

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

## ТЕСТ № 1

### УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ  
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2021 р.

Час виконання – 60 хвилин

**Необхідні матеріали:** ручка з синьою пастою.

**Пам'ятка для учня:**

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

***Бажаємо успіху!***

Прізвище, ім'я перевіряючого: \_\_\_\_\_ Кількість балів \_\_\_\_\_



**Тест № 1**  
**з української мови і літератури**  
**за курс початкової школи**  
**(лабораторне тестування)**

**Прочитай уважно текст і виконай до нього завдання.**

Знаєте, чому наша річка Дністром називається? Ні?! То я вам розкажу. Про це чула від старих людей.

Колись у давнину тут, де Дністер зараз, протікав собі маленький струмок, а вздовж нього люди жили. Були серед них мисливці, хлібороби. І вели вони свій незвичайний календар. Чи то сіяти треба було, чи свята якогось чекали, то, щоб не збитися з рахунку, вони кожен день, який минав, позначали позначкою (*рискою*) на піску, що був на березі струмочка. Що не день – то нова позначка. По тих позначках вони знали, скільки днів залишилося, наприклад, до весни.

Але одного разу струмок розлився своїми водами на довколишні поля і затопив береги. Коли вранці вода спала, вийшли люди на берег – а їхніх позначок нема. Хто дні стер? – бідкалися люди і самі ж відповідали:

– Та хто?! Струмок дні стер!

З того часу і стали називати струмок, який дні стер, – Дністер.

Тепер це вже не струмок, а велика річка. А бере вона свій початок аж в Україні, в Карпатах, з-під могутнього дуба, де вона пробила одного разу дно і б'є вгору ключем.

(Легенда)

№ з/п	Завдання	Оцінювання
1.	<p><i>Дай відповіді на питання до прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Ким були люди, які жили на берегах Дністра?</b></p> <p>А. Воїнами, кочовиками.                      Б. Мисливцями, хліборобами. В. Козаками, втікачами.</p> <p><b>На чому позначали люди кожен день, щоб не збитися з ліку?</b></p> <p>А. На папері.                      Б. На камені.                      В. На піску.</p> <p style="text-align: center;"><b>Як стали називати струмок, який дні стер?</b></p> <p>А. Дніпро.                      Б. Дунай.                      В. Дністер.</p> <p style="text-align: center;"><b>Де бере свій початок річка Дністер?</b></p> <p>А. У Карпатах.                      Б. У Криму.                      В. У Кодрах.</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>

2.	<b>Добери заголовок до прочитаного тексту і запиши його.</b> _____	L 0 2
3.	<b>Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b> А. Опис.                                  Б. Розповідь.                                  В. Міркування.	L 0 2
4.	<b>Склади і запиши три питання до прочитаного тексту за поданим початком:</b>  1. Чому _____? 2. Хто _____? 3. Де _____?	L0 1 2 L0 1 2 L0 1 2
5.	<b>Пронумеруй дієслова відповідно до того, як відбувалися події в прочитаному тексті:</b> _____ розлився, _____ протікав, _____ затопив, _____ стали називати.	L 0 1 2 3 4
6.	<b>Випиши з тексту дві власні назви іменників.</b> _____	L 0 12
7.	<b>Утвори і запиши словосполучення.</b> Сидіти на (берег) _____. Плавати у (річка) _____. Відпочивати в (дім) _____.	L01 L01 L01
8.	<b>Віднови прислів'я з розсипаних слів. Запиши його.</b>  найкраще, добре, а, Усюди, вдома, _____ _____	L 0 2
9.	<b>До виділених слів добери з тексту антоніми і запиши їх.</b> <b>Давня</b> позначка – _____ <b>Мала</b> річка – _____	L01 L01
10.	<b>До поданих слів самотійно добери і запиши по два спільнокореневих слова.</b> Дуб, _____, _____. Читання, _____, _____.	L012 L012
11.	<b>Підкресли словосполучення, вжите у переносному значенні.</b> Свіжий хліб.                                  Свіжа думка.                                  Свіжа вода.	L01

12.	<p><b>На місці крапок встав, де потрібно, пропущені літери чи апостроф.</b>          Людина – частина природи. Со...це, повітря, вода дарують здоров...я.          Щодня людина вж...ває воду. Її п'ють, з нею готують... їжу, нею миються,          нею милуються.</p>	L 0 1 2 3 4
13.	<p><b>Встав пропущені розділові знаки.</b>          Прут теж починається в Карпатах. Крутиться на скелях піниться. У          горах він бурхливий, грізний а на рівнині тихий спокійний. Прут          протікає не тільки через Україну і Республіку Молдова але й через          Румунію.</p>	L 0 1 2 3 4
14.	<p><b>Розкрий дужки і запиши слова в потрібній формі.</b>          Летів білий метелик над (річка) _____. А хтось кинув у          (вода) _____ червону квітку. Побачив (вона) ____ метелик і          сів на неї. Квітка пливе, й метелик пливе. Весело йому річкою плисти.          Чудовий у нього настрої.</p>	L 0 1 2 3
15.	<p><b>Склади і запиши за поданим початком 4 речення у вигляді зв'язного          тексту за темою: «Природа – мати, будь їй добрим сином!».</b></p> <p>Природа _____          _____.</p> <p>У лісі _____          _____.</p> <p>У морях і річках _____          _____.</p> <p>Бережімо _____          _____.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 12
	<b>Усього:</b>	<b>50 б.</b>