

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

**ТЕСТ № 2**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ  
ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС**

Реальний профіль

лютий 2021 р.

Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

**Пам'ятка для кандидата:**

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
- Працюй самостійно.

***Бажаємо успіху!***

Кількість балів: \_\_\_\_\_



## Частина I

### Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

Між поетами, творчість яких і справді належить усьому людству, почесне місце займає Тарас Григорович Шевченко. Уся спадщина Кобзаря, починаючи з його проїнятих глибоким громадянським пафосом поем і закінчуючи задушевною інтимною лірикою, проникнута глибокою любов'ю до народу.

Не обійшов Т. Г. Шевченко і молдован, про яких нерідко згадує в своїх творах. Так, наприклад, у поемі «Гайдамаки» сліпий кобзар, який «був колись у Волощині», у своїй тужливій пісні звертається до знедолених сусідів: «Ой, волохи, волохи...». У своєму звертанні до молдован Кобзар закликає їх не впадати в розпач, не схилити голови, а спілкуватися зі славними козаками і разом з ними долати ворога-супостата.

Годі ж, не журіться!  
Гарно помоліться,  
Братайтеся з нами,  
З нами, козаками...

У різних контекстах Молдова і її реалії згадуються в багатьох інших творах великого українського співця. У зачині поеми «Відьма» читаємо:

*Бендерським шляхом уночі  
Ішли цигани...*

У цьому творі згадуються Дунай і Дністер, які ввійшли в історію молдован як невід'ємна частина їхньої долі. Про Дністер говориться і в поемі Шевченка «Між скалами, неначе злодій...!»:

Між скалами, неначе злодій,  
Понад *Дністром* іде вночі козак...

Твори Шевченка часто звучали на аматорських концертах у Кишиневі минулого і навіть **(поза)минулого<sup>1</sup>** століття. «У цих концертах, **(з/с)повіщала<sup>2</sup> пре(сс/с)а<sup>3</sup>**, брали участь кращі **кишин(і/е)вські<sup>4</sup>** «таланти». На одному з них поему «Гайдамаки» читав батько відомого славіста О. Яцимирського.

Твори Шевченка потрапляли в наш край різними шляхами. Серед їх **ро(з/с)повсюджувачів<sup>5</sup>** насамперед варто назвати Костянтина Доброджану-Геря, Н. Зубку-Кодряну, Віктора Кресеску і Замфіра Арборе – видатних **пр(е/и)дставників<sup>6</sup>** молдовської літератури.

З другого боку, **пошире(нн/н)ю<sup>7</sup>** творів української літератури, включно спадщини Тараса Шевченка, сприяли відомі українські письменники І. Нечуй-Левицький, М. Коцюбинський, які протягом багатьох років перебували в Бессарабії. Чималу роль у популяризації **доро(п/б)ку<sup>8</sup>** великого Кобзаря відіграли місцеві українці. Завдяки всім цим засобам пісні на слова Т. Шевченка ввійшли в місцевий репертуар і лунали від **кра(я/ю)** до **кра(я/ю)<sup>9</sup>** по всій Бессарабії, як свої рідні співанки, що відбивали скорботи і надії строкатого за національним **походже(нн/н)ям<sup>10</sup>** люду.

Через бурі, версти, роки  
Пробивався пісні птах.  
І, розкривши душу навстіж,  
Облетів він весь наш край... – образно, переконливо і

задушевно пише поет Андрій Лупан у творі «Перша зустріч».

Таким чином, Молдова, її історія, доля народу, який заселяв ці землі, не залишилася поза увагою великого митця і палкого борця за кращу долю своїх близьких. А це і сприяло тому, що він став улюбленим поетом, близьким і рідним для всіх народів, а заодно і молдован.

(За К. Ф. Поповичем)

№ з-п	Завдання	Оціню- вання	
1.	<p><i>Спираючись на текст, дайте письмову відповідь на кожне питання одним реченням.</i></p> <p><b>А.</b> Чому Т. Г. Шевченка називають цілком народним поетом?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Б.</b> В яких творах згадує Т. Г. Шевченко Молдову та її мешканців?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>В.</b> Як потрапляли твори Т. Г. Шевченка в Молдову?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
2.	<p>Доберіть до виділених слів синоніми з тексту і запишіть їх через риску:</p> <p>а) <b>гідне</b> місце – _____</p> <p>б) не раз згадує – _____</p> <p>в) <b>сумна</b> пісня – _____</p> <p>г) не впадати у <b>відчай</b> – _____</p> <p>д) <b>потрапити</b> в історію – _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
3.	<p><i>Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p>L 0 2 4 6 8</p>	<p>L 0 2 4 6 8</p>

4.	<p><b>Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</b></p> <p>1. а) окремо;                      б) разом;  2. а) с;                                б) з;  3. а) сс;                              б) с;  4. а) е;                                б) і;  5. а) рос-;                            б) роз-;  6. а) пре-;                            б) при-;  7. а) нн;                              б) н;  8. а) п;                                б) б;  9. а) ю;                                б) я;  10. а) н                                б) нн;</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	<p><b>У якому рядку фразеологізм має значення «досвідчена, бувала людина»? Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b></p> <p><b>А.</b> Птах високого польоту.  <b>Б.</b> Синій птах.  <b>В.</b> Стріляний птах.</p>	L 0 3	L 0 3
6.	<p><b>Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, замість крапок відповідні літери.</b></p> <p>Лягла на вс...ому вечірня втома.  Пала... місто, мов дивний храм.  І ро...тинають ніч невагому  Квадратні очі віконних рам.  Ці чари ночі такі зна...омі —  Усі підвладні, покірні вам.  О, скільки вікон у кожному домі!  А там, за ними, — ідилій, драм!  Там заплітають... жи...тя тенета,  Там люди б...ються з остан...іх сил,  Там так знадливо звучать монет...  І рве л...гені отруйний пил.  Там гинуть вчені, митці, поети  Але й виходять вони звідтіль.</p> <p style="text-align: right;">(В. Симоненко)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7.	<p><b>Виправте помилки в реченнях.</b></p> <p><b>А.</b> Тарас Шевченко запам'ятався у пам'яті багатьох поколінь.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Б.</b> Учитель попередив, що на наступний день буде контрольна робота.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
8.	<p><b>Запишіть слова, знявши риску.</b></p> <p>Історико/культурний, двох/мільйонний, по/українськи.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

<p><b>9.</b></p>	<p><b>Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.</b></p> <p><b>А. Складнопідрядне з підрядною означальною.</b> Тарас Григорович Шевченко – людина _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Б. Безсполучникове складне речення.</b> Мені подобаються (подобається) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Вставте пропущені розділові знаки.</b></p> <p>Від того, що одержить людина в дитинстві які свої якості характеру розвине, залежить багато в її подальшому житті. Тарас Шевченко був допитливою дитиною. Його цікавило куди заходить сонце на чому тримається небо й багато чого іншого, про що сільські діти як правило не задумувалися. І прагнув усе це дослідити, побачити своїми очима. А про що не можна було дізнатися домальовувала буйна фантазія.</p> <p>Отже, намагання самостійно дошукатися до істини допитливість, кмітливість, тяга до волі, до мандрів, фантазія, уміння цікаво передавати свої думки і спостереження захоплювати слухачів все це розвивалося в Тарасові ще з дитинства. Ці якості дуже сприяли йому в освіті, письменницькій та художницькій діяльності, допомагали долати життєві труднощі яких так багато траплялося на його шляху.</p> <p style="text-align: right;"><i>(За Л. В. Грицик)</i></p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

## Частина II

### Прочитайте вірш і виконайте завдання.

Не забудь ні старця, ні дитину,  
 Поділись останнім сухарем.  
 Тільки раз ми на землі живем.  
 У могилу не бери провину.  
 Зло нічого не дає, крім зла.  
 Вмій прощати, як прощає мати.  
 За добро добром спіши воздати, –  
 Мудрість завше доброю була.  
 Витри піт солоний із чола  
 І трудись, забувши про утому,  
 Бо людина ціниться по тому,  
 Що вона зробила, що могла.  
 Скільки сил у неї вистачало,  
 Щоб на світі більше щастя стало.

*(Микола Луків)*

<b>1.</b> <i>Дайте відповіді на питання.</i> <b>1. До якого стилю належить віршований текст?</b> _____ <b>2. Які проблеми порушує М. Луків у вірші «Не забудь ні старця...»?</b> _____ _____ _____ <b>3. Чи погоджуєтесь ви з думкою про те, що не краса врятує світ, а доброта? Дайте відповідь трьома реченнями.</b> А) _____ _____ _____ _____ _____ _____ Б) _____ _____ _____ _____ _____ В) _____ _____ _____ _____ _____	L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10
	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
	L 0 2	L 0 2
<b>2.</b> <i>Продовжіть думки з тексту власними висловлюваннями.</i> <b>1. Автор поезії стверджує, що треба вміти прощати, «як прощає мати». На мою думку, _____</b> _____ _____ _____ _____ _____	L 0 2  L 0 2  L 0 2	L 0 2  L 0 2  L 0 2

	<p>2. «Людина ціниться по тому, що вона зробила, що могла». Я вважаю, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Що треба, «щоб на світі більше щастя стало»? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>3.</p>	<p><b>Напишіть оголошення, в якому має бути така інформація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійний круглий стіл на тему: «Паперову чи електронну – яку книгу обрати?»;</li> <li>- пропонується тематика виступів : «Електронні пошукові програми – гарні друзі, вони завжди допоможуть в біді»; «Я обираю книгу», «І “За»”, і “Проти”».</li> <li>- дата проведення: 22 лютого 2021 року;</li> <li>- час проведення: 15.00</li> <li>- учасники – учні 10 – 12 класів;</li> <li>- платформа Google Meet;</li> <li>- організатори: керівник гуртка «Дивослово».</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3  L 0 1 2 3 4 5 6 7  L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 1 2 3  L 0 1 2 3 4 5 6 7  L 0 1 2 3 4 5</p>

Усього 100 балів