

Частина I

№ п/п	Завдання	Оціню- вання	
1	<p>У кожному рядку підкресліть слово, в якому однакова кількість звуків і букв :</p> <p>А <u>щебечуть</u>, вмиваєшся, бур'ян Б <u>люлька</u>, пам'ятний, щільний В <u>зв'язувати</u>, плющ, якось Г <u>приєднати</u>, італієць, янгол Д <u>б'ються</u>, чуйність, совісний.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	<p>У кожному рядку відшукайте слово, в якому допущена помилка, запишіть вірний варіант цього слова.</p> <p>А туманий, зняряддя, вивершений, _____ Б кінний, священний, леться _____ В несказаний, колосся, вихованний _____ Г здивованість, здоровенний, розброїти _____ Д безвинний, горячий, звершення _____</p>	L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10
3	<p>Позначте рядки, у яких неправильно визначено значення фразеологічного звороту.</p> <p>А черв'ячок точить - веселі роздуми про життя Б спустити на землю - не втрачати почуття реальності В рильце в пушку - про когось привітного й лагідного Г надуті губи - образитись, виявити невдоволення</p>	L 0 2 4	L 0 2 4
4	<p>Визначте вірний варіант написання кожного виділеного слова, обведіть відповідну букву:</p> <p>1 О, <u>що/б</u> я не робив, любов моя вмиратиме зі мною. 2 Слова солодкі говорилися <u>про/те</u>, щоб волю дати нещасному народу. 3 <u>Як/би</u> я тепер хотіла у мале човенце сісти. 4 <u>Що/б</u> ми щасливими були, ти розпали багаття, розпали.</p> <p>1 А разом Б окремо 2 А разом Б окремо 3 А разом Б окремо 4 А разом Б окремо</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p>Складіть словосполучення, обравши потрібний варіант:</p> <p>(На протязі, протягом) _____ літа. Цей вчинок(не вартий, не вартує) _____ уваги. Поштова (скринька, ящик) _____ (Приймаю, беру) _____ участь. Зробити (прививку, щеплення) _____.</p>	L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10

6	<p>Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення у кожному слові.</p> <p>Людина починається з добр..., Із ласк... і велик... любов..., Із батьківськ... хати і двор..., З поваги, що звуч... у кожному слов..., Людина починається з добр..., Із світла, що серц... переповня... . Ця істина, як світ, така стара, А досі на добро нас надиха.... (Любов Забашта)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
7	<p>Граматична помилка допущена в реченні:</p> <p>А Будь ласка, перебуваючи на вокзалі, намагайтеся не смітити. Б Перебуваючи на вокзалі, просимо вас не смітити. В Не смітіть, перебуваючи на вокзалі. Г Просимо вас не смітити на вокзалі. Д Будь ласка, не смітіть, коли ви перебуваєте на вокзалі.</p>	L 0 2	L 0 2
8	<p>До виділених слів доберіть синоніми з довідки, запишіть на місці пропуску.</p> <p>А На узліссі розкинув своє гілля віковий _____, дуб. Б Щось сьогодні такий довгий _____ день! В Легендарна _____ співачка Соломія Крушельницька мала унікальний голос. Г І в кого цей хлопець удався такий незграбний _____ ?</p> <p><i>Довідка: тривалий, старезний, славетна, вайлуватий.</i></p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9	<p>Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p> <p>А. Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Дитинство – це корабель зі своїм капітаном _____ _____.</p> <p>Б. Безсполучникове складне речення. Із піщин виростають гори _____ _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10	<p>Вставте пропущені розділові знаки.</p> <p>За дві тисячі років свого існування людство створило особливий світ - світ культури до якого входять технології засоби праці предмети вжитку транспортні засоби.</p> <p>Сучасне розуміння культури виділяє дві сторони матеріальну і духовну. Духовне життя людини формується під впливом елементів її духовної культури але не обмежується ними оскільки включає в себе й духовні взаємини з іншими людьми. Отже воно має два основні аспекти. Перший людина підкоряє свою зовнішню діяльність своїм ідеалам і духовним цінностям. Другий людина накопичує нові духовні багатства а завдяки цьому її внутрішній світ наповнюється новими думками почуттями переживаннями.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

Частина II

	<p>Прочитайте <i>листа</i> і виконайте завдання.</p> <p style="text-align: center;">Сину мій, дорогий Максиме!</p> <p>Мені так хочеться поговорити зараз з тобою, в цю коротку годину затишшя і перепочинку між боями. Стоїть така болюча тиша і навіває тяжкі спогади за рідними. Як ми всі тут, солдати, гостро відчуваємо біль розлуки з тими, з ким не нажилися, не наговорилися, не навтішалися... А я ж тебе, синку, так мало бачив! Ти народився в січні того суворого року, коли почалася війна. Виростеш колись, сину, дізнаєшся, як помирили ми під стінами Сталінграда, як тонули на переправі через Дніпро від вибухів ворожих бомб, як падали, скошені кулеметною чергою, йдучи в атаку... Виростеш, прочитаєш про це в книгах, сину мій. Я знаю, такі книги будуть написані, бо подвиг народу ніколи не забудеться. І ти пам'ятай про це, синочку...</p> <p>Максимку, ти ростеш без батька, а може статись таке, що залишишся сиротою. То ж хочу тобі сказати в цю хвилину розмови, яким би хотів тебе бачити, коли виростеш... Насамперед будь добрим, сину. Пам'ятай, доброта робить людину щедрою. Будь працьовитим, бо праця приносить щастя й насолоду людині. Хочу, щоб ти полюбив книжку. Вона навчить тебе любити природу, людей, допоможе народитися іскрі таланту... Пам'ятай, рідний сину, ніщо не дається легко і відразу...</p> <p>Ось і все, синку... Б'ють гармати, дрижить землянка, я йду в бій ... А ще — пам'ятай про матір, бережи її... До побачення, дорогий синочку...</p> <p style="text-align: right;">Твій батько Гордій</p> <p>27 липня 1944 року</p>		
1	<p>1. Хто кому пише листа?</p> <p>_____</p> <p>2. Що ви дізналися про сина, якому адресовано листа?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Про що найголовніше батько хоче сказати синові ?</p> <p>а) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

