

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üüretmāk kurumnarı:

Üürenicinin adı, soyadı

2-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2021

Tamannamak vakıdı: 60 minut.

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Üürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Kontrolcunun soyadı hem adı: _____ Balların sayısı _____

Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap ver. (2)

Bucak Moldovanın üülen tarafında bulunêr. Burada yaŖêêrlar toplu gagauzlar hem tukannar, var moldovan küüleri dâ. Bu tarafta gün taa pek yakêr, ama yaamur taa az yaayêr. İnsana burada lâázım olêr taa çok kuvet koymaa, taa pek çalıŖmaa bizim karagöz bayırlı topraktan büyük bereketlêr almaa deyni.

Bucakta pek az su var. Yazın ortasında başçalar yıslamaktan, gün yangınınından göllêr heptân küçülerlêr. İçmää su da git-gidâ azalêr, tâ neçin bitki vakıtlar gagauzlar genâ çeketilêr sızıntı pınarları düzmää, evelki adetleri diriltmää. Evel herbir çorbacı savaŖmış bu aydın dünnedâ brakmaa bir pınar hayır için, bolay insan ansın onun adını, bilsinnêr, ani o bu dünnedâ vardı.

Biz büün lâázım, nicâ kendi gözlerimizi, koruyalım hepsini pınarları, içlerinâ biŖey sıbtmamaa, onnar her zaman kapaklı olsunnar lâázım.

Hayvancılı da gagauzlar severlêr. Tâ neçin buradan respublikamız kabul eder yapayın hem derilerin taa çoyunu. Küüyün kenarına çıktıynan, ürään seviner gözâl kırlara, herersi ep-eŖil, fidannar dolu, üklü meyva, onnar da türlü-türlü.

Todur Marinoglu

1.	Bizim tarafımızın adı nesoy? <i>Dooru variantı çevreyä al:</i> a) Bucak b) Yalpu c) liŖey	L\0\1
2.	Nesoy evelki adetleri gagauzlar dirilder? <i>Dooru variantı çevreyä al:</i> a) başçıvancılı b) çiftçilii c) sızıntı düzmesini	L\0\1
3.	İnsan ne bekleer Bucakta yazın yaasın? <i>Dooru variantı çevreyä al:</i> a) güneŖ b) yaamur c) kaar	L\0\1
4.	Bucak neredâ bulunêr? (<i>Bir cüm laylân soruŖa cuvap ver</i>) _____	L\0\1\2

5.	Okunmuş tekstä görä üç soruş yaz, angıları çeketsinnär butakım : Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredä _____ _____	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz. _____	L\0\1
7.	Verilmiş cümlelerin baş paylarını çiz. Bucak Moldovanın üülen tarafında bulunêr.	L\0\1\2
8.	Tekstin adını koy da onu yaz. _____	L\0\1
9.	Teksttä üç uzun vokallı laf bul da yaz . _____ _____	L\0\1\2\3\ 4
10.	Verilmiş örneklerä görä ikişär laf yaz: adlık nışannık işlik _____ _____	L\0\1\2\3\ 4\56\7
11.	Teksttän verilmiş lafların antonimlerini yaz: koymaa - _____ az - _____ büük - _____	L\0\1\2\3
12.	Teksttän verilmiş lafları nazlı-küçüldek formasında yaz, afiksleri göster: su - _____ yaamur _____	L\0\1\2\3
13.	Teksttän alınmış işlikleri infinitiv formasına koy: olêr - _____ küçülerlär - _____ çeketilär _____	L\0\1\2\3

14.	Verilmiş lafi " <i>pınar</i> " hallara görä diiştir, afiksleri göster. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L\0\1\2\3\ 4\5\6\7
15.	Bir tekst " <i>Benim Ana tarafım</i> " 5 cümledän düz da onu yaz. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\2