

**OLIMPIADA RAIONALĂ/MUNICIPALĂ/ZONALĂ  
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale

**14 februarie 2026, clasa a IX-a**

Timp de lucru: 180 minute

*Mult succes!*

**Subiectul nr. 1**

**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

**Eu sunt Dascăl**

Eu sunt dascăl. M-am născut în momentul în care prima întrebare a ieșit din gura unui copil.

Eu sunt toți aceia ale căror nume și chipuri au fost demult uitate, dar ale căror lecții și personalitate vor rămâne veșnic în amintire prin împlinirile elevilor.

Am plâns de bucurie la nunțile foștilor mei elevi, am râs când li s-au născut copii.

De-a lungul unei zile am fost nevoit să fiu actor, prieten, asistentă medicală și doctor, antrenor, găsitör de lucruri pierdute, psiholog, părinte de ocazie, agent comercial, politician și păstrător al credinței.

Știi că este un lucru greu să descoperi cine ești...

Bunăstarea materială nu este unul dintre scopurile mele.

În căutarea mea veșnică, sunt un permanent vânător de comori, de ocazii noi în care discipolii mei să-și folosească abilitățile pentru a scoate la suprafață acele talente care stau uneori ascunse din lipsă de încredere.

Sunt cel mai norocos dintre cei care muncesc.

Unui doctor i se permite să deschidă ușa către lumea noastră într-un singur moment magic.

Mie mi se permite să văd cum viața renaște în fiecare zi cu orice nouă întrebare, idee sau prietenie.

Un arhitect știe că atunci când clădește cu grijă, construcția lui va dura secole întregi.

Un dascăl știe că, dacă va pune dragoste și adevăr în ceea ce face, ceea ce va construi el va dura o veșnicie.

Sunt un luptător, în fiecare zi luptându-se împotriva presiunii ucigătoare, a negativismului, a fricii, a conformismului, a prejudecăților, a ignoranței și a apatiei.

Am alături de mine mari aliați: inteligența, curiozitatea, individualitatea, creativitatea, dragostea și râsul.

Și uite așa, am un trecut bogat în amintiri. Am un prezent incitant, plin de aventuri și speranțe pentru că mi-am permis să-mi petrec zilele alături de viitor. Sunt un dascăl și Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru asta în fiecare zi.

*(După John W. Schaltter,  
Extras din Supă de pui pentru suflet)*

## Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus. 0

\_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2

- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată prezentând trei argumente *convingătoare*.

\_\_\_\_\_ 0  
\_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_ 3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:

(a) *a plânge de bucurie*;

(b) *a scoate la suprafață*.

a) \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3

5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.  
*N.B.! Evită noțiunile abstracte.*

---

0  
1

6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3

7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

**Punctaj total pentru subiectul nr. 1**

**18**

## Subiectul nr. 2

Participi la un concurs sociocultural cu proiectul de grup „*Nou din vechi*”.

În acest context, **elaborează**, în 10 enunțuri, **un discurs** prin care să convingi tinerii din localitatea ta că obiectele învechite pot deveni resurse artistice sau utile.

### Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Identifică o problemă cu care se confruntă localitatea ta, în contextul concursului la care participi.*
- *Formulează două argumente **convingătoare**, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.*
- *Propune trei activități ce ar contribui la soluționarea problemei stabilite.*
- *Prezintă două beneficii pentru localitatea ta, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

### Punctaj

*Ev.1*   *Ev.2*

4		
1		
2		
3		
2		
3		
1		
1		
4		

**Punctaj total pentru subiectul nr. 2**

**21**

--	--





