

**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI AL  
REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII**

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Patronimicul: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

04 iulie 2013

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

*Îți dorim mult succes!*

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Scor acordat \_\_\_\_\_

### **Citește textul și realizează următoarele sarcini:**

Cînd, după-amiază, se întoarse mama și, spre marea ei mirare, nu ne găsi în fața calculatorului, planurile noastre erau puse la punct în toate amănunțele, iar lista cu proviziile și bunurile ce trebuia să le avem în rucsacuri – gata tipărită. Discutam asupra zilei X cînd trebuia să ne pornim în marea aventură. Amîndoi eram de părere că cel mai potrivit moment era să plecăm oficial, pe lumină, lăsîndu-i pe cei apropiați să creadă că e vorba de o simplă plimbare pînă la păduricea situată la vreo doi kilometri, urmînd ca, mai întîi, să pitim undeva în afara vilei echipamentul cel adevărat. Nu ne putusem însă înțelege asupra datei. Mădălin era de părere să plecăm pînă la întoarcerea părinților, eu credeam că pentru o pregătire serioasă avem nevoie de mai mult timp.

– Dacă vine tata, are să se priceapă imediat că punem ceva la cale! E un adevărat vrăjitor!

Argumentul lui Mădălin mi s-a părut foarte serios, așa că hotărîsem plecarea cu o zi înainte de întoarcerea lui nenea Mihai. De fapt, nu aveam la dispoziție decît o zi și jumătate.

N-am să cred niciodată că într-un timp atît de scurt se pot realiza atît de multe! Sacii de dormit și ceva îmbrăcăminte mai caldă nu ne-au dat mult de furcă. Erau în mica magazie lipită de vilă. Cea mai grea problemă erau merindele. Cele două șunci le-am scos de la afumat, afumătoarea era afară, dar ceea ce ținea de pîine, biscuiți, conserve și ceva veselă – toate acestea se aflau în bucătărie, și ne-au trebuit multe trucuri ca s-o îndepărtăm pe mama din locul ei preferat.

Pe înserat, Mădălin sări gardul de lîngă boschetul de liliac, iar eu îi trecusem rucsacul cu merinde. Era greu. După calculele noastre, hrana trebuia să ne ajungă pe cel puțin trei zile și Mădălin trebuia s-o ascundă la vreo cîteva sute de metri, lîngă un mic pîlc de copaci, de unde aveam s-o ridicăm după plecarea de acasă. Nu de alta, dar pentru cîteva ore de plimbare pînă la pădure nu te încarci prea tare, altfel ar da de bănuț.

*Aureliu Busuioc*

**Boschet** – grup de arbuști plantați pentru umbră sau pentru înfrumusețarea unui parc, a unei grădini etc.

Nr	Item	Puncte
1	<p><b>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.</b></p> <p>a) <i>Ce își pregătesc copiii pentru marea aventură?</i></p> <hr/> <hr/> <p>b) <i>Ce crede Mădălin despre timpul cel mai indicat pentru plecare?</i></p> <hr/> <hr/> <p>c) <i>Unde au ascuns copiii rucsacul?</i></p> <hr/> <hr/> <p>d) <i>De ce a fost nevoie de o listă de provizii și bunuri înainte de a porni în marea aventură?</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
2	<p><b>Rezumă primul alineat al textului dat, în limita de 35-40 de cuvinte.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
3	<p><b>Definește noțiunea de <i>epitet</i> și ilustreaz-o cu trei exemple din text.</b></p> <p><i>Definiția:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Exemplele:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5
4	<p><b>Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de intenția copiilor de a pleca fără voie de acasă.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
5	<b>Numește trei încăperi dintr-o casă care servește ca locuință.</b> <hr/>	L / 0 1 / 2 3
6	<b>Subliniază, în șirul dat, cuvintele care numesc obiecte de încălțăminte:</b> <i>Palton, șoșon, chipiu, pulover, condur, cordon, opincă.</i>	L / 0 1 / 2 3
7	<b>Definește câte un sens al cuvintelor de mai jos, fără a recurge la sinonime:</b> <i>Rucsac</i> _____ <hr/> <i>Bucătărie</i> _____ <hr/>	L 0 1 2
8	<b>Efectuează analiza sintactică a enunțului, conform cerințelor:</b> - delimitează propozițiile prin bare oblice și cifre; - subliniază cu o linie predicatele; - indică deasupra tipul predicatului.  <i>Argumentul lui Mădălin mi s-a părut foarte serios,  așa că hotărîsem plecarea cu o zi înainte de întoarcerea lui nenea Mihai.</i>	L 0 1 2 3 4 5 6
9	<b>Indică forma de imperativ afirmativ (persoana a doua, numărul singular) a verbelor date:</b>  <i>A aduce – _____ A se opri – _____</i>	L 0 1 2
10	<b>Construiește un dialog din două replici dintre un copil și un părinte la tema:</b> <i>O excursie de neuitat.</i>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11	<b>Propune două formule de adresare diferite, pe care ai putea să le incluzi în textul unei felicitări pentru rude sau prieteni.</b> 1. _____ 2. _____	L 0 1 2

