

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

**RAPORTUL ANUAL
AL AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE
PENTRU ANUL 2024**

Cuprins

Documente normative.....	3
Examenale de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române.....	4
Examenale naționale de absolvire	4
Examenul național de bacalaureat	6
Examenale naționale de absolvire a gimnaziului	10
Testarea națională în învățământul primar	11
Testările tematice	12
Proba suplimentară de admitere la liceu.....	13
Testarea internațională PISA.....	13
Olimpiade și concursuri republicane, regionale și internaționale	14
Activitatea direcției economico-financiară.....	15

Raportul anual al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare este elaborat în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, structurii și efectivului-limită ale acesteia*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.72/2015 (cu modificările ulterioare).

Conținutul Raportului de activitate vizează rezultatele acțiunilor stabilite în Planul de activitate al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare pentru anul 2024 și gradul de realizare a indicatorilor de rezultat și de impact.

Documente normative

Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a realizat procedura de revizuire a documentelor normative cu privire la organizarea evaluărilor finale în învățământul general din Republica Moldova, în scopul descrierii normativelor de timp și de cheltuieli privind organizarea probei suplimentare de admitere în liceu. În acest context, a fost publicat anunțul¹ privind procesul de completare a Hotărârii de Guvern nr. 935/2022 *cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general*. Astfel, au fost solicitate propuneri și recomandări de completare a Hotărârii de Guvern nr. 935/2022, în scopul descrierii normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea probelor suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal. În rezultat, a fost elaborat proiectul pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 935/2022 *cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general și abrogarea unei hotărâri de Guvern*. Proiectul de Hotărâre menționat a fost aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 457² din 26.06.2024. Suplimentar, prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 509/2024³ *cu privire la organizarea probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal* a fost aprobată *Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal*.

În contextul organizării examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2025, prin evaluarea centralizată a tuturor testelor în Centre Republicane de Evaluare, a fost inițiat procesul de modificare a Anexei la Hotărârea Guvernului nr. 935/2022 *cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general și a probei de admitere în învățământul general*. Prin anunțul privind inițierea⁴ procesului de modificare a Anexei la Hotărârea Guvernului nr. 935/2022 au fost solicitate recomandări și propuneri de completare. În cadrul Ședinței Secretarilor Generali⁵ din data 02 decembrie 2024, a fost aprobat proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Anexei la Hotărârea Guvernului nr. 935/2022. Ulterior, proiectul aprobat în cadrul Ședinței Secretarilor Generali a fost expediat spre avizarea Ministerului Finanțelor și Congresul Autorităților Locale din Moldova. În urma avizării proiectului de către instituțiile menționate, proiectul va fi expediat spre aprobare în cadrul ședinței de Guvern.

¹ [Anunt privind inițierea procesului de completare a Hotărârii de Guvern nr. 935/2022 cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general și abrogarea unei hotărâri a Guvernului | Particip.gov.md](#)

² [HG457/2024](#)

³ [ordinul mec 509 din 17.04.2024 proba suplimentara liceu.pdf](#)

⁴ [Anunt privind inițierea procesului de modificare a Anexei la Hotărârea Guvernului nr. 935/2022 cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general și a probei de admitere în învățământul general | Particip.gov.md](#)

⁵ [1059-mec-2024.pdf](#)

În scopul elaborării unui mecanism de evaluare și analiză a nivelului de însușire și aplicare a curriculumului la clasă pe anumite segmente de conținut a fost elaborată *Metodologia de organizare și desfășurare a testărilor tematice în învățământul general*, care a fost aprobată prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1565/2024⁶.

A fost elaborat Proiectul Hotărârii de Guvern pentru aprobarea Regulamentului cu privire la examenul de evaluare a competențelor de comunicare în limba română ale persoanelor adulte și ale elevilor din învățământul liceal.

Examenele de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române

În anul 2024, conform orarului stabilit au fost organizate toate cele 10 examene⁷ de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova. Urmare a promovării examenului, au fost perfectate 61 de confirmări pentru candidații care au susținut examenul de cunoaștere a limbii române pentru obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova și 123 de confirmări pentru candidații care au susținut examenul de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova. Pe parcursul anului 2024, pentru susținerea examenelor de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova s-au înscris 280 de candidați.

Prin decizia Comisiei de examinare pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerii dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova, au fost aprobate subiectele pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova. Lista subiectelor este publicată pe pagina oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, la compartimentul „Examen cetățenie”. Testele de examen vor conține subiecte din lista publicată.

Examenele naționale de absolvire

Pentru realizarea corectă și în timp a tuturor acțiunilor preconizate pentru desfășurarea sesiunii de examene 2024, a fost elaborat cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2024.

Prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1525/2023, au fost constituite 7 grupuri de lucru, abilitate cu responsabilitate de elaborare a materialelor de examene, pentru testarea națională în învățământul primar, 5 grupuri pentru examenele naționale de absolvire a gimnaziului și 37 de grupuri pentru examenul național de bacalaureat. Grupurile de lucru au elaborat 207 teste de examen și bareme de corectare pentru fiecare disciplină de examen, pentru:

⁶ [ordinul mec 1565 din 31.10.2024 metodologie testari tematice.pdf](#)

⁷ <https://ance.gov.md/content/examen-cet%C4%83%C8%9Benie>

testarea pe eșantion reprezentativ, pretestarea republicană pentru candidații la examenele naționale de absolvire și examenele naționale de absolvire din sesiunea de bază.

Prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1325/2023⁸ a fost aprobat Programul de desfășurare a sesiunii de examene 2024, pentru evaluările naționale în învățământul general. În scopul coordonării eficiente a activităților din cadrul sesiunii de examene 2024, au fost constituite și aprobate, prin ordinul directorului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare nr.14/2024, 35 de Comisii Raionale/ Municipale de Examene, responsabile pentru organizarea examenelor naționale de absolvire la nivel de raion/municipiu pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal.

Anual, în luna ianuarie este actualizat Nomenclatorul instituțiilor de învățământ, conform informației primite de la organele locale de specialitate în domeniul învățământului din toate raioanele și municipiile (în continuare OLSDI). Conform orarului sesiunii de examene 2024, s-au configurat sesiunile de examen pentru ciclul gimnazial și ciclul liceal. Au fost create 480 de conturi pentru persoanele responsabile de administrarea Sistemului Automatizat de Prelucrare a Datelor (în continuare SAPD) din OLSDI și din instituțiile de învățământ. Perioada de acces pentru utilizatori a fost setată conform rolurilor și prevederilor din Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat.

S-au pregătit date (borderouri, etichete) pentru tiparul testelor pentru testarea națională din învățământul primar, examenele naționale de absolvire a gimnaziului. Coordonatorii grupurilor de lucru pentru elaborarea materialelor de examene au prezentat testele pentru toate disciplinele de examen în termenele stabilite de Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare.

În luna februarie 2024, în scopul organizării și desfășurării eficiente a examenelor naționale de absolvire, sesiunea 2024, prin elaborarea, administrarea și verificarea instrumentelor de evaluare, a fost organizată testarea pe eșantion reprezentativ a materialelor de examen. Prin ordinul ministrului nr.149/2024, a fost stabilit eșantionul reprezentativ pentru testarea materialelor de examen pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal. La testare au participat 10885 de elevi din 258 de instituții de învățământ din cele 35 de raioane/municipii: nivel primar – 2825 de elevi din 64 de instituții de învățământ; nivel gimnazial – 3080 elevi din 100 instituții de învățământ; nivel liceal – 4980 de elevi din 109 instituții de învățământ.

Regulamentele cu privire la examenele naționale de absolvire și Instrucțiunea privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale conțin prevederi în vederea asigurării, pentru toți absolvenții, a condițiilor corespunzătoare stării de sănătate și a necesităților particulare, în cadrul examenelor naționale de absolvire. Candidații la examenele naționale de absolvire care au studiat în baza curricula școlare și solicită acordarea condițiilor speciale de examinare depun, în acest sens, o solicitare la instituția de învățământ. Solicitățile candidaților sunt analizate în baza prevederilor pct.105 - 107 din *Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat*, pct.78-80 din *Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și a Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale*, aprobată prin Ordinul nr.156/2015, cu modificările și completările ulterioare.

Dosarele solicitanților sunt analizate de specialiștii Comisiei Naționale de Examene, Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică și a Ministerului Sănătății. Pe parcursul ultimilor șapte ani, indiferent de gradul sau tipul de dizabilitate, au fost examinate, în egală măsură, toate dosarele și acceptate toate solicitările de acordare a suportului ce ține de cerințele speciale de examinare înaintate de candidați. Mai mult, în baza opiniilor expuse de specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății și a Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, deseori sunt suplimentate condițiile solicitate de candidați.

⁸[ordin 1325 2023 programul de desfasurare a sesiunii de examen 2024.pdf](#)

Menționăm că procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite în vederea acordării de șanse egale elevilor cu cerințe educaționale speciale, care au studiat în baza curricula școlare și care solicită condiții speciale de examinare la examenele naționale de absolvire a nivelurilor de învățământ gimnazial și liceal. Numărul de dosare pentru susținerea examenelor naționale de absolvire în condiții speciale pentru ultimele cinci sesiuni este prezentat în tabelul de mai jos:

Sesiunea de examen	Numărul de dosare depuse pentru susținerea examenului național de bacalaureat în condiții speciale	Numărul de dosare depuse pentru susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului în condiții speciale
2024	45	57
2023	33	40
2022	36	40
2021	30	30
2019	39	32
2018	31	28
2017	35	29

Examenul național de bacalaureat

Pentru desfășurarea examenului național de bacalaureat, sesiunea 2024, a fost aprobată constituirea a 93 Centre de bacalaureat: Anenii Noi – 1, Basarabeasca – 1, Bălți – 4, Bender – 1, Briceni – 2, Cahul – 3, Cantemir – 1, Călărași – 1, Căușeni – 2, Chișinău – 31, Cimișlia – 1, Criuleni – 2, Dondușeni – 1, Drochia – 2, Dubăsari – 3, Edineț – 2, Fălești – 2, Florești – 1, Glodeni – 1, Hîncești – 1, Ialoveni – 2, Leova – 1, Nisporeni – 2, Ocnița – 1, Orhei – 2, Rezina – 2, Rîbnița – 1, Rîșcani – 2, Sîngerei – 1, Soroca – 2, Strășeni – 2, Ștefan Vodă – 1, Șoldănești – 1, Taraclia – 2, Telenești – 1, Tiraspol – 1, Ungheni – 2, UTAG – 5.

Pentru desfășurarea activității Comisiilor Republicane de Evaluare la fiecare disciplină de examen și a echipelor care vor înmagazina scorurile acumulate de fiecare candidat la fiecare disciplină de examen și vor scana testele de examen la fiecare disciplină de examen, au fost aprobate Centrele Republicane de Evaluare și componența nominală a comisiilor acestor centre: Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „George Călinescu”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „Mihail Koțiubinski”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, mun. Chișinău.

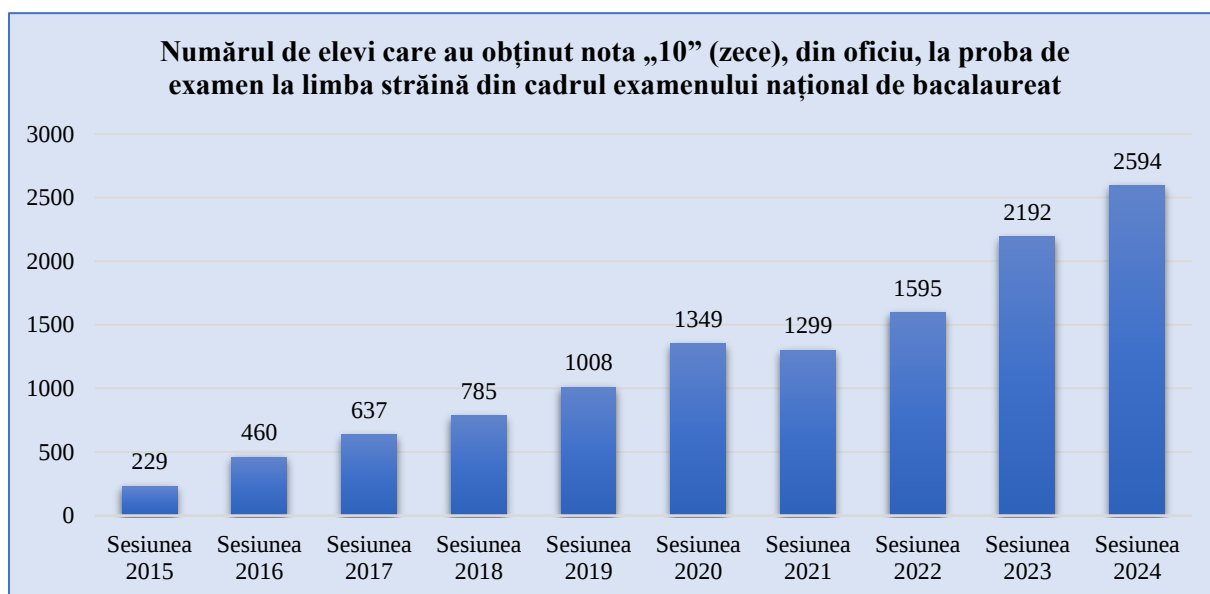
Anual, în perioada 10 ianuarie – 15 februarie, cetățenii depun cereri prin care solicită susținerea examenului național de bacalaureat în regim de externat. Numărul dosarelor depuse anual variază între 300 și 550 (în sesiunea 2023 – 299, în sesiunea 2022 – 285, în sesiunea 2021 – 416, în sesiunea 2019 – 415, în sesiunea 2018 – 554). Prin decizia Comisiei Naționale de Examine, au fost aprobate 334 de dosare ale solicitanților pentru susținerea examenului național de bacalaureat în regim de externat, sesiunea 2024. Pentru această categorie de candidați au fost instituite 3 Centre de susținere a diferențelor de programă pentru nivelul de învățământ liceal, după cum urmează: Instituția Publică Liceul Teoretic „Spiru Haret”, mun. Chișinău (profilurile umanistic, arte, limba de instruire română), Instituția Publică Liceul Teoretic „Traian”, mun. Chișinău (profilurile real, sport, limba de instruire română), Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”, mun. Chișinău (profilurile real, umanistic, arte, sport, limba de instruire rusă).

În perioada martie – aprilie, conform prevederilor Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat, instituțiile de învățământ nominalizate au organizat susținerea diferențelor de programă pentru candidații de la profilul și limba de instruire dată și, în baza rezultatelor obținute, au fost admiși sau nu la susținerea nemijlocită a examenului național de bacalaureat.

În conformitate cu prevederile din Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat, în baza *Metodologiei privind acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului de Bacalaureat, candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine*, aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr.157/2015, candidaților la examenul național de bacalaureat care au promovat, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, li se acordă nota ”10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină. Candidații la examenul național de bacalaureat care dețin certificate/diplome obținute în urma promovării examenelor menționate supra au expediat, în format electronic, un dosar la secretariatul instituției de învățământ, până la data de 10 aprilie 2024.

Instituțiile de învățământ au expediat în adresa Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, în format electronic, 2594 de dosare ale candidaților, care au promovat examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pentru acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului național de bacalaureat. Din numărul total de 2594 de dosare, 2415 dosare au fost pentru acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la limba engleză, 100 de dosare - la limba franceză, 42 de dosare - la limba germană, 34 de dosare – limba italiană, 3 dosare – limba spaniolă.

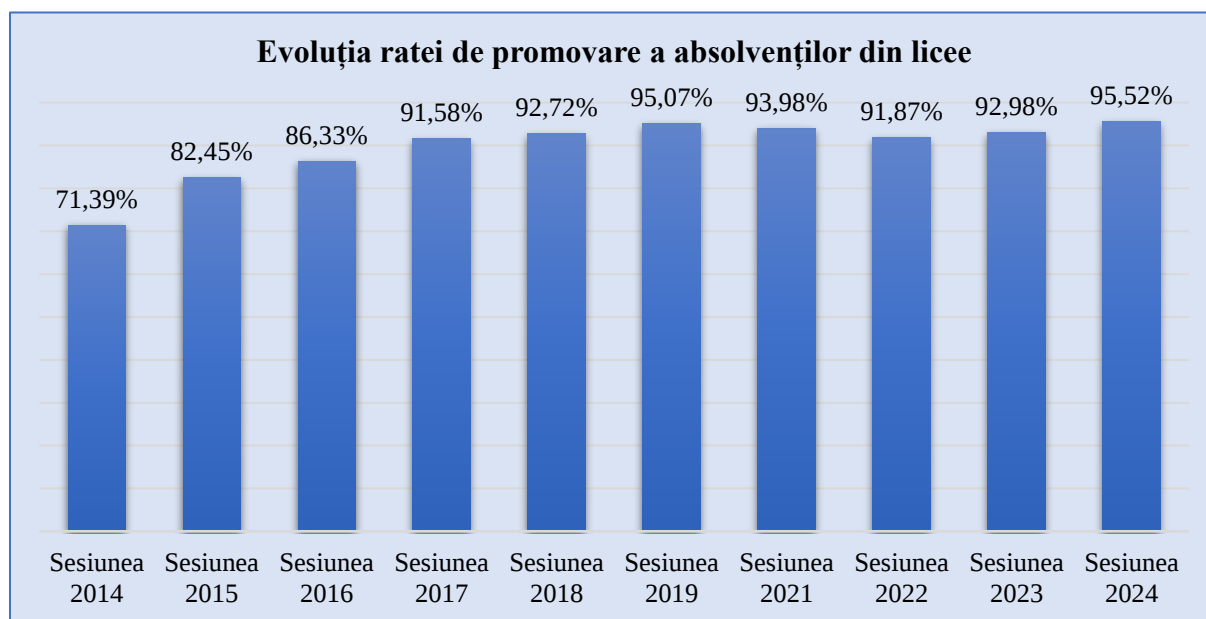
Evoluția numărului de elevi care au obținut nota ”10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului național de bacalaureat în ultimii ani este prezentată în diagrama de mai jos:



Începând cu sesiunea de bacalaureat 2024, nota „10” (zece), din oficiu, este acordată și candidaților care au susținut, pe parcursul claselor a X-a – a XII-a, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor specifice domeniului informaticii. În conformitate cu actele normative, candidații care au promovat examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor specifice domeniului informaticii, indicate în Anexa nr.2 la ordinul nr.1326/2023, pot obține nota „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la informatică din cadrul examenului național de bacalaureat, în condițiile stipulate în Anexa nr.1 la ordinul menționat. Instituțiile de învățământ au examinat dosarele depuse de elevi, au completat procesul-verbal și demersul corespunzător și au prezentat Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, până la 15 aprilie, dosarele conforme ale candidaților care au solicitat acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la informatică din cadrul examenului de Bacalaureat. Pentru sesiunea 2024, au fost prezentate 61 de dosare. Decizia privind acordarea

notei „10” (zece), din oficiu, celor 2594 de candidați la proba de examen limba străină și celor 61 de candidați la proba de examen informatica, a fost aprobată de Comisia Națională de Examene la data de 29 mai 2024⁹.

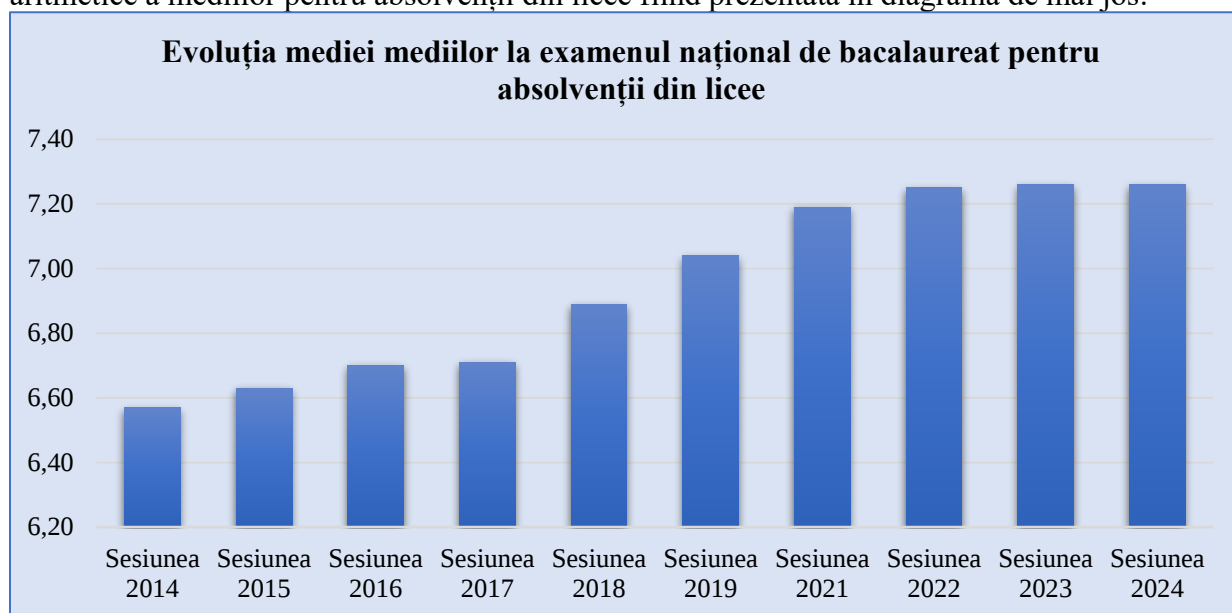
La examenul național de bacalaureat, sesiunea 2024, au fost admiși 11132 de candidați din licee teoretice, 3815 de candidați din colegii/centre de excelență, 210 candidați din universități, 198 de candidați care s-au înscris în regim de externat și 2511 restanțieri din sesiunile anterioare, în total 18055 de candidați. Dintre aceștia au promovat examenul 13855 (76,74%) de candidați. Astfel, în anul 2024, rata de promovare a examenului de bacalaureat a fost cu peste 3 puncte procentuale mai mare decât în sesiunea 2023. Rata de promovare pentru candidații care au finalizat cursul liceal în acest an în licee teoretice este de 95,52%. Astfel, din cei 11321 de liceeni, 10814 au promovat examenul național de bacalaureat. Din cei 3815 candidați din colegii și centre de excelență admiși la sesiune, 2227 au promovat examenul. Rata de promovare pentru această categorie de candidați este de 58,37%, comparativ cu 50,25% în sesiunea precedentă. Pentru candidații înscriși din universități, rata de promovare a examenului în sesiunea 2024 este de 57,14%, comparativ cu 65,05% în sesiunea 2023. Astfel, din cei 210 candidați, 120 au promovat examenul național de bacalaureat. Aproximativ fiecare al doilea candidat care s-a înscris în regim de externat a promovat examenul național de bacalaureat, rata de promovare pentru acești candidați fiind de 52,02%, comparativ cu 47,27% în 2023. Astfel, din cei 198 de candidați care s-au înscris în regim de externat, 103 au promovat examenul național de bacalaureat. Din cei 2511 de restanțieri înscriși din sesiunile anterioare, 592 de candidați au promovat examenul, ceea ce constituie 23,58%, comparativ cu 20,52% în sesiunea 2023. Evoluția ratei de promovare a absolvenților din licee în ultimii ani este prezentată în diagrama de mai jos:



În sesiunea 2024, ca și în sesiunile precedente, sesiunea de bacalaureat a fost organizată în mod corect și transparent, asigurându-se ca fiecare elev să poată fi apreciat după merite. Au fost păstrate rigorile înalte de respectare a prevederilor actelor normative în vederea prevenirii și eliminării cazurilor de corupție și fraudare a evaluării naționale. În sesiunea de examene 2024, au fost eliminați pentru fraudă 3 candidați. Candidații și cadrele didactice implicate în organizarea examenului conștientizează necesitatea desfășurării corecte a examenului național de bacalaureat și importanța susținerii cu succes a acestui examen.

⁹ | [Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

Media aritmetică a mediilor la examenul național de bacalaureat pentru absolvenții din licee s-a majorat constant în ultimii ani. Astfel, în sesiunea 2024 aceasta a reprezentat valoarea de 7,26, care a crescut cu 0,69 puncte față de media înregistrată în sesiunea 2014, evoluția mediei aritmetice a mediilor pentru absolvenții din licee fiind prezentată în diagrama de mai jos:



Calitatea studiilor diferă semnificativ de la o instituție la alta, pentru toate tipurile de instituții. Se constată discrepanțe între ratele de promovare a candidaților din liceele teoretice în funcție de instituție. Din cele 309 de licee teoretice cu candidați care au finalizat liceul în 2024, în 132 (sau 42,72%) de licee rata de promovare, pentru această categorie de candidați, a fost de 100%, în 252 (sau 81,55%) de licee rata de promovare a fost de cel puțin 90%. În 11 licee rata de promovare este mai mică sau egală de 75%. Douăzeci și șase de licee au demonstrat rezultate foarte bune, având media la examenul național de bacalaureat mai mare sau egal cu 8,00. Există 37 de licee în care media este cuprinsă între 7,99 și 7,5, iar în 95 de licee este atestată o medie între 7,49 și 7,00. În 38 de licee media este mai mică sau egală cu 6,5, și doar în trei licee s-a înregistrat o medie mai mică de 6.

Se constată o discrepanță mare între ratele de promovare a candidaților din colegii/centre de excelență în funcție de instituție: cea mai mare rată de promovare este de 100%, iar cea mai mică – 0%. O rată de promovare de cel puțin 80% a fost atestată în 9 colegii/centre de excelență, iar o rată de promovare mai mică sau egală cu 50% - în 25 de colegii/centre de excelență. În 24 (sau 48,97%) de colegii/centre de excelență a fost înregistrată o rată de promovare mai mare decât rata medie de promovare pe țară pentru acest tip de instituții. Cinci din cele 49 de colegii/centre de excelență au înregistrat o medie la examenul național de bacalaureat mai mare sau egală cu 7. În 16 colegii/centre de excelență media la examenul național de bacalaureat este cuprinsă între 6,99 și 6,5. În 3 colegii media este mai mică de 6.

Se constată o discrepanță și între ratele de promovare a candidaților din universități (6 universități) în funcție de instituție: cea mai mare rată de promovare este de 87,5%, iar cea mai mică – de 40%. O rată de promovare mai mică de 50% se atestă în trei universități.

Președinta Republicii Moldova Maia Sandu și Ministrul Educației și Cercetării Dan Perciun au înmănat, la 5 iulie 2024, Diplome de Onoare¹⁰ pentru 57 de absolvenți care au obținut media zece în cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea 2024. Cei 57 de elevi sunt

¹⁰ | [Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

absolvenți ai unor instituții de învățământ din mai multe localități din țară: Bălți, Chișinău, Edineț, Hîncești, Soroca, Strășeni (Vorniceni), Ștefan Vodă, Ungheni.

Urmare a desfășurării sesiunii de examene 2024, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a sistematizat, a prelucrat datele și a elaborat și publicat pe pagina web a Agenției raportul *Examele și Evaluări naționale 2024*¹¹. Documentul conține date complexe și analiza rezultatelor evaluărilor finale la toate treptele de școlaritate – învățământ primar, gimnazial și liceal. Totodată, raportului conține o prezentare a evoluției rezultatelor examenului național de bacalaureat pentru sesiunile din anii 2021-2024.

Examele naționale de absolvire a gimnaziului

În cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, pentru sesiunea de examene 2024 au fost înscriși 29583 de elevi (29595 în anul 2023, 30001 în anul 2022, 29765 în anul 2021, 29806 în anul 2019). Consiliile profesionale, în conformitate cu cerințele *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, au admis la susținerea examenelor de absolvire a gimnaziului 28812 elevi. În cadrul sesiunii curente, elevii au fost evaluați la disciplinele: limba de instruire; matematică; istoria românilor și universală; limba și literatura română (instituțiile alolingve).

Rata de promovare și distribuția absolvenților de gimnaziu în funcție de media obținută sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Candidați admiși la examene	Au promovat examenele	Dintre aceștia, cu media examenului de absolvire a gimnaziului						Nr. de candidați reșpiși	Nota medie
		10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]		
28812	27344	160	2034	5236	7226	7201	5487	1468	6,56
	94,90%	0,56%	7,06%	18,17%	25,08%	24,99%	19,04%	5,10%	

În anul de studii 2023-2024, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat campania „Fii Onest - Nu Copia!”, inițiativă constând în a asigura integritatea procesului de evaluare națională la nivel de gimnaziu. Campania a avut loc în perioada aprilie – august 2024, și a cuprins raioanele: Briceni, Cahul, Cantemir, Cimișlia, Drochia, Dubăsari, Rezina, Șoldănești. Scopul campaniei a fost de a monitoriza corectitudinea organizării și desfășurării tuturor etapelor din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului. În cadrul sesiunii de bază și a celei suplimentare, au fost delegați observatori în circa 200 de instituții de învățământ pentru monitorizarea procesului de desfășurare a fiecărei probe de examen. Suplimentar, una din măsurile de bază implementate în realizarea scopului campaniei a fost reevaluarea selectivă a testelor scrise. Astfel, în sesiunea de bază au fost reevaluate selectiv, din fiecare instituție de învățământ supusă monitorizării, circa 30% din numărul de teste scrise. Pentru sesiunea suplimentară din luna iulie, au fost reevaluate toate lucrările scrise pentru fiecare disciplină de examen, iar în sesiunea suplimentară din luna august, au fost evaluate centralizat toate lucrările scrise. La 19 iulie 2024, rezultatele preliminare ale examenelor de absolvire a gimnaziului au fost discutate în cadrul unei ședințe¹² organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare cu șefii organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și circa 200 de directori de școli din țară. Lilia Ivanov, directoarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, a prezentat o analiză detaliată pentru fiecare raion și instituție în parte, în unele școli majoritatea elevilor

¹¹ [raport_examene_2024.pdf](#)

¹² [| Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

rămânând restanțieri la examenul de gimnaziu. În anul curent, în urma reevaluării examenelor de clasa a IX-a în opt raioane ale țării se atestă o descreștere a promovării. Astfel, după ce 30 la sută dintre lucrări au fost evaluate în mod repetat, la examenul la matematică, rata de promovare a scăzut de la 99% (în 2023) la 95% în 2024, la istorie - de la 99,7% (în 2023) la 98,8% (în 2024), la limba română - de la 98,8% la 98,2%, iar la limba română pentru alolingvi - de la 99,5% la 98,3%. În raionul Cimișlia, unde rata de promovare era de 100%, în urma reevaluării examenelor, aceasta a scăzut până la 64%. În acest raion 37% din elevi nu au susținut examenul la matematică nici din a doua încercare. La Cantemir, rata de promovare a scăzut de la 97% la 68%, la Drochia - de la 100% la 73%, iar la Șoldănești - de la 100% la 78%. În raionul Cahul, rata de susținere a examenelor a înregistrat o descreștere de la 100% la 80%, în Nisporeni - de la 88% la 83%, în Dondușeni - de la 99% la 85%, în Briceni - de la 100% la 89%, iar în Anenii Noi - de la 100% la 92%. În total, la nivel de țară, după sesiunea suplimentară de examen, au rămas restanțieri la matematică 1401 de elevi, comparativ cu 326 în sesiunea 2023, la istoria românilor și universală 340 de elevi sunt restanțieri, comparativ cu 97 în sesiunea precedentă, la limbă și literatura română în anul acesta sunt 179 de restanțieri, comparativ cu 55 în sesiunea 2023.

Rezultatele detaliate înregistrate în cadrul sesiunii de examen 2024 sunt prezentate în raportul *Examele și Evaluări Naționale 2024*, elaborat și publicat de către Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare. Totodată, pentru fiecare raion supus monitorizării, raportul conține și datele statistice privind reevaluarea lucrărilor evaluate în sesiunea de bază și sesiunea suplimentară din luna iulie.

În scopul pregătirii eficiente a tuturor elevilor care urmează să susțină examenele naționale de absolvire a gimnaziului în sesiunea 2025, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a organizat, în perioada noiembrie 2024 – ianuarie 2025, cursuri de formare¹³ pentru toți profesorii care predau disciplinele din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului în anul de studii 2024-2025. La cursurile respective de formare au participat circa 4000 de profesori din întreaga țară, fiind instruiți de 40 de formatori naționali.

Testarea națională în învățământul primar

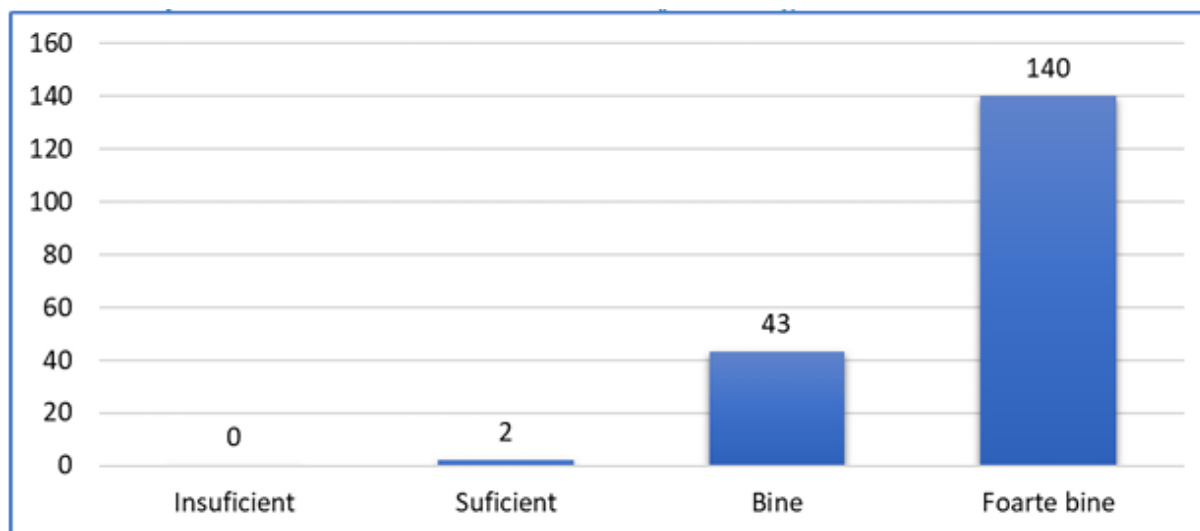
La finele treptei primare de școlaritate a fost organizată și desfășurată testarea națională în învățământul primar la limba de instruire, matematică, limba și literatura maternă și limba și literatura română pentru elevii din clasele alolingve. Pentru testarea națională în învățământul primar au fost elaborate 7 tipuri de subiecte. În sesiunea de examene 2024, au fost înscriși 31.853 de elevi. Repartizarea calificativelor pe fiecare tip de subiect este prezentată în tabelul de mai jos:

Tipuri de subiecte	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient	Total
Matematica	15292	12122	4428	11	31853
Limba și literatura română (școala națională)	11622	10505	2971	3	25101
Limba și literatura rusă	2497	2671	681	1	5850
Limba și literatura română (școala alolingvă)	2087	2372	1409	1	5869
Limba și literatura ucraineană	82	123	50	0	255
Limba și literatura bulgară	219	228	44	0	491
Limba și literatura găgăuză	469	558	194	0	1221

Pentru prima dată în Republica Moldova, în două instituții de învățământ: Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”, mun. Chișinău, și Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea

¹³ | [Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

Eliade”, mun. Chișinău, a fost implementată testarea națională la Matematică în format digital¹⁴. La testare au participat în total 185 de elevi, care au rezolvat testul de matematică la calculator, pe o platformă specializată. Testul în format digital a fost administrat în același timp cu testul în format letric, având aceeași structură, durată de desfășurare și criterii de evaluare. Menționăm că, în luna februarie, câte 25 de elevi din aceste două instituții au participat la testarea pilot la calculator și au avut posibilitatea de a exersa pe un test de antrenament, pentru a fi familiarizați cu interfața aplicației, tipologia itemilor, cronometrarea timpului. În diagrama de mai jos este prezentată distribuția calificativelor obținute la Matematică de către elevii care au rezolvat testul în format digital.



Menționăm că responsabilitatea pentru corectitudinea organizării și desfășurării testării naționale în învățământul primar o poartă organele locale de specialitate în domeniul învățământului, în a căror competență a fost asigurarea monitorizării acestui proces, iar verificarea testelor se face în fiecare instituție de învățământ.

Testările tematice

În luna noiembrie 2024¹⁵, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat testări tematice cu scopul de a determina nivelul de asimilare a competențelor unei anumite trepte de vârstă. La data de 27 noiembrie s-a desfășurat proba scrisă la limba și literatura română pentru elevii claselor a VIII-a și a IX-a, iar la data de 28 noiembrie s-a desfășurat proba scrisă la matematică, la fel pentru elevii claselor a VIII-a și a IX-a. În total, au participat la testările tematice elevi din 486 de instituții de învățământ din 32 de raioane ale republicii, dar și din municipiile Chișinău și Bălți. Instituțiile de învățământ implicate în procesul de evaluare au avut posibilitatea să aleagă una dintre cele două discipline sau ambele, dar și clasele care participă la testare - a VIII-a, a IX-a sau ambele. La limba și literatura română, la clasa a VIII-a au participat 6518 elevi, la clasa a IX-a au participat 8263 de elevi. La matematică, la clasa a VIII-a au participat 7718 elevi, iar la clasa a IX-a au participat 10506 elevi. Nota medie obținută la limba și literatura română de elevii clasei a VIII-a este de 6.30, iar nota medie obținută de elevii clasei a IX-a la aceeași disciplină este de 6.89. La matematică, nota medie este semnificativ mai mică. Elevii din clasa a VIII-a au obținut nota medie de 3.56, iar cei din clasa a IX-a au obținut nota medie de 3.88. Rata de promovare a

¹⁴ [Ministerul Educației și Cercetării | Guvernul Republicii Moldova](#)

¹⁵ [| Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

testărilor tematice este de: 85% pentru elevii clasei a VIII-a la limba și literatura română, 95.6% pentru elevii clasei a IX-a la aceeași disciplină de studiu. La matematică, rata de promovare pentru elevii clasei a VIII-a este de 37%, iar pentru elevii clasei a IX-a este de 44%. Raportul detaliat privind testările tematice desfășurate a fost elaborat și publicat pe pagina oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare.

Proba suplimentară de admitere la liceu

În temeiul Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal (ordinul MEC nr. 190/2024) și în baza ordinului cu privire la organizarea probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal (ordinul MEC nr. 509/2024), fiecare instituție de învățământ din țară, care a organizat concursul de admitere în învățământul liceal, având la bază numărul cererilor de înscriere în învățământul liceal, a putut solicita organizarea unei probe suplimentare în cadrul concursului de admitere în liceu. Astfel, în anul 2024, proba suplimentară de admitere a fost solicitată de Liceul Teoretic Republican „Aristotel”, mun. Chișinău.

Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat, la data de 17 iulie 2024, proba suplimentară de admitere la disciplina matematică (pentru candidații care solicită înscrierea la profilul real) și la disciplina istoria românilor și universală (pentru candidații care solicită înscrierea la profilul umanistic). Astfel, la proba de admitere la disciplina matematică au participat 196 de candidați, iar la proba de admitere la disciplina istoria românilor și universală au participat 98 de candidați. Urmare a evaluării lucrărilor scrise, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a expediat Liceului Teoretic Republican „Aristotel” rezultatele obținute de fiecare candidat, în vederea admiterii în clasa a X-a de liceu.

Testarea internațională PISA

PISA (Programul Internațional de Evaluare a Elevilor) reprezintă un program de evaluare internațional, lansat în anul 1997 de către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), care evaluează o dată la trei ani competențele elevilor cu vârsta de 15 ani, la trei domenii de bază: citire/lectură, matematică și științe. Republica Moldova participă în cadrul acestui program de evaluare internațional începând cu anul 2009 (PISA 2009+, PISA 2015, PISA 2018, PISA 2022). Prin ordinul MEC nr. 177/2024, a fost aprobată organizarea Testării Pilot PISA 2025 în perioada aprilie – mai 2024. La testare au participat puțin peste 3000 de elevi din 72 de instituții de învățământ din toate raioanele și municipiile republicii. Urmare a desfășurării Testării Pilot PISA 2025, au fost realizate sarcinile de colectare a datelor, prelucrare și expediere spre validare organizatorilor internaționali PISA. Astfel, au fost verificate datele culese, au fost depistate, analizate, sistematizate și corectate greșelile din diferite domenii ale bazei de date, care a fost creată în timpul testării. Ulterior, au fost organizate cursuri de instruire a cadrelor didactice implicate în evaluarea răspunsurilor elevilor. Evaluarea răspunsurilor a fost desfășurată pe platforma online specializată, în perioada august – octombrie. Urmare a desfășurării evaluării, rezultatele acestora au fost expediate spre aprobare și sistematizare Contractorilor internaționali.

Prin ordinul MEC nr. 90/2023, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a realizat toate activitățile ce țin de implementarea PISA 2025 în Republica Moldova. În conformitate cu prevederile Programului PISA 2025, în anul 2024 a fost desfășurată Testarea Pilot PISA 2025, în anul 2025 va fi organizată Testarea de Bază PISA 2025, iar raportul privind rezultatele Testării de Bază PISA 2025 va fi elaborat în anul 2026.

Începând cu luna noiembrie, echipa de implementare a programului PISA în Republica Moldova a început realizarea sarcinilor pentru desfășurarea Testării de Bază PISA 2025.

Olimpiade și concursuri republicane, regionale și internaționale

Pentru realizarea corectă și în timp a tuturor acțiunilor preconizate pentru desfășurarea olimpiadelor raionale/municipale, zonale și republicane, ediția 2024, a fost elaborat cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor raionale/municipale zonale și republicane, anul de studii 2023-2024.

În vederea organizării și desfășurării concursurilor și olimpiadelor raionale/municipale, zonale și republicane pentru anul 2024, prin decizia Consiliului Central de Coordonare a fost aprobat Programul activităților de susținere a elevilor dotați din învățământul general pentru anul 2024 (Ordinul MEC nr. 1541/2023¹⁶). În baza Ordinului MEC nr. 1612/2023¹⁷ a fost aprobată desfășurarea etapei raionale/municipale a olimpiadelor școlare în baza testelor unice la următoarele discipline: matematică, informatică, chimie, biologie, geografie, fizică, limba și literatura română (limba de instruire), limba și literatura română (pentru minoritățile naționale), limba și literatura rusă (limba de instruire), istoria românilor și universală, economie, științe.

În perioada decembrie – ianuarie au fost convocate și desfășurate ședințele Consiliilor Olimpice Republicane pentru fiecare disciplină de concurs.

În perioada februarie – mai 2024 Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a organizat și desfășurat 18 olimpiade republicane și 2 concursuri de proiecte. În total la olimpiadele și concursurile republicane au participat peste 3500 de elevi din toate raioanele/municipiile republicii.

Urmare a desfășurării olimpiadelor republicane, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare, împreună cu membrii Consiliilor Olimpice Republicane, a organizat și desfășurat 11 baraje (33 de probe) de selecție a loturilor olimpice naționale pentru participarea la 16 olimpiade și concursuri regionale și internaționale. În rezultatul desfășurării probelor de selecție, au fost delegate loturi olimpice naționale pentru participarea la cele 16 olimpiade și concursuri regionale și internaționale, organizate în Georgia, Bulgaria, Statele Unite ale Americii, Turcia, Regatul Țărilor de Jos, Marea Britanie, Iran, Arabia Saudită, Kazahstan, Egipt, Republica Moldova, Republica Macedonia de Nord, România.

În baza invitației oficiale din partea Comitetului Internațional al Olimpiadei Europene de Informatică pentru Juniori și în conformitate cu decizia Consiliului Olympic Internațional al Olimpiadei Europene de Informatică pentru Juniori din 13 septembrie 2023, Republica Moldova a fost aleasă țară gazdă pentru cea de-a 8-a ediție a Olimpiadei Europene de Informatică pentru Juniori. În baza ordinului MEC nr. 1035/2024, a fost aprobată organizarea și desfășurarea Olimpiadei Europene de Informatică pentru Juniori 2024 în mun. Chișinău, în perioada 16-22 august 2024. La olimpiadă au participat 98 de elevi din 26 de țări, fiind un număr record de participanți pentru toate edițiile de până acum ale olimpiadei. Festivitatea de deschidere¹⁸ a olimpiadei s-a desfășurat la data de 17 august în incinta Clasei Viitorului, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, și a avut ca oaspeți de onoare pe dna Maia Sandu, președinta Republicii Moldova, dl Dan Perciun, ministru al Educației și Cercetării, dna Biserka Yovcheva, președinta boardului Olimpiadei Europene de Informatică pentru Juniori.

În anul 2024, Republica Moldova a obținut 52 de medalii și premii, dintre care: 2 medalii de aur la proba pe echipe, 7 medalii individuale de argint, 23 de medalii individuale de bronz, 19 mențiuni de onoare individuale și o mențiune de onoare la proba pe echipe. La matematică au fost obținute 18 premii, la informatică – 9 premii, la fizică – 8 premii, la chimie – 4 premii, la științe – 4 premii, la biologie – 3 premii, la limba engleză – 3 premii, robotică – 2 premii, la științe și inginerie – 1 premiu.

¹⁶ [2023.11.27_program_activitati_sustinere_elevi_performante.pdf](#)

¹⁷ [2023.12.01_ordin_mec_1612_orar_teste_unice_olimp2024.pdf](#)

¹⁸ [| Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

La 17 decembrie 2024, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat festivitatea Gala Olimpicilor 2024¹⁹, la care au participat Dan Perciun, ministrul Educației și Cercetării, Valentina Chicu, consilier al Președintelui Republicii Moldova în domeniul educației și cercetării, Marcela Adam, deputat în Parlamentul Republicii Moldova, elevii premianți în cadrul concursurilor și olimpiadelor regionale și internaționale și profesorii acestora, membrii consiliilor olimpice republicane și membrii juriilor olimpiadelor republicane din anul 2024. În cadrul festivității, 39 de elevi și 42 de profesori au fost premiați cu diplome și premii bănești pentru rezultatele obținute în cadrul concursurilor și olimpiadelor regionale și internaționale. Valoarea totală a premiilor oferite elevilor și cadrelor didactice pentru rezultatele obținute la olimpiadele regionale și internaționale în acest an constituie circa 1,4 milioane lei.

În vederea pregătirii pentru anul 2025 a activităților pentru elevii capabili de performanțe înalte, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a organizat, la 25 noiembrie 2024, ședința Consiliului Central de Coordonare, în cadrul căreia a fost aprobat *Programul activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte pentru 2025* (ordinul MEC nr. 1684/2024²⁰) care prevede organizarea și desfășurarea a 21 de olimpiade și concursuri republicane, 12 baraje de selecție a loturilor naționale olimpice, 12 tabere de pregătire și delegarea acestora la 20 concursuri și olimpiade regionale și internaționale.

Activitatea direcției economico-financiară

Bugetul Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare pentru anul 2024 a fost de 34 322,3 mii lei, dintre care 15 376,2 mii lei - pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general, 13 346,5 mii lei - pentru organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare, 1 450 mii lei – pentru activități centralizate și 4 589,6 mii lei – pentru cheltuieli salariale, cheltuieli de serviciu și pentru procurarea activelor financiare.

Tabelul de mai jos prezintă bugetul aprobat, precizat și executat pentru anul 2024:

Denumire activitate	P1	P2	Aprobat	Plan precizat 2024	Executat 2024	% (executat/precizat)
Desfășurarea examenelor naționale de absolvire	8815	00215	14936200	15376200	15185096,71	98,76
Susținerea elevilor capabili de performanțe înalte	8814	00380	13346500	13346500	12513855,64	93,76
Activități centralizate	8815	00059	1450000	1010000	524508,15	51,93
Servicii afiliate învățământului	8816	00221	4389600	4589600	4531285,51	98,73
		total	34122300	34322300	32754746,01	95,43

La începutul anului 2024, în baza alocațiilor aprobate pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general și pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor republicane, regionale și internaționale, a fost întocmit, aprobat și publicat planul

¹⁹ [Ministerul Educației și Cercetării | Guvernul Republicii Moldova](#)

²⁰ [ordinul mec 1684 din 25.11.2024 program sustinere elevi capabili 2025.pdf](#)

anual de achiziții al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, conform prevederilor legislației în vigoare. Acest plan la începutul anului prevedea cheltuieli în valoare de 34 122,3 mii lei. La finele anului el a fost ajustat la valoarea de 34 322,3 mii lei. Cea mai importantă ajustare a fost în vederea procurării a unei imprimante performante pentru imprimarea testelor pentru examenele naționale de absolvire și achiziționarea a patru sisteme video pentru patru centre republicane de evaluare.

Au fost desfășurate toate procedurile conform planului de achiziții și alocațiilor aprobate la începutul anului, cu ajustările ulterioare, încheiate și înregistrate toate contractele și procedurile, desfășurate în *SIA RSAP*, prin atribuirea contractelor de către Agenția Achizițiilor Publice și înregistrate la Trezoreria de Stat.

Examenele naționale de absolvire în învățământul general, sesiunea de examene 2024, au fost desfășurate în mărime deplină, iar ca rezultat s-a executat bugetul la toate articolele de cheltuieli planificate: servicii de transport, servicii de reparații curente, servicii de cazare, servicii de elaborare și traducere a materialelor de examene, servicii de păstrare și transportare a materialelor de examen, servicii de evaluarea a testelor din cadrul examenului național de bacalaureat, servicii de scanare a testelor în cadrul examenului național de bacalaureat, servicii de asigurare video pentru examenul național de bacalaureat, servicii de constituire a centrelor de bacalaureat, a centrelor republicane de evaluare/examinare a contestațiilor.

Astfel, cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general pentru anul 2024 constituie următoarele sume: servicii informaționale 286,2 mii lei, servicii de transport 127,4 mii lei, servicii de reparații curente 36,6 mii lei, servicii de cazare 176,6 mii lei, servicii de păstrare și transportare a testelor 239,9 mii lei, servicii de scanare a testelor la examenul național de bacalaureat 811,6 mii lei, servicii de supraveghere video 1021,8 mii lei, servicii de evaluare a testelor de examen în cadrul examenului național de bacalaureat 5433,6 mii lei, servicii pentru înmagazinarea datelor din cadrul examenului național de bacalaureat 87,4 mii lei, servicii pentru constituirea centrelor republicane de evaluare 543,4 mii lei, serviciile de elaborare și traducere a materialelor de examen 2130 mii lei. Cheltuielile de asigurări sociale de stat obligatorii pentru aceste servicii au constituit suma de 2268,5 mii lei.

Totodată, pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general, au fost încheiate 153 de contracte pentru serviciile de elaborarea a materialelor de examen, 41 de contracte pentru traducerea materialelor de examen și 522 de contracte pentru serviciile de evaluare a testelor din cadrul examenului național de bacalaureat.

Pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare au fost înregistrate cheltuieli în valoare de 13 346,0 mii lei. Aceste cheltuieli au înregistrat o creștere dublă în comparație cu anii precedenți.

Serviciile prestate de către persoanele antrenate în elaborarea, traducerea și evaluarea probelor de concurs la olimpiadele și concursurilor republicane au fost calculate și achitate în sumă de 3002,7 mii lei. Pentru pregătirea participanților de olimpiadele internaționale au fost înregistrate cheltuieli pentru serviciile de elaborare, evaluare, în total fiind întocmite 1031 de contracte pentru prestarea serviciilor respective. Plățile au fost efectuate prin intermediul Î.S. Poșta Moldovei și al cardurilor bancare.

Totodată, bunurile procurate pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare în anul 2024 (rechizite, diplome, ciocolată, apă, ținutele participanților la olimpiadele internaționale) au constituit valoarea de 422,7 mii lei, din cele 385 mii lei planificate. În trimestrul IV a fost desfășurată procedura de achiziție a hârtiei și a rechizitelor de birou, care urmează a fi utilizate pe parcursul următorului an de activitate.

Urmare a desfășurării etapelor republicane a concursurilor și a olimpiadelor, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare organizează probe de baraj pentru selectarea și delegarea loturilor olimpice naționale la olimpiadele și concursurile regionale și internaționale.

Cheltuielile bugetare înregistrate la finele anului 2024 pentru desfășurarea activităților enumerate mai sus au constituit 13 346,5 mii lei, acestea reprezentând cheltuieli pentru serviciile de transport, serviciile de cazare a profesorilor și elevilor participanți la probele de baraje, servicii de procurare a biletelor avia, servicii de asigurări medicale achitate peste hotare, achitarea diurnelor la deplasările internaționale, achitarea taxelor de participare la olimpiadele internaționale, achitarea premiilor pentru elevii învingători ai olimpiadelor și concursurilor regionale și internaționale și pentru profesorii animatori ai acestora.

În perioada iulie – decembrie 2024, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare și experții din cadrul echipei de implementare a proiectului PISA au realizat acțiunile pentru organizarea și desfășurarea Testării Pilot PISA 2025. Astfel, pentru activitățile conexe testării PISA 2025, au fost finanțate activități în valoare de 524,5 mii lei din totalul de 1450,0 mii lei, dintre care 386,3 mii lei pentru administrarea tehnică a testării și cheltuieli de transportare a operatorilor PISA - 138,2 mii lei.

La capitolul „Servicii afiliate învățământului”, executarea bugetului a constituit suma de 4531,3 mii lei, dintre care cheltuieli salariale – 3196 mii lei, contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii – 943,3 mii lei, servicii informaționale, de telecomunicații, de transport – 123,6 mii lei. Cheltuielile pentru procurarea bunurilor au constituit 132,8 mii lei.

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Finanțelor nr. 4/2019, a fost efectuată evaluarea, raportarea sistemului de control intern managerial, a fost elaborat și prezentat Ministerului Educației și Cercetării *Raportul anual consolidat privind controlul intern managerial* și a fost emisă și publicată pe pagina web oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare Declarația de răspundere managerială.