

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

**1-inci TEST**

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA**

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR  
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2021

**Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedariklär: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

Kontrolcunun soyadı hem adı: \_\_\_\_\_ Balların sayısı \_\_\_\_\_



**Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap ver. (1)**

...

KıŖ zamanı. Gzl yaayr kaar, yımıŖak, biyaz kaazın altınkı tceezleri gibi. Konr er, stmz, aaçlara da donadr herersini, bir bim-biyaz bl masal dnnesi gibi! Biz d kızak kayrız yamaçtan aŖaa, baŖkaları tutunmuŖlar kaardan adam yapmaa, kaarlan dŖerlr, glerlr, sevinerlr! Var mı nasıl sevinmem? Bu bizim uŖaklık dnnemiz. Ddum sleer, ani onnar da kçkkn bl oynarmıŖlar, ama kıŖlar çok taa derin olarmıŖlar, çok kaar yaayarmıŖ.

Ama Eni Yıl adetleri ne gzl! Ozaman da, Ŗindi d! T ani trakayı rendik ya, onu sledik gezrkn “hy, hy” k içind. Topladık kolaççık, ceviz, gmŖ t insan verdi.

Bilmeerim, nic baŖkaları, ama bn isl geçirdim vakıdı.

***Dionis Tanasoglu***

1.	Yılın angı zamanı geldi? <i>Dooru variantı çevrey al:</i> a) kıŖ b) yaz c) ilkyaz	L/0/1
2.	Kaar nesoy? <i>Dooru variantı çevrey al:</i> a) çetin b) kara c) yımıŖak	L/0/1
3.	Nesoy yortu için tekst annadılr? <i>Dooru variantı çevrey al:</i> a) kasım b) Kolada c) Eni Yıl	L/0/1
4.	Neyln avtor kaarı yaraŖtırr? ( <i>Bir cmlyln cuvap ver</i> ) _____ _____ _____	L/0/1/2
5.	Tekstn <b>ç</b> oyun sırala, angılarını uŖaklar kıŖın oynrlar? _____ _____	L/0/1/2/3/4
6.	Tekstin adını koy da onu yaz . _____	L/0/1

7.	Okunmuş tekstä görä <b>üç</b> soruş yaz, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredän _____ _____	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2
8.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz. _____ _____	L/0/1
9.	Teksttän verilmiş lafları <b>doorudak</b> hem <b>gösterek</b> hallarda yaz: <i>kaar-</i> _____, _____; <i>traka-</i> _____, _____; <i>kızak-</i> _____, _____.	L/0/1/2/3/4/6
10.	Teksttā <b>iki</b> uzun vokallı laf bul da onnarı yaz. _____ _____	L/0/1/2
11.	Verili örneklerdä ikişär laf teksttän yaz: <i>adlık</i> _____ <i>nışannık</i> _____ <i>işlik</i> _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4/ 5/6/7
12.	Teksttän alınma lafların antonimnerini bul da yaz: <i>biyaz-</i> _____; <i>yınışak-</i> _____; <i>küçük-</i> _____.	L/0/1/2/3
13.	Teksttän alınma lafların altlarını çiz, angılarında vokal garmoniyası var: <i>zamanı, biyaz, tüüceezleri, insan, üürendik.</i>	L/0/1/2/3
14.	Teksttā bulunan sıralına görä <b>üç</b> işlik şindiki zamanda bul da onnarı yaz, afikslerini göster. _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4

15.	<p><b>Kolada yortusu için 5 cümledän bir tekst düz da yaz.</b> (Verili lafları kullan: adetlär, yortu, Kolada, kış vakıdı, ayazlı hava, kürtün, yollar kaygın, kaar, sevinmelik)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/2
-----	--	--