

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

**2-inci TEST**

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI**

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR  
LİTEY ÇEVİRİMİ

Real profili

Fevralin, 2021

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Läüzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

**Ürenici için nasaatlar:**

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

Toplam sayısı: \_\_\_\_\_



**Real prof. lab. (2)**

Todurun gözünün önündän geçärdilär saklı buluşmakları Länkaylan o büyük açlıktan sora.

Aaçlıktan kurtulduydular onnar hepsi: beş kardaş, anası, bobası. Açan o güzün, 1946-da çirkin kurak yazdan sora kürüyüp-süpürdüydülär insandan bitki teneyi dä, onnarın evini derindän taraşlamadıydılar. Todurun bobası topraksız adamdı. Ama etiştirdiydilär hazırlayıp-sauşturmaa biraz tenä.

Büük açlık oldu diil kuraktan. Aaçlıkta kaybelenlerin taa çoyu bir kabaatsız kurban oldular küüyü kullanan dinsiz soysuzların cansızlına.

Länka varlıklı erdändi. Onnar taa kolay geçirmiştilär açlıu.

Küüdä insanın yarısından taa çoyunu açlık aldı. Kim dä kurtulduydu, onnar da iprak, kuvetsiz kıştan çıktılar. Topraa sa işlemää kuvet läözüm. Kırdä kelemelikti. Küüdä maalelerdä kalmadıydı köpek tä uulumaa. Boş evlär bakardılar karannık kırık pençerelerinnän. Herersi pustiyalıktı.

Kurtulannar sallanardılar zabunnuktan, ustleri şıldardı yırtık, partallı rubadan. İnsanın gülümsemesi taa çok benzärdi aalamaya. İlkyaz günü başladıydı eri yısıtmaa. İnsan kırdä pındık toplardı, kömüren(yaban sarmısaa) koparardı.

Te bölä vakıтта Todurlan Länkaya geldi ydi büyük sevgi. O kaptı ydı onnarı zorlukların elindän da götü rdü ydü kendi gözäl çiçekli başçasına. Çirkin fukaaralın içindä onnar zengindilär sevgiylän, kaaviydilär kı smetlän.

(Mariya Mercanka “Ecelin kırıp-geçirän dalgasında bulunmuş olannar”)

№	İtem	Ballar	
I	Verili fragmentä analiz yapın	27 bal	
1.	Verili teksti okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin: a) nesoy olaylar için annadılêr bu fragmenttä? (2 cümlä) _____ _____ b) nezaman geçärdi buluşmaklar Todurun hem Länkanın arasında? (1 cümlä) _____ _____	L 0 1 2  L 0 1	L 0 1 2  L 0 1
2.	Avtor aaçlık vakıdını nesoy yazdırêr? Siz ne bilersiniz bu kara günnär için, yazın? (5 cümlä) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

3.	“... <i>onnar zengindilür sevgiylän, kaaviydilür kısmetlän</i> ”. İnsan zengin sevgiylän hem da kaavi kısmetlän olabilir mi? Sayıklayın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	a) Yaratmanın fragmetindän <i>iki</i> epitet hem <i>bir</i> metafora çıkarın.  b) <i>Bir</i> epitetlän soruş cümlesi kurun.	L 0 1 2 3  L 0 1 2	L 0 1 2 3  L 0 1 2
5.	Sizin bakışınıza görä sevgi vakıdı ayırêr mı? Kendi fikrinizi açıklayın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>II</b>	<b>Aşaadaki soruşlara cuvap verin</b>	<b>25 bal</b>	
1.	Teksttän çıkarın: a) ilk cümledän <i>iki</i> adlık <u>k</u> konsonnan bitän, halları gösterin; 1. _____ 2. _____ b) <i>üç</i> nışannık denklik uurunda da üstünnük uuruna koyun; c) <i>iki</i> izafet, hesaplarını belli edin.	L 0 1 2  L 0 1 2 3  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2 3  L 0 1 2

2	Verili işliklerin morfolojiya nişannarını (çalımını, zamanını, uzunü, sayısını) yazın. <i>geçürdilär</i> - _____ <i>geçirmiştirilär</i> - _____ <i>çiktılar</i> - _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Lafa " <i>aaçlık</i> " fonetika analizi yapın. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	Verili fragmenttän <i>dört</i> adlardan predikat çıkarın. 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizini yapın. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>III</b>	<b>Milîniyana</b>	<b>40 bal</b>	<b>40 bal</b>
	<b>““Halkın tragediyalı olaylarını anmak –insanın borcuydur...”</b> temasına görä kendi fikrinizi açıklayın (1sayfa). Fikrinizi açıklamaa deyni, aşaadakı planı esaba alın : 1. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.  2.Fikrinizi argumentläyin, dil zebillini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).	L 0 2 4 6 8 10 12  L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10 12  L 0 2 4 6 8 10



