

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

**ТЕСТ № 2**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ  
ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС**

Гуманітарний профіль  
лютий 2021 р.  
Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

---

**Пам'ятка для кандидата:**

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
  - Працюй самостійно.
- 

***Бажаємо успіху!***

Кількість балів: \_\_\_\_\_





	<p><b>Б. Що увійшло в українську літературу з творчістю Лесі Українки?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>В. Чим захоплюють читача твори Лесі Українки?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>2.</p>	<p><b>Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
<p>3.</p>	<p><b>Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту:</b></p> <p>а) у самовідданій <b>роботі</b> – _____;</p> <p>б) сміливі <b>подорожі</b> – _____;</p> <p>в) <b>вступати</b> в світ героїв – _____;</p> <p>г) <b>самобутньої</b> наповненості – _____;</p> <p>г) <b>тлумачила</b> по-своєму – _____;</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>



8.	<p><b>Відредагуйте речення, запишіть їх.</b></p> <p>1. Учні вже повернулися з ліцея, що навчалися в другу зміну.</p> <hr/> <hr/> <p>2. Нарада по цьому питанню розпочнеться в десять годин.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9.	<p><b>Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.</b></p> <p><b>А. Складносурядне.</b> В українській літературі є неперевершені митці слова _____</p> <hr/> <p><b>Б. Складнопідрядне з підрядною обставинною причини.</b> Захоплююся творами Лесі Українки _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10.	<p><b>Вставте пропущені розділові знаки.</b></p> <p>Чумацький віз тихо рипить піді мною а в синім небі Чумацький шлях показує дорогу. Дивлюсь я на моє небо і повертаю з возом і косарями праворуч і ліворуч і зоряний всесвіт повертає разом з нами і я непомітно лину в сон, щасливий. Прокидаюсь на березі Десни під дубом. Сонце високо, косарі далеко, коси дзвенять коні пасуться. Пахне в'ялою травою, квітами. А на Десні краса! Лози, висип, кручі ліс все блищить і сяє на сонці. Стрибаю з кручі в пісок до Десни, миюся п'ю воду. Вода ласкава, солодка. П'ю ще раз убрівши по коліна і витягнувши шию як лошак, потім стрибаю на кручу і гайда по сінокосу. І вже я не ходжу, а тільки літаю ледве торкаючись лугу.</p> <p style="text-align: right;"><i>(За О. Довженком)</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Частина II

**Прочитайте вірш і виконайте завдання.**

Слово, чому ти не твердая криця,  
Що серед бою так ясно іскриться?  
Чом ти не гострий, безжалісний меч,  
Той, що здійма вражі голови з плеч?

Ти, моя щира, гартована мова,  
Я тебе видобуть з піхви готова,  
Тільки ж ти кров з мого серця проллеш,  
Вражого ж серця клинком не проб'єш...

Вигострю, виточу зброю іскристу,  
Скільки достане снаги мені й хисту,  
Потім її почеплю при стіні  
Іншим на втіху, на смуток мені.

Слово, моя ти єдина зброє,  
 Ми не повинні загинуть обоє!  
 Може, в руках невідомих братів  
 Станеш ти кращим мечем на катів.

Брязне клинок об залізо кайданів,  
 Піде луна по твердинях тиранів,  
 Стрінеться з брязкотом інших мечей,  
 З гуком нових, не тюремних речей.

Месники дужі приймуть мою зброю,  
 Кинуться з нею одважно до бою...  
 Зброє моя, послужи воякам  
 Краще, ніж служиш ти хворим рукам!

1.	<p><b>Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b></p> <p>1. Автор вірша:</p> <p>А. Максим Рильський.                      Б. Олександр Олесь.                      В. Леся Українка.</p> <p>2. Визначте вид лірики:</p> <p>А. Пейзажна.                      Б. Інтимна.                      В. Громадянська.</p> <p>3. Визначте проблему твору:</p> <p>А. Трагедія країни й народу.                      Б. Роль слова в житті митця і народу.                      В. Засудження тиранії.</p>	L 0 1  L 0 1  L 0 1	L 0 1  L 0 1  L 0 1
2.	<p><b>Опираючись на власні міркування та використовуючи словосполучення з тексту, дайте відповідь на питання одним складним реченням.</b></p> <p><i>Яке значення має слово для автора твору?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	<p><b>Визначте тему та ідею прочитаного твору.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3  L 0 1 2	L 0 1 2 3  L 0 1 2

