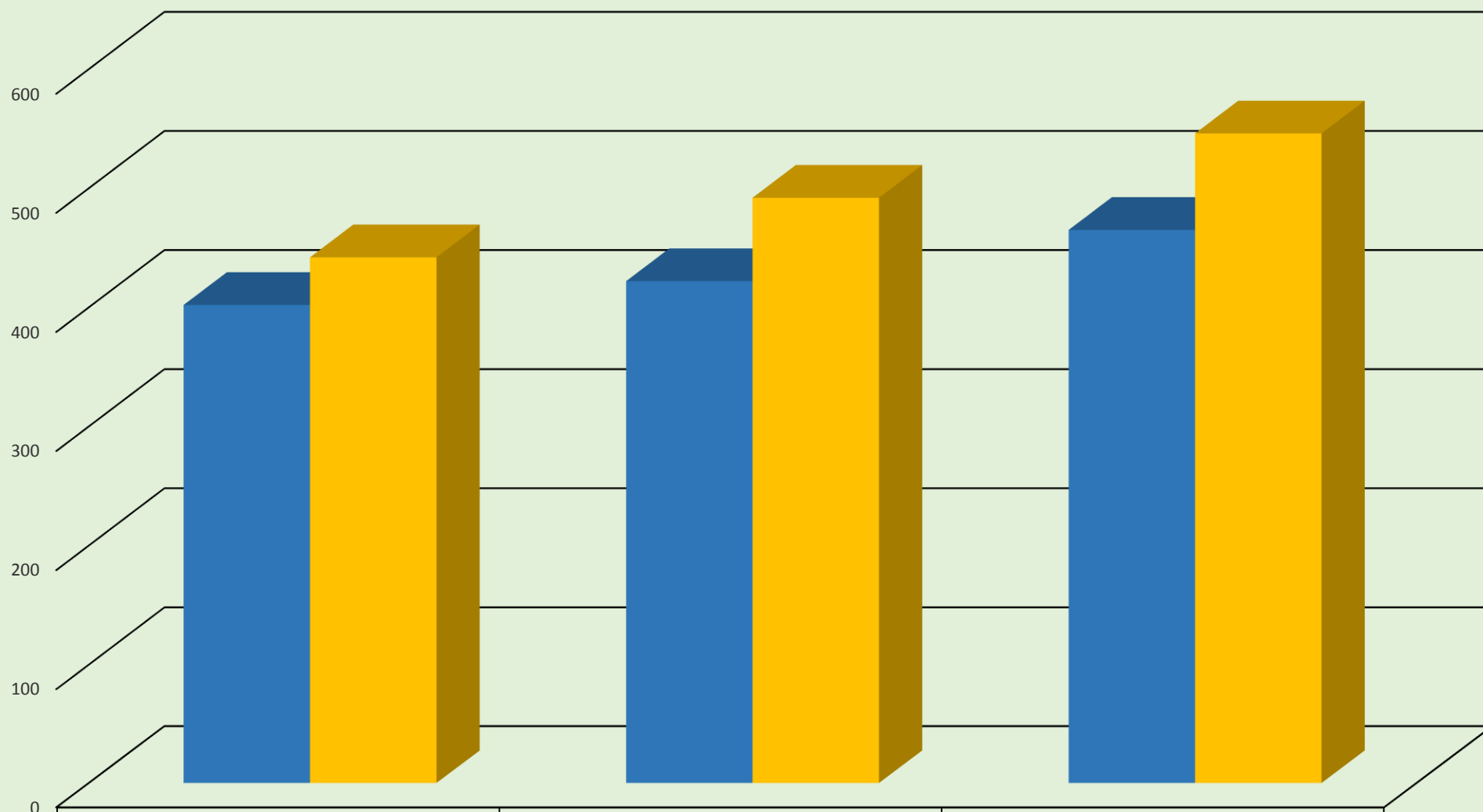
## Rezultate PISA 2015. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD cu rezultate slabe sau înalte în citire/lectură în funcție de indicele ESCS.



## Rezultate PISA 2015. Procentul elevilor din Republica Moldova și din țările OECD cu rezultate slabe sau înalte în matematică în funcție de indicele ESCS.



## Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu al elevilor din Republica Moldova și din țările OECD în știință după indicele ESCS al instituției de învățământ.



	Punctaj mediu în instituții cu statut dezavantajat	Punctaj mediu în instituții cu statut mediu	Punctaj mediu în instituții cu statut avantajat
■ Republica Moldova	402	422	465
■ OECD	442	492	546

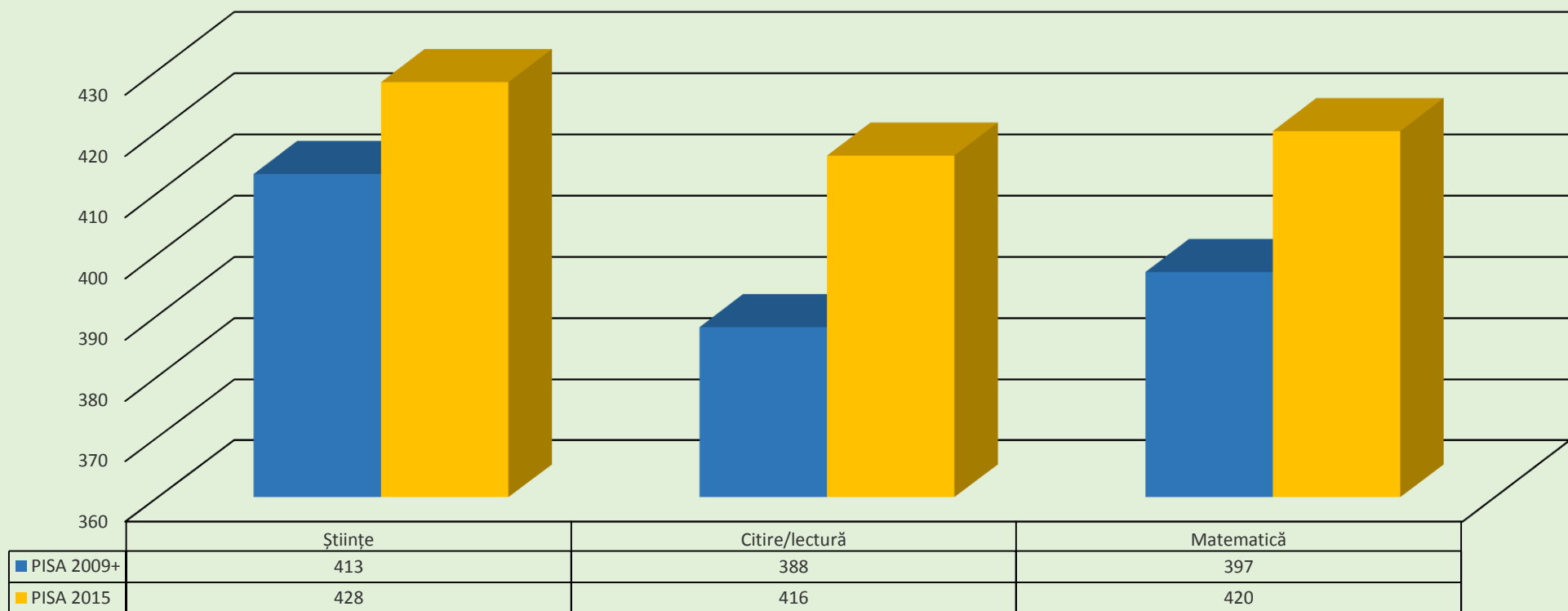
În Raportul OECD se menționează că performanțele elevilor din diverse țări sunt influențate de condițiile socio-economice din aceste țări. Țările cu un venit național ridicat au un avantaj relativ în comparație cu țările cu un venit național scăzut. În raport se evidențiază ca acest fapt trebuie luat în considerație când se analizează și se interpretează performanțele elevilor din țări cu un venit național scăzut, aducându-se drept exemplu, Republica Moldova și Vietnam.

Astfel, în Raportul OECD se arată că, dacă, de exemplu, la interpretarea performanțelor elevilor la științe s-ar lua în considerație și valoarea PIB-ului fiecărei țări, atunci ratingul Republicii Moldova la științe s-ar ridica de la poziția 49-53 la poziția a 11-a.

# **CONSTATAȚI PRINCIPALE**

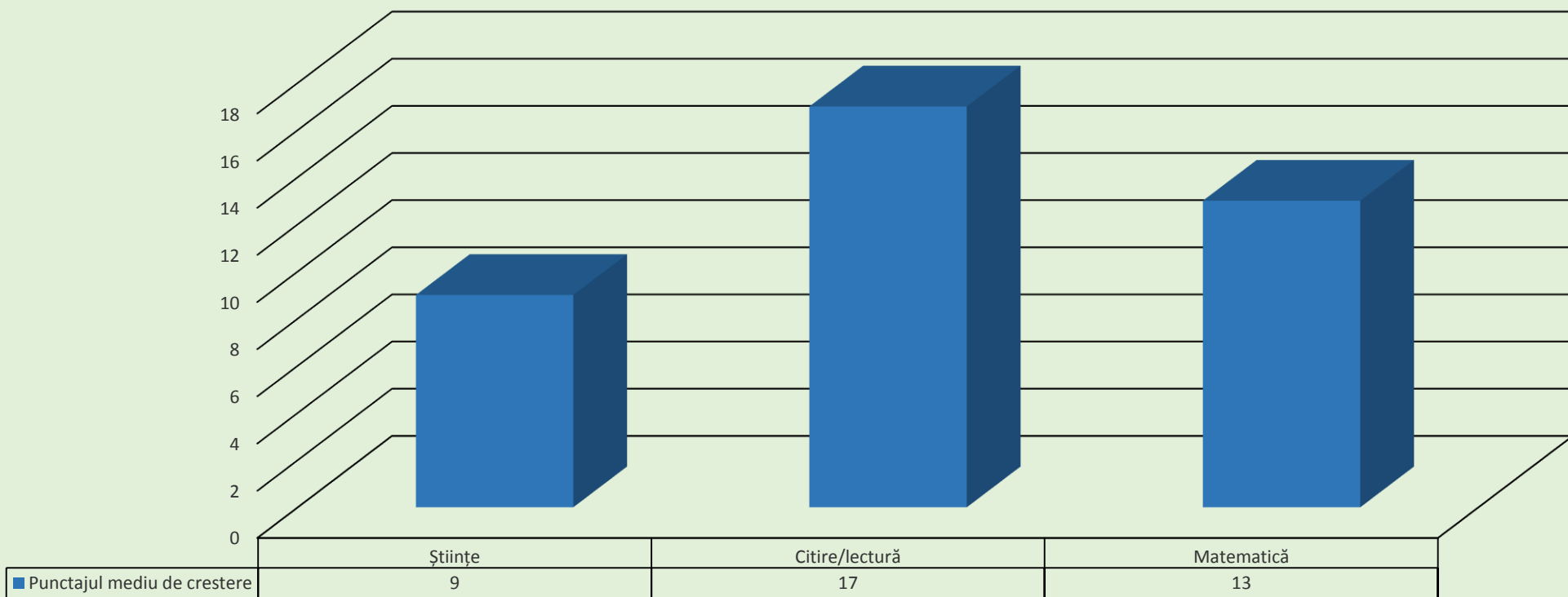
# Republica Moldova a înregistrat în cadrul PISA 2015 creșteri ale punctajului mediu în fiecare dintre cele trei domenii de testare.

Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Punctajul mediu acumulat de elevii din Republica Moldova la testarea PISA 2015 în domeniile științe, citire/lectură și matematică în comparație cu cel acumulat la testarea PISA 2009+.



# Republica Moldova a înregistrat în cadrul PISA 2015 unele dintre cele mai înalte creșteri ale punctajului mediu în fiecare domeniu, raportat la un ciclu de 3 ani (clasându-se astfel printre primele 3-6 poziții).

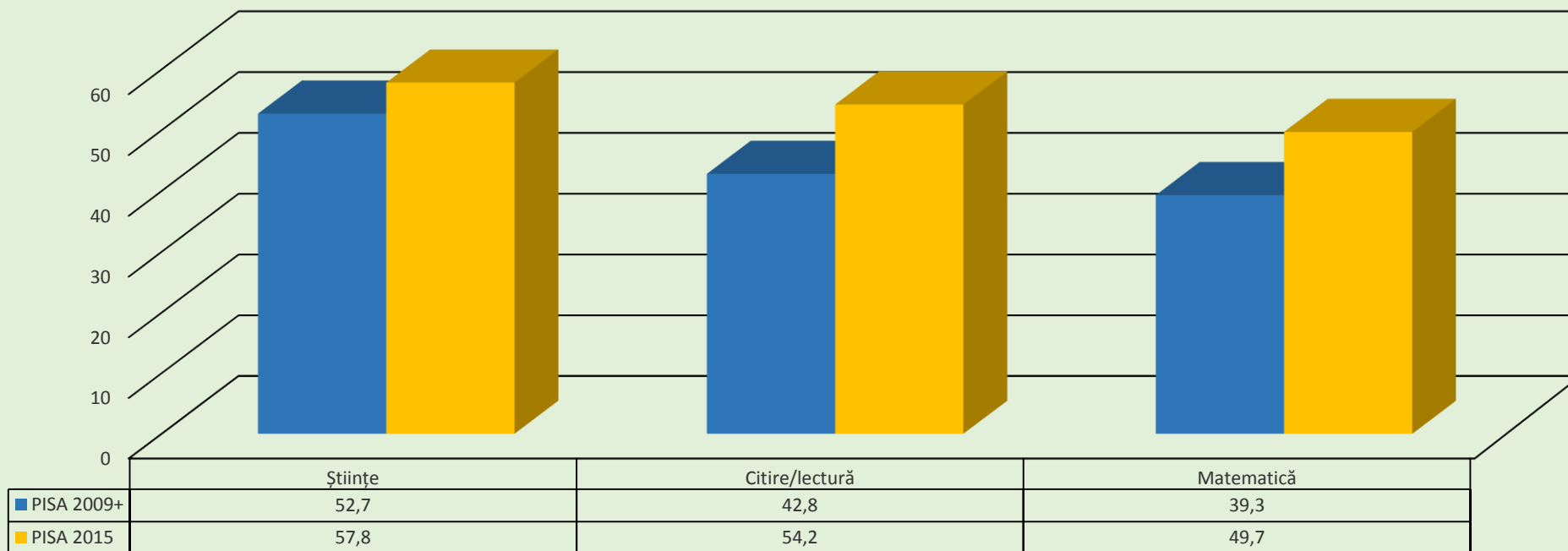
Rezultate PISA 2015. Punctajul mediu de creștere, raportat la un ciclu (3 ani), înregistrat de Republica Moldova la testarea PISA 2015 în domeniile științe, citire/lectură și matematică de la prima sa participare la testarea PISA (PISA 2009+).





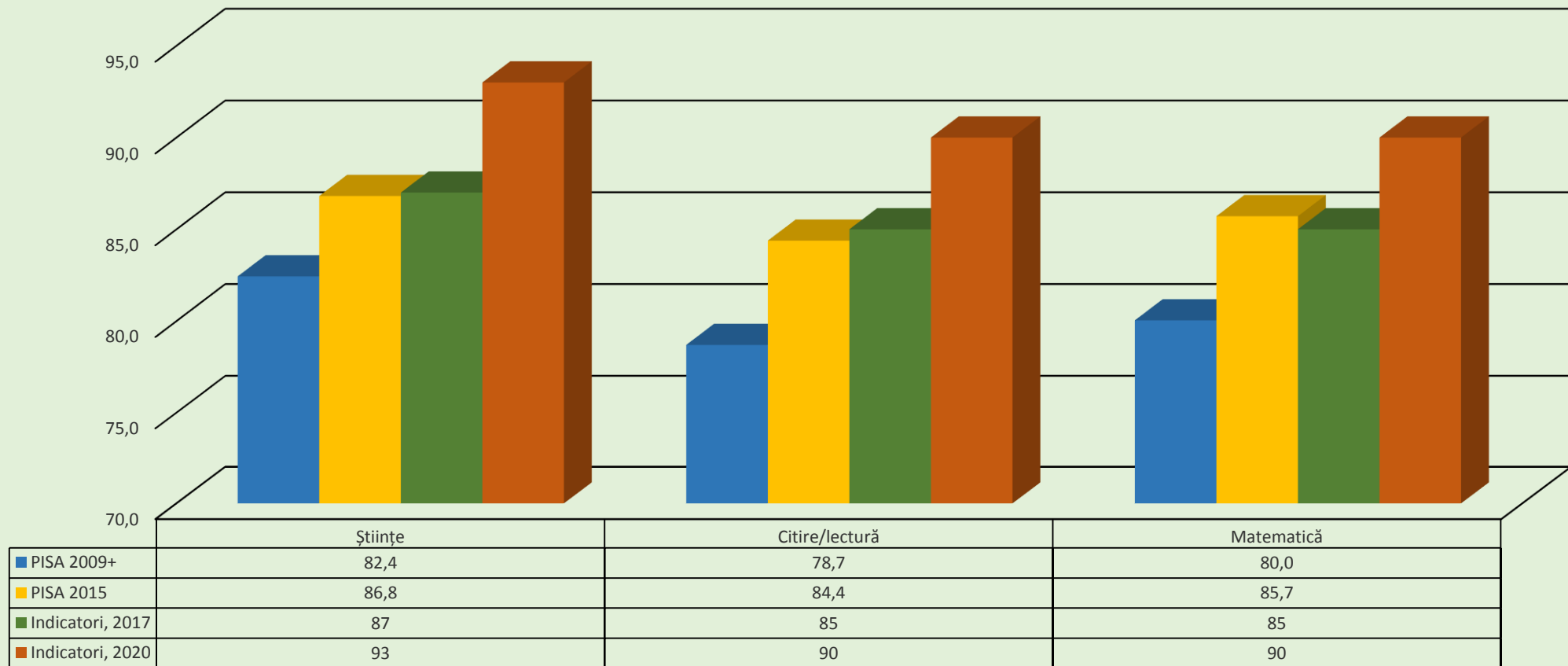
# Republica Moldova a înregistrat în cadrul PISA 2015 creșteri (în fiecare domeniu) ale procentului de elevi care posedă un nivel de cunoștințe care le permit să participe activ și productiv în viața societății.

Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Procentul de elevi din Republica Moldova care posedă un nivel de cunoștințe, egal sau mai mare decât noțiuni elementare (nivelul doi și mai mare), care le permit să participe activ și productiv în viața societății.



# Rezultatele PISA 2015 corespund indicatorilor prevăzuți în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 "Strategia 2020".

Rezultate PISA 2015 și PISA 2009+. Raportul procentual dintre punctajele medii ale elevilor din Republica Moldova și mediile elevilor din țările OECD în comparație cu indicatorii prevăzuți în "Strategia 2020".



**Raportul integral poate fi găsit  
pe pagina web a  
Agenției Naționale pentru  
Curriculum și Evaluare  
<http://aee.edu.md/content/raportul-pisa-2015>**