

I. Prova di comprensione di testi scritti.

a) Leggi attentamente il testo che segue.

La nuova moda è studiare in America

I giovani italiani sbarcano negli USA. Molti adolescenti non esitano a lasciare amici e familiari per frequentare le “high school” americane. Fino a qualche anno fa sognavano di fare una vacanza – studio in Inghilterra, ma oggi questo è l’obiettivo solo dei più piccoli: a 16-17 anni si sentono già pronti per la grande avventura, per il salto oltre oceano. Gli ostacoli non li scoraggiano. Spiega Michaela Furla dell’organizzazione Viaggi Studio EF: “I ragazzi sanno che i programmi americani sono differenti da quelli italiani e che quindi, una volta ritornati a casa, dovranno studiare durante l’estate per recuperare quelle materie, come il latino e il greco dei licei classici, non previste nelle scuole americane”. Per fortuna non è necessario un esame per convalidare l’anno di studio in USA: è sufficiente un colloquio con i rappresentanti del consiglio di classe.

Durante il periodo americano i giovani sono ospiti di famiglie accuratamente selezionate che si impegnano a trattarli come figli, interessandosi al loro andamento scolastico e ai loro problemi. I ragazzi devono però rispettare tutte le regole della nuova famiglia.

Come è una giornata tipo di un liceale italiano in America? La mattina frequenta le lezioni, dedica il pomeriggio agli sport o alle attività libere (corsi di fotografia, public speaking, scrittura creativa), e la sera partecipa alla rituale cena di famiglia.

Ma cosa spinge questi giovani a varcare l’oceano? Dice Graziella Zanarotti dell’agenzia di viaggi Experiment: “E’ la voglia di allargare i propri orizzonti e il desiderio di imparare bene l’inglese. I ragazzi provano ad essere autosufficienti, acquistano maggiore sicurezza e maturano più velocemente, sempre che i genitori non li tempestino di telefonate e che loro stessi non si richiudano in circoli italiani troppo ristretti. Le prime settimane richiedono molta capacità di adattamento: ”I primi tempi del mio soggiorno nel Michigan – racconta Silvia – non sono stati facili. Non capivo la lingua e ho dovuto imparare ad accettare un modo di vivere completamente diverso. Questo ha creato qualche incomprensione con chi mi circondava, ma mi ha anche insegnato a dare il giusto peso ai problemi senza drammatizzare. L’aver imparato a poter contare su me stessa mi ha permesso di rendermi indipendente dalla famiglia”.

L’indipendenza psicologica dalla famiglia non comporta però quella economica. Infatti questa preziosa maturità costa ai genitori dai cinque ai tredici mila, fra sistemazione, retta scolastica e assicurazione contro le malattie e infortuni. Tutto sommato però – in tempi così incerti per i risparmiatori italiani – l’investimento sui figli è forse il più conveniente.

Dal: “ITALIA& ITALIA”, La CERTOSA

b) Esegui i compiti rispettando le seguenti condizioni:

Nr.	Item	Punteggio	
		L	L
1.	Rispondi alla domanda. <i>Quali sono le differenze fra i programmi di studio americani e quelli italiani?</i> _____ _____	0	0
		1	1
		2	2

2.	Rispondi alla domanda. <i>Dove vivono i giovani italiani che vanno a studiare in America?</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Trova un altro titolo per il testo letto, usando più di una parola. _____	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	Combina le parti di frasi. Attenzione: c'è una risposta in più. A 1. I giovani italiani 2. Le famiglie americane 3. Importante è che i ragazzi non 1. _____ 2. _____ 3. _____	B a. si riunisce la sera per la cena rituale di famiglia. b. si richiudano in circoli italiani troppo ristretti. c. si impegnano a trattare i giovani italiani come figli. d. si sentono pronti per la grande avventura.	L 0 2 4 6 L 0 2 4 6
5.	Indica se l'affermazione è vera o falsa argomentando la scelta con la frase dal testo. 1. I giovani italiani vanno oltre l'oceano con lo scopo di divertirsi. V F _____ _____ 2. Ai genitori italiani costa tanto mantenere i figli in America. V F _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
6.	Spiega l'affermazione del testo. “I ragazzi provano ad essere autosufficienti, acquistano maggiore sicurezza e maturano più velocemente, sempre che i genitori non li tempestino di telefonate e che loro stessi non si richiudano in circoli italiani troppo ristretti”. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
7.	Quale è, secondo te, il messaggio principale del testo?(esprimi il tuo parere in 3-4 frasi) _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

II. Prova di grammatica		
Completa il brano con le parole mancanti: preposizioni, articoli e coniuga i verbi al tempo opportuno scegliendo fra Presente e Imperfetto (Indicativo):	L	L
	0	0
Italiani e stranieri: uguali o diversi?	1	1
La parola “ barbaro”, nella storia romana e non solo, indicava _____	2	2
straniero, cioè colui che (venire) _____ da terre diverse.	3	3
Oggi _____ termine “straniero” si riferisce a _____ persona che	4	4
(vivere) _____ in un paese diverso _____ quello in cui è	5	5
nato e ha vissuto per un certo periodo _____ tempo: non lo (chiamarsi)	6	6
_____ più “barbaro”!	7	7
Se una persona lascia _____ proprio Paese d’origine per lungo tempo e	8	8
(andare) _____ a cercare casa e lavoro _____ un’altra terra, si	9	9
(dire) _____ che emigra.	10	10
Lui è un immigrato _____ il Paese che lo (ospitare) _____.	11	11
Conoscere persone diverse dalla razza, cultura, religione, abitudini, lingua (essere)	12	12
_____ un arricchimento per tutti, in quanto aiuta a non chiudersi	13	13
_____ proprio mondo pensando che sia _____ ’unico esistente.	14	14
_____ Costituzione italiana difende ogni credo religioso con l’articolo 8,	15	15
che dice: “Tutte le confessioni religiose sono ugualmente libere davanti alla legge.	16	16
_____ confessioni religiose diverse dalla cattolica (avere) _____ il diritto	17	17
di organizzarsi secondo propri statuti, in quanto non contrastino con l’ordinamento	18	18
giuridico italiano”.	19	19
	20	20
III. Civiltà.		
L’Italia è famosa per le sue bellezze artistiche. Quale è il monumento di cui hai sentito più parlare?	L	L
(volume 12 – 15 righe)	0	0
_____	1	1
_____	2	2
_____	3	3
_____	4	4
_____	5	5
_____	6	6
_____	7	7
_____	8	8
_____	9	9
_____	10	10
_____	11	11
_____	12	12
_____	13	13
_____	14	14
_____	15	15
_____	16	16
_____	17	17
_____	18	18
_____	19	19
_____	20	20

IV. Momento creativo

Quali parti della terra ti piacerebbe esplorare e perché?

(volume 23-25 righe)

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30