

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

**RAPORTUL ANUAL
AL AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE
PENTRU ANUL 2025**

Cuprins

Documente normative	3
Examenale de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române	4
Examenale naționale de absolvire	5
Examenul național de bacalaureat	6
Examenale naționale de absolvire a gimnaziului	10
Testarea națională în învățământul primar	12
Testările tematice	14
Proba suplimentară de admitere la liceu	15
Testarea internațională PISA	15
Olimpiade și concursuri republicane, regionale și internaționale	15
Acreditarea instituțiilor private de învățământ	18
Activitatea direcției economico-financiară	18

Raportul anual al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare este elaborat în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, structurii și efectivului-limită ale acesteia*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.72/2015 (cu modificările ulterioare).

Conținutul Raportului de activitate vizează rezultatele acțiunilor stabilite în Planul de activitate al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare pentru anul 2025 și gradul de realizare a indicatorilor de rezultat și de impact.

Documente normative

În anul 2025, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (în continuare ANCE) a inițiat procedura de elaborare a Hotărârii de Guvern cu privire la certificarea competențelor de comunicare în limba română ale persoanelor adulte și ale elevilor din învățământul liceal, scopul de bază al documentului fiind elaborarea unui mecanism național de certificare a competențelor de comunicare în limba română. În acest context, ANCE a elaborat proiectul Hotărârii de Guvern *cu privire la certificarea competențelor de comunicare în limba română ale persoanelor adulte și ale elevilor din învățământul liceal*, și a respectat toate procedurile pentru aprobarea acesteia: consultare publică, expediere spre avizare instituțiilor abilitate. În rezultat, în cadrul ședinței de Guvern din data de 30 iulie 2025¹, a fost aprobată Hotărârea de Guvern nr. 476/2025² *cu privire la certificarea competențelor de comunicare în limba română ale persoanelor adulte și ale elevilor din învățământul liceal*.

A fost inițiată procedura de revizuire a documentelor normative cu privire la organizarea examenelor naționale în învățământul general din Republica Moldova. În acest context, au fost solicitate de la organele locale de specialitate în domeniul învățământului sugestii, recomandări și propuneri de completare a actelor normative vizate. Ulterior, ANCE a elaborat și plasat spre consultare publică Proiectul privind modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar³, Proiectul privind modificarea Regulamentului cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului⁴, Proiectul privind modificarea Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat⁵. Urmare a desfășurării consultărilor publice, prin Ordinul nr. 2081/2025 au fost aprobate modificările la Metodologia de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar, prin Ordinul nr. 2322/2025 au fost aprobate modificările la Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat, iar prin Ordinul nr. 2323/2025 au fost aprobate modificările la Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului.

Tot în anul 2025, a fost inițiată procedura de elaborare a metodologiei care stabilește cadrul normativ de evaluare a nivelului de pregătire digitală al elevilor din clasele a IX-a și a XII-a, în conformitate cu Cadrul European pentru competențe digitale și Strategia Națională pentru Digitalizare 2030. Proiectul metodologiei⁶ elaborate a fost plasat pe pagina oficială ANCE spre consultări publice. Urmare a desfășurării consultărilor publice, recepționării și

¹ [Competentele De Comunicare În Limba Română Ale Adulților Și Elevilor Din Învățământul Liceal Vor Fi Certificate La Nivel Național | Guvernul Republicii Moldova](#)

² [HG476/2025](#)

³ [metodologia cl. 4 mod 2025.pdf](#)

⁴ [proiect regulament gimnaziu 05.11.2025.pdf](#)

⁵ [proiect regulament bac 2025 05.11.25.pdf](#)

⁶ [proiect metodologia de evaluare cd.pdf](#)

analizei tuturor sugestiilor și recomandărilor, a fost elaborată Metodologia de evaluare a competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a, care a fost aprobată prin Ordinul nr. 1719/2025⁷.

Au fost propuse completări și concretizări la Codul educației 152/2014⁸, și anume la Articolul 44 și Articolul 44¹. Formularea referitoare la interdicția de publicare a subiectelor de examen ("până la începerea examenului"/ "pe durata desfășurării acestuia") generează ambiguități în ceea ce privește momentul legal de ridicare a interdicției și nu ia în calcul situațiile candidaților cu condiții speciale de examinare. Aceasta creează riscuri de publicare neautorizată a subiectelor de către terți înainte ca toți candidații să finalizeze proba, cu potențialul de compromitere a integrității examenelor naționale. Respectiv, Articolul 44 din Codul educației a fost completat cu textul "inclusiv până la publicarea lor pe pagina web oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare".

În prezent, Codul educației nu reglementează explicit implicarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare în organizarea examenelor de calificare pe baza testelor unice în centre externe pentru unele programe de formare profesională tehnică postsecundară (art 44¹). Deși un model pilot a fost implementat în 2025 și a demonstrat eficiența și echitatea acestei proceduri, lipsa unei baze legale clare limitează extinderea și instituționalizarea acestei practici, necesare pentru creșterea calității învățământului profesional tehnic și pentru certificarea coerentă a competențelor profesionale. Respectiv, Articolul 44¹ a fost completat cu alineatul 5) cu următorul cuprins "Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare organizează, la necesitate, împreună cu Ministerul educației și cercetării, pentru unele programe de formare, examene de calificare în baza testelor unice în centre externe de examene".

Examenele de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române

În anul 2025, conform orarului stabilit, au fost organizate toate cele 10 examene de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova. Urmare a promovării examenului, au fost perfectate 101 confirmări pentru candidații care au susținut examenul de cunoaștere a limbii române pentru obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova și 195 de confirmări pentru candidații care au susținut examenul de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova. Pe parcursul anului 2025, pentru susținerea examenelor de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române, în vederea dobândirii cetățeniei Republicii Moldova și a obținerii dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova, s-au înscris 436 de candidați.

Prin decizia Comisiei de examinare pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române, în vederea dobândirii cetățeniei Republicii Moldova și a obținerii dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova, au fost aprobate subiectele pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii

⁷ [2025.10.03 ord 1719 aprob metodologie competente digitale.pdf](#)

⁸ [Proiectul de Lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării | Particip.gov.md](#)

Moldova. Lista subiectelor este publicată pe pagina oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, la compartimentul „Examen cetățenie”. Testele de examen conțin subiecte din lista publicată.

Examenale naționale de absolvire

Pentru realizarea corectă și în timp a tuturor acțiunilor preconizate pentru desfășurarea sesiunii de examene 2025, a fost elaborat cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2025.

Prin ordinul Directorului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare nr. 211 /2024, au fost constituite 7 grupuri de lucru abilitate cu responsabilitatea de elaborare a materialelor de examene pentru testarea națională în învățământul primar, 5 grupuri – pentru examenul național de absolvire a gimnaziului și 37 de grupuri – pentru examenul național de bacalaureat. Grupurile de lucru au elaborat 207 teste de examen și bareme de corectare pentru fiecare disciplină de examen, pentru: testarea pe eșantion reprezentativ, pretestarea republicană pentru candidații la examenalele naționale de absolvire și examenalele naționale de absolvire din sesiunea de bază.

Prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1526/2024⁹ a fost aprobat Programul de desfășurare a sesiunii de examene 2025, pentru evaluările naționale în învățământul general. În scopul coordonării eficiente a activităților din cadrul sesiunii de examene 2025, au fost constituite și aprobate, prin ordinul directorului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare nr.24/2025, 35 de Comisii Raionale/ Municipale de Examen, responsabile pentru organizarea examenelor naționale de absolvire la nivel de raion/ municipiu pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal.

Anual, în luna ianuarie, este actualizat Nomenclatorul instituțiilor de învățământ, conform informației primite de la organele locale de specialitate în domeniul învățământului din toate raioanele și municipiile (în continuare OLSDÎ). Conform orarului sesiunii de examene 2025, s-au configurat sesiunile de examen pentru ciclul gimnazial și ciclul liceal. Au fost create 480 de conturi pentru persoanele responsabile de administrarea Sistemului Automatizat de Prelucrare a Datelor (în continuare SAPD) din OLSDÎ și din instituțiile de învățământ. Perioada de acces pentru utilizatori a fost setată conform rolurilor și prevederilor din Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat.

S-au pregătit date (borderouri, etichete) pentru tiparul testelor pentru testarea națională din învățământul primar, examenalele naționale de absolvire a gimnaziului. Coordonatorii grupurilor de lucru pentru elaborarea materialelor de examene au prezentat testele pentru toate disciplinele de examen în termenele stabilite de ANCE.

În luna februarie 2025, în scopul organizării și desfășurării eficiente a examenelor naționale de absolvire, sesiunea 2025, prin elaborarea, administrarea și verificarea instrumentelor de evaluare, a fost organizată testarea pe eșantion reprezentativ a materialelor de examen. Prin ordinul ministrului nr.164/2025, a fost stabilit eșantionul reprezentativ pentru testarea materialelor de examen pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal. La testare au participat 11452 de elevi din 294 de instituții de învățământ din cele 35 de raioane/ municipii: nivel primar – 2651 de elevi din 63 de instituții de învățământ; nivel gimnazial – 3472 elevi din 100 instituții de învățământ; nivel liceal – 5329 de elevi din 131 instituții de învățământ.

Regulamentele cu privire la examenalele naționale de absolvire și Instrucțiunea privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale conțin prevederi în vederea asigurării, pentru toți absolvenții, a condițiilor corespunzătoare stării de sănătate și a necesităților particulare, în cadrul examenelor naționale de absolvire. Candidații la examenalele

⁹[ordin 1526 2024 programul de desfasurare a sesiunii de examene 25.pdf](#)

naționale de absolvire care au studiat în baza curricula școlare și solicită acordarea condițiilor speciale de examinare depun, în acest sens, o solicitare la instituția de învățământ. Solicitățile candidaților sunt analizate în baza prevederilor pct.105 - 107 din *Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat*, pct.78-80 din *Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și a Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale*, aprobată prin Ordinul nr.156/2015, cu modificările și completările ulterioare.

Dosarele solicitanților sunt analizate de specialiștii Comisiei Naționale de Examine, Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică și a Ministerului Sănătății. Pe parcursul ultimilor șapte ani, indiferent de gradul sau tipul de dizabilitate, au fost examinate, în egală măsură, toate dosarele și acceptate toate solicitările de acordare a suportului ce ține de cerințele speciale de examinare înaintate de candidați. Mai mult, în baza opiniilor expuse de specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății și a Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, deseori sunt suplimentate condițiile solicitate de candidați.

Menționăm că procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite în vederea acordării de șanse egale elevilor cu cerințe educaționale speciale care au studiat în baza curricula școlare și care solicită condiții speciale de examinare la examenele naționale de absolvire a nivelurilor de învățământ gimnazial și liceal. Numărul de dosare pentru susținerea examenelor naționale de absolvire în condiții speciale pentru ultimele cinci sesiuni este prezentat în tabelul de mai jos:

Sesiunea de examen	Numărul de dosare depuse pentru susținerea examenului național de bacalaureat în condiții speciale	Numărul de dosare depuse pentru susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului în condiții speciale
2025	61	58
2024	45	57
2023	33	40
2022	36	40
2021	30	30
2019	39	32
2018	31	28
2017	35	29

Examenul național de bacalaureat

Pentru desfășurarea examenului național de bacalaureat, sesiunea 2025, a fost aprobată constituirea a 91 Centre de bacalaureat: Anenii Noi – 1, Basarabeasca – 1, Bălți – 4, Bender – 1, Briceni – 2, Cahul – 3, Cantemir – 1, Călărași – 1, Căușeni – 2, Chișinău – 30, Cimișlia – 1, Criuleni – 2, Dondușeni – 1, Drochia – 2, Dubăsari – 3, Edineț – 2, Fălești – 1, Florești – 1, Glodeni – 1, Hîncești – 1, Ialoveni – 2, Leova – 1, Nisporeni – 2, Ocnița – 1, Orhei – 2, Rezina – 1, Rîbnița – 1, Rîșcani – 2, Sîngerei – 1, Soroca – 2, Strășeni – 2, Ștefan Vodă – 1, Șoldănești – 1, Taraclia – 2, Telenești – 1, Tiraspol – 1, Ungheni – 2, UTAG – 5.

Pentru desfășurarea activității Comisiilor Republicane de Evaluare la fiecare disciplină de examen și a echipelor care vor înmagazina scorurile acumulate de fiecare candidat la fiecare disciplină de examen și vor scana testele de examen la fiecare disciplină de examen, au fost aprobate Centrele Republicane de Evaluare și componența nominală a comisiilor acestor centre: Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „George Călinescu”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, mun. Chișinău.

Annual, în perioada 10 ianuarie – 15 februarie, cetățenii depun cereri prin care solicită susținerea examenului național de bacalaureat în regim de externat. Numărul dosarelor depuse

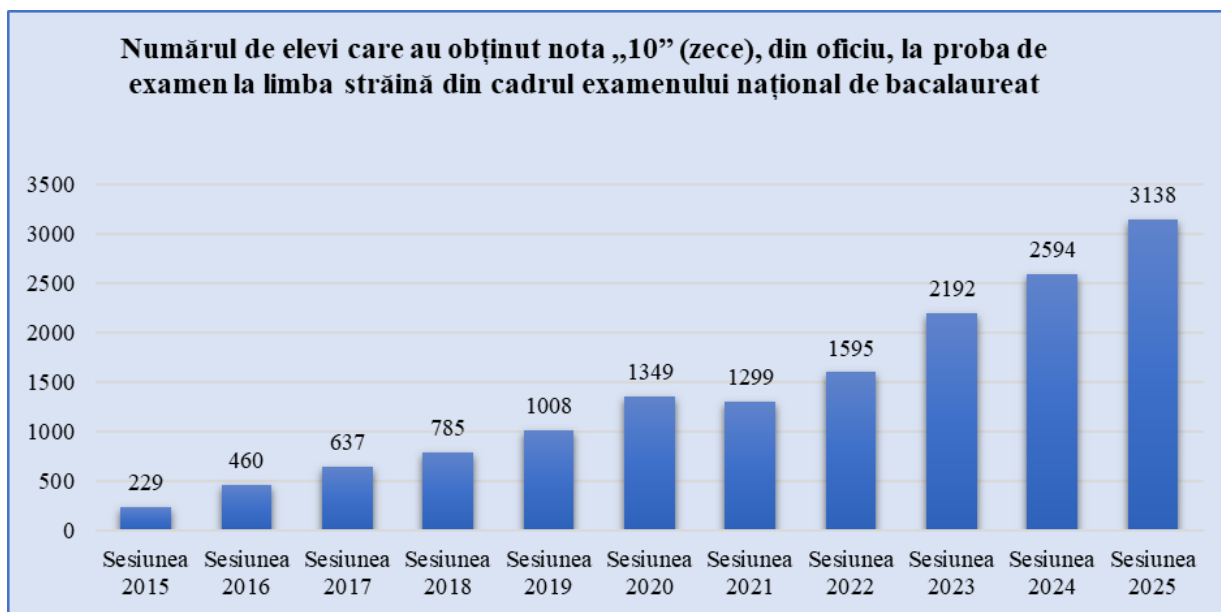
anual variază între 300 și 550 (în sesiunea 2024 – 334, în sesiunea 2023 – 299, în sesiunea 2022 – 285, în sesiunea 2021 – 416, în sesiunea 2019 – 415, în sesiunea 2018 – 554). Prin decizia Comisiei Naționale de Examene, au fost aprobate 502 dosare ale solicitanților pentru susținerea examenului național de bacalaureat în regim de externat, sesiunea 2025. Pentru această categorie de candidați au fost instituite 3 Centre de susținere a diferențelor de programă pentru nivelul de învățământ liceal, după cum urmează: Instituția Publică Liceul Teoretic „Spiru Haret”, mun. Chișinău (profilurile umanistic, arte, limba de instruire română), Instituția Publică Liceul Teoretic „Traian”, mun. Chișinău (profilurile real, sport, limba de instruire română), Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”, mun. Chișinău (profilurile real, umanistic, arte, sport, limba de instruire rusă).

În perioada martie-aprilie, conform prevederilor Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat, instituțiile de învățământ nominalizate au organizat susținerea diferențelor de programă pentru candidații de la profilul și limba de instruire dată și, în baza rezultatelor obținute, au admis sau nu au admis candidații la susținerea nemijlocită a examenului național de bacalaureat.

În conformitate cu prevederile din Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat, în baza *Metodologiei privind acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului de Bacalaureat, candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine*, aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr.157/2015, candidaților la examenul național de bacalaureat care au promovat, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, li se acordă nota „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină. Candidații la examenul național de bacalaureat care dețin certificate/ diplome obținute în urma promovării examenelor menționate supra au expediat, în format electronic, un dosar la secretariatul instituției de învățământ, până la data de 10 aprilie 2024.

Instituțiile de învățământ au expediat în adresa Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, în format electronic, 3138 de dosare ale candidaților care au promovat examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pentru acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului național de bacalaureat. Din numărul total de 3138 de dosare, 2959 de dosare au fost pentru acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la limba engleză, 121 de dosare – la limba franceză, 34 de dosare – la limba germană, 22 de dosare – limba italiană, 2 dosare – limba spaniolă.

Evoluția numărului de elevi care au obținut nota „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului național de bacalaureat în ultimii ani este prezentată în diagrama ce urmează:

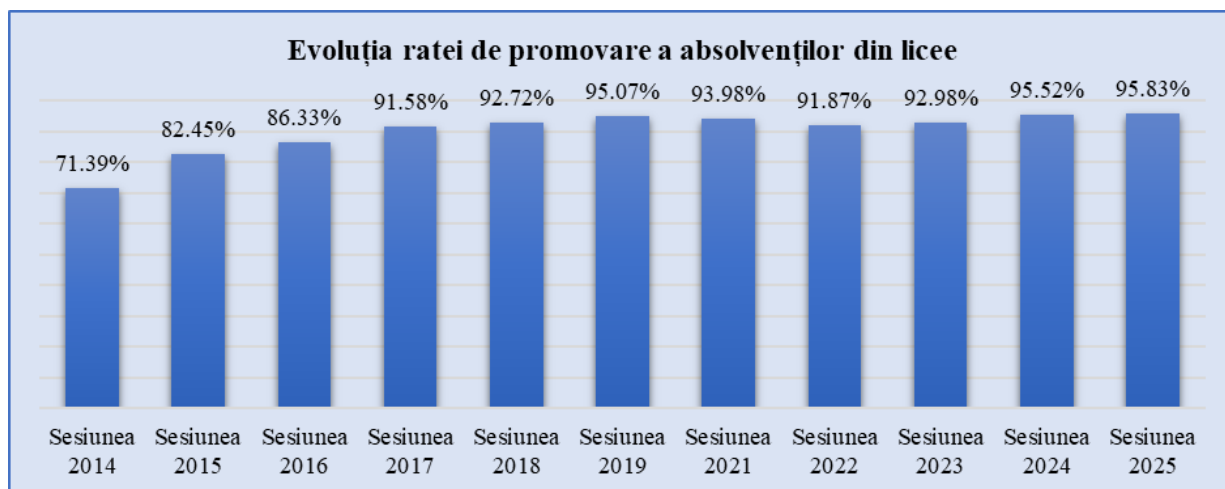


Începând cu sesiunea de bacalaureat 2024, nota „10” (zece), din oficiu, este acordată și candidaților care au susținut, pe parcursul claselor a X-a - a XII-a, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor specifice domeniului informaticii. În conformitate cu actele normative, candidații care au promovat examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor specifice domeniului informaticii, indicate în Anexa nr.2 la ordinul nr.1326/2023, pot obține nota „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la informatică din cadrul examenului național de bacalaureat, în condițiile stipulate în Anexa nr.1 la ordinul menționat. Instituțiile de învățământ au prezentat Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, până la 15 aprilie, dosarele conforme ale candidaților care au solicitat acordarea notei „10” (zece), din oficiu, la proba de examen la informatică din cadrul examenului de Bacalaureat. Pentru sesiunea 2025, au fost prezentate 397 de dosare, comparativ cu 61 de dosare depuse în sesiunea 2024. Decizia privind acordarea notei „10” (zece), din oficiu, celor 3138 de candidați la proba de examen limba străină și celor 397 de candidați la proba de examen informatica, a fost aprobată de Comisia Națională de Examene la data de 26 mai 2025¹⁰.

La examenul național de bacalaureat, sesiunea 2025, au fost admiși 11443 de candidați din licee teoretice, 3842 de candidați din colegii/centre de excelență, 238 candidați din universități, 389 de candidați care s-au înscris în regim de externat și 2058 restanțieri din sesiunile anterioare, în total 17970 de candidați. Dintre aceștia au promovat examenul 14229 (79,17%) de candidați. Astfel, în anul 2025, rata de promovare a examenului de bacalaureat a fost cu peste 2,4 puncte procentuale mai mare decât în sesiunea 2024. Rata de promovare pentru candidații care au finalizat cursul liceal în acest an în licee teoretice este de 95,83%. Astfel, din cei 11443 de liceeni, 10966 au promovat examenul național de bacalaureat. Din cei 3842 candidați din colegii și centre de excelență admiși la sesiune, 2389 au promovat examenul. Rata de promovare pentru această categorie de candidați este de 62,18%, comparativ cu 58,37% în sesiunea precedentă. Pentru candidații înscriși din universități, rata de promovare a examenului în sesiunea 2025 este de 63,45%, comparativ cu 57,14% în sesiunea 2024. Astfel, din cei 238 de candidați, 151 au promovat examenul național de bacalaureat. Aproximativ doi din trei candidați care s-au înscris în regim de externat au promovat examenul național de bacalaureat, rata de promovare pentru acești candidați fiind de 63,75%, comparativ cu 52,02% în 2024. Astfel, din cei 389 de candidați care s-au înscris în regim de externat, 248 au promovat examenul național de bacalaureat. Din cei 2059 de restanțieri înscriși în sesiunile anterioare, 475 de candidați au promovat examenul,

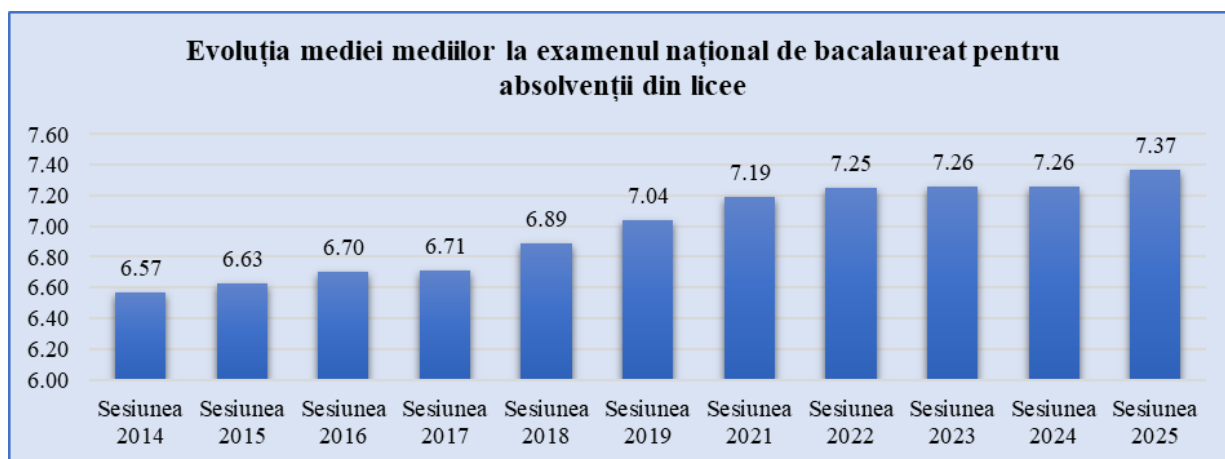
¹⁰ | [Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

ceea ce constituie 23,06%, comparativ cu 23,58% în sesiunea 2024. Evoluția ratei de promovare a absolvenților din licee în ultimii ani este prezentată în diagrama de mai jos:



În sesiunea 2025, ca și în sesiunile precedente, sesiunea de bacalaureat a fost organizată în mod corect și transparent, asigurându-se ca fiecare elev să poată fi apreciat după merite. Au fost păstrate rigorile înalte de respectare a prevederilor actelor normative în vederea prevenirii și eliminării cazurilor de corupție și fraudare a evaluării naționale. În sesiunea de examene 2025, au fost eliminați pentru fraudă 9 candidați. Candidații și cadrele didactice implicate în organizarea examenului conștientizează necesitatea desfășurării corecte a examenului național de bacalaureat și importanța susținerii cu succes a acestui examen.

Media aritmetică a mediilor la examenul național de bacalaureat pentru absolvenții din licee s-a majorat constant în ultimii ani. Astfel, în sesiunea 2025 aceasta a reprezentat valoarea de 7,37, care a crescut cu 0,8 puncte față de media înregistrată în sesiunea 2014, evoluția mediei aritmetice a mediilor pentru absolvenții din licee fiind prezentată în diagrama de mai jos:



Calitatea studiilor diferă semnificativ de la o instituție la alta, pentru toate tipurile de instituții. Se constată discrepanțe între ratele de promovare a candidaților din liceele teoretice în funcție de instituție. Din cele 309 de licee teoretice cu candidați care au finalizat liceul în 2024, în 132 (sau 42,72%) de licee rata de promovare, pentru această categorie de candidați, a fost de 100%, în 252 (sau 81,55%) de licee rata de promovare a fost de cel puțin 90%. În 11 licee rata de promovare este mai mică sau egală cu 75%. Douăzeci și șase de licee au demonstrat rezultate foarte bune, având media la examenul național de bacalaureat mai mare sau egală cu 8,00. Există 37 de licee în care media este cuprinsă între 7,99 și 7,5, iar în 95 de licee este atestată o medie

între 7,49 și 7,00. În 38 de licee media este mai mică sau egală cu 6,5 și doar în trei licee s-a înregistrat o medie mai mică decât 6.

Se constată o discrepanță mare între ratele de promovare a candidaților din colegii/ centre de excelență în funcție de instituție: cea mai mare rată de promovare este de 100%, iar cea mai mică – 0%. O rată de promovare de cel puțin 80% a fost atestată în 9 colegii/ centre de excelență, iar o rată de promovare mai mică sau egală cu 50% – în 25 de colegii/ centre de excelență. În 24 (sau 48,97%) de colegii/ centre de excelență a fost înregistrată o rată de promovare mai mare decât rata medie de promovare pe țară pentru acest tip de instituții. Cinci din cele 49 de colegii/centre de excelență au înregistrat o medie la examenul național de bacalaureat mai mare sau egală cu 7. În 16 colegii/ centre de excelență media la examenul național de bacalaureat este cuprinsă între 6,99 și 6,5. În 3 colegii media este mai mică de 6.

Se constată o discrepanță și între ratele de promovare a candidaților din universități (6 universități) în funcție de instituție: cea mai mare rată de promovare este de 87,5%, iar cea mai mică – de 40%. O rată de promovare mai mică de 50% se atestă în trei universități.

Președinta Republicii Moldova Maia Sandu și Ministrul Educației și Cercetării Dan Perciun au înmănat, la data de 4 iulie 2025 Diplome de Onoare¹¹ pentru 89 de absolvenți care au obținut media zece în cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea 2025. Cei 89 de elevi sunt absolvenți ai unor instituții de învățământ din mai multe localități din țară: Anenii Noi, Bălți, Căușeni, Chișinău, Criuleni, Drochia, Edineț, Hîncești, Nisporeni, Soroca, Ștefan Vodă, Ungheni, UTA Găgăuzia.

Urmare a desfășurării sesiunii de examene 2025, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a sistematizat, a prelucrat datele și a elaborat și publicat pe pagina web a Agenției raportul *Examene și Evaluări naționale 2025*¹². Documentul conține date complexe și analiza rezultatelor evaluărilor finale la toate treptele de școlaritate – învățământ primar, gimnazial și liceal. Totodată, raportului conține o prezentare a evoluției rezultatelor examenului național de bacalaureat pentru sesiunile din anii 2023-2025.

Examenale naționale de absolvire a gimnaziului

Pentru sesiunea de examene 2025, ANCE a implementat măsuri noi în cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului pentru a asigura corectitudine în procesul de organizare și desfășurare a probelor de examen. Printre măsurile noi se numără următoarele: a) monitorizarea corectitudinii desfășurării probelor de examen, prin delegarea reprezentanților Comisiei Naționale de Examen în fiecare instituție de învățământ, pentru fiecare probă de examen (atât în sesiunea de bază, cât și în sesiunea suplimentară); b) evaluarea centralizată, în Centre de evaluare constituite în mun. Chișinău, a tuturor testelor scrise; c) elaborarea unei aplicații online care a permis scanarea testelor scrise și înmagazinarea automată a scorurilor pentru fiecare item din fiecare test; d) organizarea și desfășurarea pretestării republicane la matematică pentru toți elevii înscriși la examenul național de absolvire a gimnaziului.

Astfel, la data de 27 februarie 2025, a fost desfășurată pretestarea republicană la matematică, la care au participat circa 30 000 de elevi din 1019 instituții de învățământ din toată țara. Testele scrise din cadrul pretestării republicane au fost evaluate în centrele raionale/ municipale de evaluare, în acest context, fiind constituite și aprobate 35 de centre raionale/ municipale de evaluare. Suplimentar, pentru fiecare centru raional/ municipal de evaluare au fost

¹¹ [| Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare](#)

¹² [Microsoft Word - Raport \(28.11.25\)](#)

constituite echipe de operatori care au testat aplicația elaborată și au scanat toate testele scrise în cadrul pretestării. Datele generate au fost sistematizate, prelucrate, analizate și a fost elaborat și publicat raportul „Pretestarea republicană la matematică din cadrul examenului național de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2025”¹³.

Pentru sesiunea 2025, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat campania națională „Fii Onest – Nu Copia!”. Scopul campaniei a fost de a monitoriza corectitudinea organizării și desfășurării tuturor etapelor din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului. Astfel, în cadrul sesiunii de bază, cca 1200 de persoane au fost delegate, în fiecare zi de examen, în toate instituțiile de învățământ, iar în cadrul sesiunilor suplimentare, circa 500 de persoane au avut calitatea de delegat al Comisiei Naționale de Examene.

În cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, pentru sesiunea de examene 2025 au fost înscriși 32 943 de elevi (29 583 în anul 2024, 29 595 în anul 2023, 30 001 în anul 2022, 29 765 în anul 2021, 29 806 în anul 2019). Consiliile profesionale, în conformitate cu cerințele Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, au admis la susținerea examenelor de absolvire a gimnaziului 32 927 de elevi. În cadrul sesiunii 2025, elevii au fost evaluați la disciplinele: limba de instruire; matematică; istoria românilor și universală; limba și literatura română (instituțiile alolingve).

Rata de promovare și distribuția absolvenților de gimnaziu în funcție de media obținută sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Candidați admiși la examene	Au promovat examenele	Dintre aceștia, cu media examenului de absolvire a gimnaziului						Nr. de candidați reșpiși	Nota medie
		10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]		
32927	22177	44	1109	3979	6314	6805	3926	10750	6,62
	67,35%	0,13%	3,37%	12,08%	19,18%	20,67%	11,92%	32,65%	

Disciplina	Anul	Admiși	Au promovat	Din aceștia, cu note la disciplina dată:										Respiși	Indicator de performanță
				10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Limba de instruire	2025	32014	28414	157	742	5788	8648	7838	5241	569	437	118	18	3600	6.50
Limba și literatura română		26040	23060	112	582	4825	7205	6306	4030	491	370	85	11	2980	6.52
Limba și literatura rusă		5974	5354	45	160	963	1443	1532	1211	78	67	33	7	620	6.41
Matematica		32827	23322	2027	2225	4743	4048	4343	5936	2265	2287	1700	321	9505	6.09
Istoria românilor și universală		32063	28178	850	1506	5378	7189	7122	6133	609	538	214	25	3885	6.54
Limba și literatura română, alolingvi		6023	4590	23	83	1068	1122	1064	1230	333	327	238	33	1433	5.93

¹³ [raportul prestarea matematica gimnaziu 2025.pdf](#)

Pentru desfășurarea activității Comisiilor Republicane de Evaluare la fiecare disciplină de examen din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a echipelor de operatori care vor scana testele de examen la fiecare disciplină de examen, au fost aprobate Centrele Republicane de Evaluare și componența nominală a comisiilor acestor centre: Liceul Teoretic „Iulia Hașdeu”, mun. Chișinău, Complexul Educațional Liceul-grădiniță „Kiril și Metodii”, mun. Chișinău, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, mun. Chișinău, Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, mun. Chișinău.

În scopul dezvoltării și îmbunătățirii sistemului de evaluare în învățământul general la disciplinele de examen din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și în cadrul examenului național de bacalaureat, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a organizat, în perioada decembrie 2025 – februarie 2026, cursuri de formare și certificare pentru profesorii care au participat la un exercițiu ce va facilita îmbunătățirea instrumentelor de evaluare din cadrul examenelor naționale de absolvire, sesiunea de examene 2026. La acest exercițiu au participat cca 1000 de profesori din toate raioanele/ municipiile republicii. Acest exercițiu a fost organizat la cinci discipline de examen pentru gimnaziu, și anume: Limba și literatura română, Limba și literatura română (alolingvi), Limba și literatura rusă, Matematica, Istoria românilor și universală și pentru șase discipline de examen pentru bacalaureat: Limba și literatura română, Limba și literatura română (alolingvi), Limba și literatura rusă, Matematica, Istoria românilor și universală; Limba engleză, Limba franceză. Fiecare profesor a rezolvat un test de examen național pentru gimnaziu sau pentru bacalaureat și a evaluat trei teste cu rezolvări diferite.

În urma desfășurării acestui exercițiu, în perioada decembrie-februarie vor fi organizate cursuri de formare și certificare pentru profesorii care l-au susținut cu succes. La finalizarea cursurilor, profesorii vor obține un certificat de „Evaluator național”.

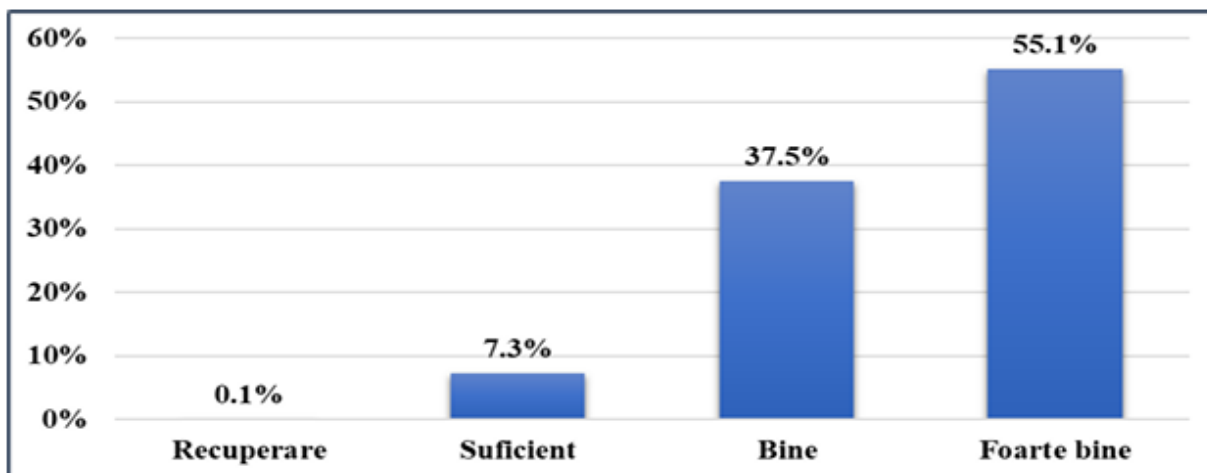
Testarea națională în învățământul primar

La finele treptei primare de școlaritate a fost organizată și desfășurată testarea națională în învățământul primar la limba de instruire, matematică, limba și literatura maternă și limba și literatura română pentru elevii din clasele alolingve. Pentru testarea națională în învățământul primar, au fost elaborate 7 tipuri de subiecte. În sesiunea de examene 2025, au fost înscriși 33218 de elevi. Repartizarea calificativelor pe fiecare tip de subiect este prezentată în tabelul de mai jos:

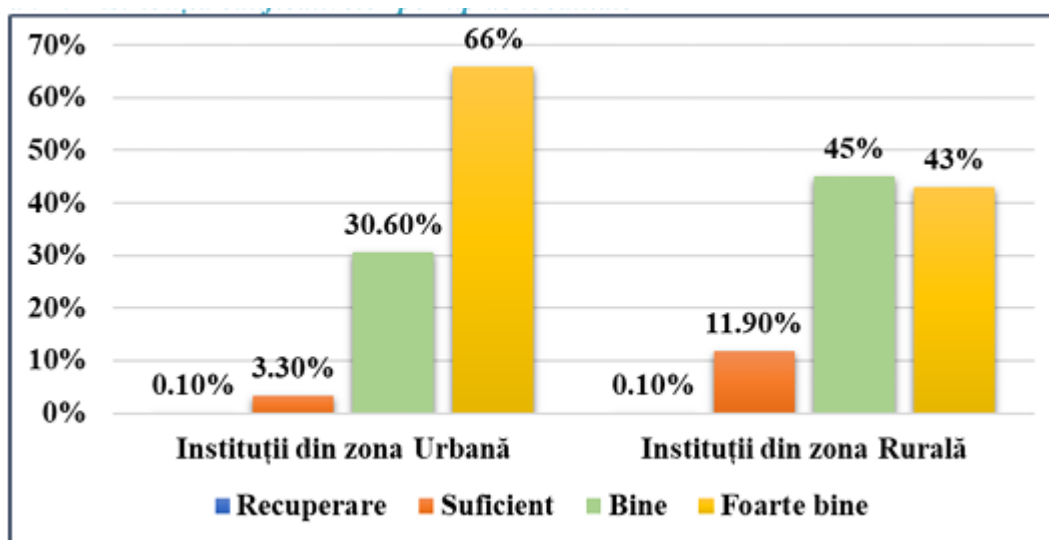
Tipuri de subiecte	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient	Total
Matematica	13754	14509	4943	12	33218
Limba și literatura română (școala națională)	10233	12795	3984	21	27033
Limba și literatura rusă	2471	2967	682	1	6121
Limba și literatura română (școala alolingvă)	2065	2505	1594	2	6166
Limba și literatura ucraineană	93	129	60	0	282
Limba și literatura bulgară	174	268	45	0	487
Limba și literatura găgăuză	480	535	254	0	1269

Pentru al doilea an consecutiv, se implementează testarea națională în învățământul primar la Matematică în format digital. În sesiunea 2025, la testarea în format digital au participat elevi din 80 de instituții de învățământ din 21 de raioane/ municipii ale republicii. În total, la testare au participat 1800 de elevi, care au rezolvat la calculator, pe o platformă specializată, testul la Matematică. Testul în format digital a fost administrat în același timp cu testul în format pe hârtie, având aceeași structură, durată de desfășurare și aceleași criterii de evaluare. În diagrama de mai

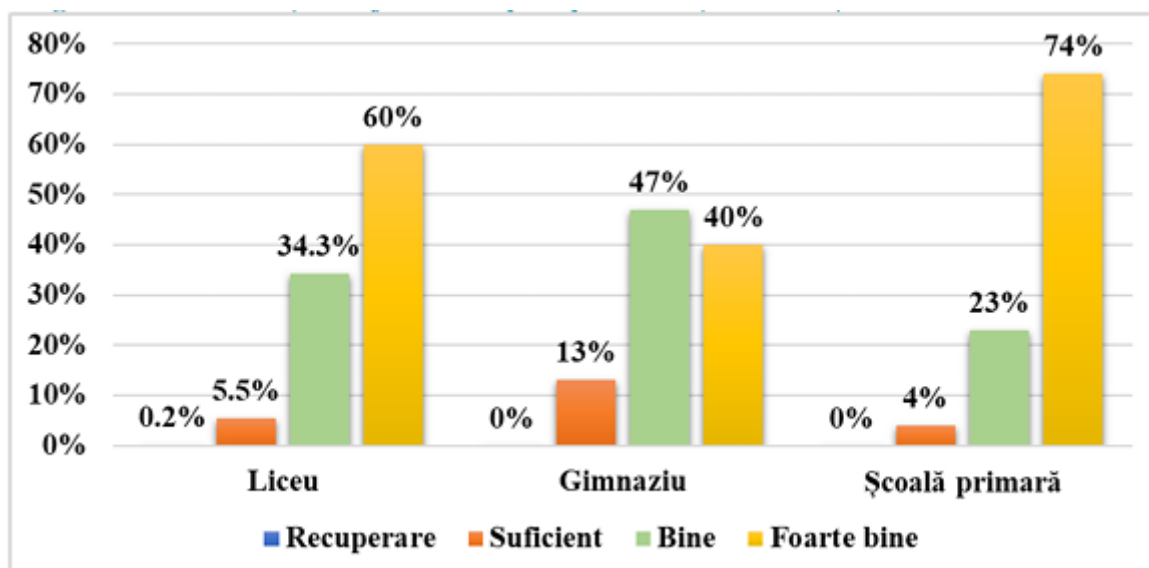
jos este prezentată distribuția calificativelor obținute la Matematică de către elevii care au rezolvat testul în format digital.



Din numărul total de elevi care au participat la testare în format digital, 53% își fac studiile în instituții de învățământ din zone urbane, iar 47% – în instituții de învățământ din zone rurale. Diagrama de mai jos prezintă distribuția procentuală a calificativelor per instituțiile urbane și rurale.



Din numărul total de elevi care au participat la testare în format digital, 71% din aceștia își fac studiile în instituții de învățământ liceale, 25,4% – în instituții de învățământ gimnaziale, iar 3,6% – în școli primare. Diagrama de mai jos prezintă distribuția procentuală a calificativelor per tipul instituției de învățământ.



Menționăm că responsabilitatea pentru corectitudinea organizării și desfășurării testării naționale în învățământul primar o poartă OLSDÎ, în a căror competență a fost asigurarea monitorizării acestui proces, iar verificarea testelor se face în fiecare instituție de învățământ.

Testările tematice

În anul 2025, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat, în lunile aprilie și noiembrie, câte o sesiune de testări tematice, cu scopul evaluării nivelului de cunoștințe, capacități și atitudini pe domenii curriculare concrete. Astfel, în luna aprilie elevii claselor a V-a au susținut testarea la limba și literatura română și la matematică, iar elevii claselor a VIII-a – la limba străină I (engleză și franceză). În luna noiembrie, elevii claselor a IX-a au scris proba de evaluare la limba străină I (engleză și franceză), oferind posibilitatea analizei în comparație a rezultatelor testării.

Testarea tematică în clasa a V-a la limba și literatura română s-a realizat pe data de 08 aprilie 2025 și a implicat 15 125 de elevi din 593 de instituții de învățământ. Eșecul a constituit 7,47%, respectiv, reușita (notele cuprinse între 5 și 10) s-a exprimat în rezultatul de 92,52%. Nota medie s-a stabilit la indicele 6,51. La testarea la matematică, în aceeași clasă, organizată pe 09 aprilie 2025, au participat 18578 de elevii din 708 instituții de învățământ. Rata de promovare a testării la matematică în clasa a V-a a fost de 50,8%, iar nota medie – 4,46.

Testarea tematică la limba străină în clasa a VIII-a s-a desfășurat pe 10 aprilie 2025. Limba engleză au susținut-o 14 247 de elevi din 474 de instituții de învățământ, iar limba franceză – 3 662 de elevi din 270 de instituții de învățământ. Rata de promovare, la limba engleză, a constituit-o indicatorul procentual 83,3, la limba franceză – 92,9. Nota medie la limba engleză a fost 6,56, în timp ce la limba franceză – 6,28. Aproximativ aceiași elevi, în anul școlar următor, pe 18 noiembrie 2025, au realizat testarea tematică la limba străină I. Rezultatele testării din noiembrie s-au analizat într-un amplu raport fundamentat pe date în comparație. Astfel, în noiembrie, au participat: 13 433 elevi din 473 de instituții de învățământ – la limba engleză și 3 660 elevi din 258 de instituții de învățământ – la limba franceză. Rata de promovare, la limba engleză, a constituit-o indicele 86,8% (mai înaltă cu 3,5 unități procentuale în comparație cu luna aprilie), la limba franceză – 88,4% (mai joasă cu 4,5 unități procentuale în comparație cu luna aprilie). Nota medie la limba engleză a fost 6,45, în timp ce la limba franceză – 5,8.

Proba suplimentară de admitere la liceu

În temeiul Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal (ordinul MEC nr. 190/2024) și în baza ordinului cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal (ordinul MEC nr. 241/2025), fiecare instituție de învățământ din țară, care a organizat concursul de admitere în învățământul liceal, având la bază numărul cererilor de înscriere în învățământul liceal, a putut solicita organizarea unei probe suplimentare în cadrul concursului de admitere în liceu. Astfel, în anul 2025, proba suplimentară de admitere a fost solicitată de Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, mun. Chișinău.

Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat, la data de 24 iulie 2025, proba suplimentară de admitere la disciplina matematică (pentru candidații care solicită înscrierea la profilul real) și la disciplina istoria românilor și universală (pentru candidații care solicită înscrierea la profilul umanistic). Astfel, la proba de admitere la disciplina matematică au participat 139 de candidați, iar la proba de admitere la disciplina istoria românilor și universală au participat 111 candidați. Urmare a evaluării lucrărilor scrise, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a expediat Instituției Publice Liceul Teoretic „Mircea Eliade” rezultatele obținute de fiecare candidat, în vederea admiterii în clasa a X-a de liceu.

Testarea internațională PISA

PISA (Programul Internațional de Evaluare a Elevilor) reprezintă un program de evaluare internațional, lansat în anul 1997 de către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), care evaluează o dată la trei ani competențele elevilor cu vârsta de 15 ani, la trei domenii de bază: citire/lectură, matematică și științe. Republica Moldova participă în cadrul acestui program de evaluare internațional începând cu anul 2009 (PISA 2009+, PISA 2015, PISA 2018, PISA 2022). Prin ordinul MEC nr. 1949/2025, a fost aprobată organizarea Testării de Bază PISA 2025 în perioada martie – mai 2025. La testare au participat circa 7000 de elevi din 275 de instituții de învățământ din toate raioanele și municipiile republicii. Urmare a desfășurării Testării de Bază PISA 2025, au fost realizate sarcinile de colectare a datelor, prelucrare și expediere spre validare organizatorilor internaționali PISA. Astfel, au fost verificate datele culese, au fost depistate, analizate, sistematizate și corectate greșelile din diferite domenii ale bazei de date, care a fost creată în timpul testării. Ulterior, au fost organizate cursuri de instruire a cadrelor didactice implicate în evaluarea răspunsurilor elevilor. În baza ordinului MEC nr. 812/2025 a fost organizată verificarea lucrărilor din cadrul Testării de Bază PISA 2025. Evaluarea răspunsurilor a fost desfășurată pe platforma online specializată, în perioada august – octombrie. Urmare a desfășurării evaluării, rezultatele acestora au fost expediate spre aprobare și sistematizare Contractorilor internaționali. Ulterior, pe parcursul anului 2026, Centrul Internațional PISA va expedia în adresa Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare baza de date pentru prelucrare, analiză și elaborarea raportului național privind rezultatele obținute la Testarea de Bază PISA 2025.

Olimpiade și concursuri republicane, regionale și internaționale

Pentru realizarea corectă și în timp a tuturor acțiunilor preconizate pentru desfășurarea olimpiadelor raionale/ municipale, zonale și republicane, ediția 2025, a fost elaborat cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor raionale/ municipale zonale și republicane, anul de studii 2024-2025.

În vederea organizării și desfășurării concursurilor și olimpiadelor raionale/ municipale, zonale și republicane pentru anul 2025, prin decizia Consiliului Central de Coordonare a fost aprobat Programul activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte pentru anul 2025 (Ordinul nr. 1684/2024¹⁴).

Prin Ordinul nr. 1584/2024¹⁵ a fost aprobată desfășurarea etapei raionale/ municipale a olimpiadelor școlare în baza testelor unice la următoarele discipline: matematică, informatică, chimie, biologie, geografie, fizică, limba și literatura română (limba de instruire), limba și literatura română (pentru minoritățile naționale), limba și literatura rusă (limba de instruire), istoria românilor și universală, economie, științe.

Prin Ordinul nr. 1640/2024¹⁶ a fost aprobată desfășurarea a 22 de olimpiade și concursuri republicane. Fiecare olimpiadă și concurs s-a desfășurat conform programului planificat, fiind organizate festivități de deschidere, probe de concurs, procese de evaluare și de rezolvare a contestațiilor și festivități de premiere, în care fiecare elev premiant a primit diplomă și premiu bănesc acordat în conformitate cu prevederile HG 1002/2023.

În perioada decembrie 2024 – ianuarie 2025 au fost convocate și desfășurate ședințele Consiliilor Olimpice Republicane pentru fiecare disciplină de concurs, în vederea pregătirii corecte și exemplare a *Activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte*.

În perioada februarie – mai 2025, ANCE a organizat și desfășurat 18 olimpiade republicane, 2 concursuri de proiecte și 2 concursuri de robotică. În total, la olimpiadele și concursurile republicane au participat peste 3800 de elevi din toate raioanele/ municipiile țării.

Urmare a desfășurării olimpiadelor republicane, ANCE, împreună cu membrii Consiliilor Olimpice Republicane, a organizat și desfășurat 11 baraje (33 de probe) de selecție a loturilor olimpice naționale pentru participarea la 16 olimpiade și concursuri regionale și internaționale. În rezultatul desfășurării probelor de selecție, au fost delegate loturi olimpice naționale pentru participarea la cele 16 olimpiade și concursuri regionale și internaționale, organizate în Australia, Bolivia, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Cipru, Emiratele Arabe Unite, Franța, Germania, Grecia, Italia, Macedonia de Nord, Statele Unite ale Americii, Panama, Filipine și România.

În anul 2025, loturile olimpice ale Republicii Moldova au obținut 45 de premii, dintre care 2 medalii de aur, 12 medalii de argint, 16 medalii de bronz, 13 mențiuni de onoare și 2 premii speciale. Cele mai multe distincții au fost obținute la matematică (14 premii) și fizică (12 premii), urmate de informatică, chimie și limba engleză (câte 4 premii fiecare), robotică, științe și inginerie (câte 3 premii), precum și biologie (1 premiu).

La 23 decembrie 2025, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat festivitatea Gala Olimpicilor 2025¹⁷, la care au participat Maia Sandu, Președinta Republicii Moldova, Dan Perciun, ministrul Educației și Cercetării și Ambasadoarea Regatului Unit în Republica Moldova, Fern Horine, elevii premiați în cadrul concursurilor și olimpiadelor regionale și internaționale și profesorii acestora, membrii consiliilor olimpice republicane și membrii juriilor olimpiadelor republicane din anul 2025.

În cadrul festivității, 43 de elevi și 42 de profesori au fost premiați cu diplome și premii bănești pentru rezultatele obținute în cadrul concursurilor și olimpiadelor regionale și internaționale. Valoarea totală a premiilor oferite elevilor și cadrelor didactice pentru rezultatele obținute la olimpiadele regionale și internaționale în acest an constituie circa 1,6 milioane lei.

În vederea pregătirii pentru anul 2026 a activităților pentru elevii capabili de performanțe înalte, ANCE a organizat, la 4 decembrie 2025, ședința Consiliului Central de Coordonare, în cadrul căreia a fost aprobat *Programul activităților de susținere a elevilor capabili de*

¹⁴ [ordinul_mec_1684_din_25.11.2024_program_sustinere_elevi_capabili_2025.pdf](#)

¹⁵ [2024.11.05_ord_mec-1584_teste_unice_olimp.pdf](#)

¹⁶ [2024.11.19_ord_mec-1640_orar_olimpiade_republicane_0.pdf](#)

¹⁷ [Gala Olimpicilor: 43 de elevi și 42 de profesori au fost distinși pentru performanța academică](#)

performanțe înalte pentru 2026 (Ordinul nr. 2163/2025¹⁸) care prevede organizarea și desfășurarea a 22 de olimpiade și concursuri republicane, 12 baraje de selecție a loturilor naționale olimpice, 12 tabere de pregătire și delegarea acestora la 21 concursuri și olimpiade regionale și internaționale.

Testarea competențelor digitale ale elevilor din clasa a IX-a și a XII-a

În premieră în Republica Moldova, a fost organizată testarea competențelor digitale ale elevilor, la care au participat în total 3021 de elevi, dintre care 2090 din clasa a IX-a și 931 din clasa a XII-a. Din perspectiva mediului de proveniență, 1371 de elevi au fost din mediul rural, iar 1650 – din mediul urban, în timp ce distribuția pe gen a indicat participarea a 1289 de băieți și 1732 de fete, reflectând o reprezentare echilibrată a diferitelor categorii de elevi la nivel național.

În vederea asigurării unei pregătiri adecvate pentru participarea la evaluare, ANCE a organizat, în luna noiembrie 2025, două sesiuni de instruire destinate elevilor. Prima sesiune, desfășurată la data de 21 noiembrie, a fost adresată elevilor din raioanele de Nord, Sud și Centru și a întrunit aproximativ 700 de participanți din Nord, 300 din Sud și 420 din Centru, iar cea de-a doua sesiune, organizată la 24 noiembrie, a fost destinată elevilor din municipiul Chișinău, cu participarea a circa 450 de elevi. Instruirile au avut drept scop familiarizarea elevilor cu platforma digitală de evaluare, modul de acces și utilizare a conturilor de utilizator, structura testelor și tipurile de itemi, precum și realizarea de simulări practice și clarificări privind regulile de administrare și desfășurare a evaluărilor.

Pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului de evaluare, au fost organizate activități de instruire dedicate personalului din instituțiile de învățământ. În data de 12 septembrie 2025, a avut loc prezentarea proiectului de metodologie profesorilor de informatică, iar la 22 octombrie 2025 a fost desfășurată o instruire amplă pentru cadrele didactice și profesorii implicați direct în procesul de evaluare, la care au participat aproximativ 650 de profesori, având drept obiectiv dezvoltarea competențelor de utilizare a platformei digitale, administrare a testelor și interpretare a rezultatelor obținute de elevi. Ulterior, la 19 noiembrie 2025, a fost organizată instruirea directorilor instituțiilor de învățământ, a administratorilor de teste și a coordonatorilor locali, în vederea asigurării unui management eficient al procesului de testare la nivel instituțional.

Testarea competențelor digitale a fost organizată în 75 de centre de testare la nivel național, dintre care 59 au fost amplasate în raioane și 16 în municipiul Chișinău, asigurându-se astfel accesibilitatea evaluării pentru elevii din toate regiunile țării. Testarea de bază a competențelor digitale s-a desfășurat la data de 26 noiembrie 2025, în condiții conforme prevederilor metodologice aprobate, contribuind la colectarea unor date relevante privind nivelul de competență digitală al elevilor din clasele a IX-a și a XII-a la nivel național.

Rezultatele evaluării indică faptul că, în rândul elevilor din clasa a IX-a, 1 196 de elevi au obținut nivelul avansat de competență digitală, 638 – nivelul intermediar, 187 – nivelul elementar, iar 69 nu au fost încadrați într-un nivel, în timp ce, la clasa a XII-a, 732 de elevi au atins nivelul avansat, 168 – nivelul intermediar, 23 – nivelul elementar, iar 8 elevi nu au fost încadrați într-un nivel.

Raportul¹⁹ detaliat privind organizarea și desfășurarea evaluării competențelor digitale este publicat pe pagina oficială a ANCE.

¹⁸ [raport privind nivelul de alfabetizare digitală a elevilor din clasele a ix-a și a xii-a din republica moldova.pdf](#)

¹⁹ [Raport privind nivelul de alfabetizare digitală a elevilor din clasele a IX-a și a XII-a din Republica Moldova](#)

Acreditarea instituțiilor private de învățământ

În anul 2025, ANCE a inițiat un proces de reformare a cadrului normativ cu privire la evaluarea externă pentru instituțiile de învățământ general privat și entitățile juridice prestatoare de servicii educaționale. Activitatea a fost orientată către crearea unui mecanism eficient de evaluare externă, menit să organizeze și să realizeze procesul de autorizare de funcționare provizorie și acreditare pentru acest tip de instituții.

O realizare centrală o reprezintă conceptualizarea setului documentar care va fundamenta procesele de evaluare externă. Acesta cuprinde *Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general privat și a entităților juridice prestatoare de servicii educaționale*, bază normativă ce stabilește evaluarea performanței instituționale în raport cu standardele educaționale de stat și indicatorii de performanță. Pentru a susține aplicarea practică a acesteia, a fost dezvoltat un instrumentar de lucru complet, ce include *raportul de evaluare internă și externă, cererea de inițiere și formularele-tip necesare, registre de evidență*. Totodată, s-a redactat *Ghidul privind procedura de instituire și acreditare a unei instituții de învățământ privat în Republica Moldova*, un suport metodologic esențial pentru facilitarea parcursului legal al fondatorilor și administratorilor.

Acest proces a inclus, inițial, consultări periodice cu un grup de directori din instituțiile de învățământ publice și private, pentru a racorda cadrul normativ la nevoile reale ale instituțiilor. De asemenea, documentarea a fost consolidată prin participarea la ședințele online de lucru organizate de Ministerul Educației din Austria, fiind preluate bune practici europene privind evaluarea externă.

În prezent, întreaga documentație se află la etapa de analiză, urmând a fi supusă consultărilor publice, proces decisiv pentru validarea metodologiei propuse, alinierea cu normele existente și obținerea unui consens în rândul specialiștilor.

Prioritățile practice pentru anul 2026 includ: *constituirea comisiilor de evaluatori, ghidarea instituțiilor prin asistență consultativă și planificarea activităților de evaluare externă*. Prin aceste demersuri, se urmărește implicarea tuturor factorilor de decizie pentru a asigura calitatea serviciilor educaționale oferite.

Activitatea direcției economico-financiară

Bugetul Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare pentru anul 2025 a fost de 41910,6 mii lei, dintre care 22674,5 mii lei – pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general, 13346,5 mii lei – pentru organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare, 1500 mii lei – pentru activități centralizate și 4389,6 mii lei – pentru cheltuieli salariale, cheltuieli de serviciu și pentru procurarea activelor financiare.

Tabelul de mai jos prezintă bugetul aprobat, precizat și executat pentru anul 2025:

Denumire activitate	P1	P2	Aprobat	Plan precizat 2024	Executat 2024	% (executat/ precizat)
Desfășurarea examenelor naționale de absolvire	8815	00215	22674500	21344500	21140025	99,04
Susținerea elevilor capabili de performanțe înalte	8814	00380	13346500	13346500	12460758	93,36
Activități centralizate	8815	00059	1500000	1500000	1379246	91,95

Servicii afiliate învățământului	8816	00221	4389600	5455600	5370595	98,44
		total	41910600	4164600	40350624	96,89

La începutul anului 2025, în baza alocațiilor aprobate pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general și pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor republicane, regionale și internaționale, a fost întocmit, aprobat și publicat planul anual de achiziții al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, conform prevederilor legislației în vigoare. Acest plan, la începutul anului, prevedea cheltuieli în valoare de 37387,3 mii lei. La finele anului, la Ministerul Finanțelor au fost înregistrate contracte în valoare de 27088,5 mii lei.

Au fost desfășurate toate procedurile conform planului de achiziții și alocațiilor aprobate la începutul anului, cu ajustările ulterioare, au fost încheiate și înregistrate toate contractele și procedurile, desfășurate în *SIA RSAP*, prin atribuirea contractelor de către Agenția Achizițiilor Publice și înregistrate la Trezoreria de Stat.

Examenele naționale de absolvire în învățământul general, sesiunea de examene 2025, au fost desfășurate în mărime deplină, iar ca rezultat s-a executat bugetul la toate articolele de cheltuieli planificate: servicii de transport, servicii de reparații curente, servicii de cazare, servicii de elaborare și traducere a materialelor de examene, servicii de păstrare și transportare a materialelor de examen, servicii de evaluare a testelor din cadrul examenului național de bacalaureat, servicii de scanare a testelor în cadrul examenului național de bacalaureat, servicii de asigurare video pentru examenul național de bacalaureat, servicii de constituire a centrelor de bacalaureat, a centrelor republicane de evaluare/ examinare a contestațiilor.

Astfel, cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general în anul 2025 constituie următoarele sume: servicii informaționale 356 mii lei, servicii de transport 594,8 mii lei, servicii de reparații curente 27 mii lei, servicii de cazare 594,8 mii lei, servicii de păstrare și transportare a testelor 250 mii lei, servicii de scanare a testelor la examenul național de bacalaureat 1046,7 mii lei, servicii de supraveghere video 1016,6 mii lei, servicii de evaluare a testelor de examen în cadrul examenului național de bacalaureat 4778,9 mii lei, servicii pentru înmagazinarea datelor din cadrul examenului național de bacalaureat și gimnaziu 277,7 mii lei, servicii pentru organizarea examenelor din cadrul centrelor republicane de evaluare 1004,1 mii lei, serviciile de elaborare și traducere a materialelor de examen 2120 mii lei. În acest an au fost supravegheate examenele la clasa a 9 unde au fost antrenati circa 1350 de observatori, care au fost achitați în sumă de 1475,5 mii lei. La finele anului a fost desfășurată o activitate nouă ca evaluarea profesorilor pentru disciplinele la care se desfășoară examenele naționale. În cadrul acestei evaluări au fost înregistrate cheltuieli pentru evaluarea și elaborarea sarcinilor în sumă de 794,4 mii lei. Cheltuielile de asigurări sociale de stat obligatorii din cadrul examenelor naționale pentru toate serviciile cu persoanele fizice au constituit suma de 3484,4 mii lei.

Cheltuielile pentru procurarea valorilor materiale în vederea desfășurării examenelor naționale a constituit suma de 706,6 mii lei. Acesta sumă prevede procurarea consumabilelor pentru imprimarea testelor – 191,6 mii lei, procurarea hârtiei, rechizitelor de birou – 475 mii lei, a apei potabile – 40 mii lei.

Totodată, pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire în învățământul general, au fost încheiate 153 de contracte pentru serviciile de elaborare a materialelor de examen, 41 de contracte pentru traducerea materialelor de examen și 840 de contracte pentru serviciile de evaluare a testelor din cadrul examenelor naționale de bacalaureat și de gimnaziu.

Pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare au fost înregistrate cheltuieli de 12460,8 mii lei.

Pentru prestarea serviciilor de elaborare, traducere și evaluare a probelor de concurs la olimpiadele și concursurilor republicane, pregătirea loturilor olimpice către olimpiadele internaționale au fost calculate și achitate 2 712 mii lei, fiind întocmite 1031 de contracte. Plățile au fost efectuate pe conturile prestatorilor de servicii.

Bunurile procurate pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare în anul 2025 (rechizite, diplome, ciocolată, apă, ținutele participanților la olimpiadele internaționale) au constituit suma de 372,8 mii lei, din cele 385 mii lei planificate. În trimestrul IV este desfășurată procedura de achiziție a hârtiei și a rechizitelor de birou pentru următorul an de activitate.

Cheltuielile bugetare pentru desfășurarea olimpiadelor republicane și internaționale presupune: cheltuieli de transmisie live – 76 mii lei, cheltuieli de locațiune – 54 mii lei, cheltuieli de transport – 10 mii, serviciile de cazare a profesorilor și elevilor participanți la probele de baraje – 1378,5 mii lei, servicii de procurare a biletelor avia, servicii de asigurări medicale achitate peste hotare și diurne legate de deplasările internaționale – 2613,3 mii lei, achitarea cotizațiilor și taxelor de participare la olimpiadele internaționale – 131,8 mii lei, alimentarea elevilor din cadrul olimpiadelor – 895,2 mii lei, achitarea premiilor pentru elevii învingători ai olimpiadelor și concursurilor regionale și internaționale și pentru profesorii animatori ai acestora – 3168,4 mii lei, cheltuieli de organizare a festivității Gala Olimpicilor – 496 mii lei.

În perioada martie-mai 2025, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare și experții din cadrul echipei de implementare a proiectului PISA au realizat Testarea Pilot PISA 2025. Astfel, pentru această activitate au fost finanțate 1379,2 mii lei din totalul de 1500,0 mii lei, dintre care 235,5 mii lei pentru instruirea operatorilor și participanților, 299,9 mii lei pentru servicii de evaluare a testării, contribuții de asigurări sociale 155,4 mii lei și cheltuieli de transportare a operatorilor PISA – 655,4 mii lei.

La activitatea „Servicii afiliate învățământului” sunt incluse cheltuielile legate direct de funcționalitatea aparatului, cum ar fi retribuirea angajaților titulari ai Agenției și cheltuieli pentru întreținere. Pentru anul 2025, executarea bugetului a constituit suma de 5 370,6 mii lei, din care cheltuieli salariale – 3 764 mii lei, contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii – 1 241,6 mii lei, pentru servicii informaționale, de telecomunicații, de transport și de contractare a angajaților prin contract – suma de 283,7 mii lei. Cheltuielile pentru procurarea bunurilor au constituit 164,3 mii lei.

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Finanțelor nr. 4/2019, a fost efectuată evaluarea, raportarea sistemului de control intern managerial, a fost elaborat și prezentat Ministerului Educației și Cercetării *Raportul anual consolidat privind controlul intern managerial* și a fost emisă și publicată pe pagina web oficială a Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare Declarația de răspundere managerială.