

Частина I

№ п/п	Завдання	Оціню- вання	
1	<p>У кожному рядку підкресліть слово, в якому однакова кількість звуків і букв :</p> <p>А <u>щебечуть</u>, вмиваєшся, бур'ян Б люлька, пам'ятний, щільний В зв'язувати, плющ, якось Г приєднати, італієць, янгол Д б'ються, чуйність, совісний.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	<p>У кожному рядку відшукайте слово, в якому допущена помилка, запишіть вірний варіант цього слова.</p> <p>А туманий, зняряддя, вивершений, _____ Б кінний, священний, леться _____ В несказаний, колосся, вихованний _____ Г здивованість, здоровенний, розброїти _____ Д безвинний, горячий, звершення _____</p>	L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10
3	<p>Позначте рядки, у яких неправильно визначено значення фразеологічного звороту.</p> <p>А черв'ячок точить - веселі роздуми про життя Б спустити на землю - не втрачати почуття реальності В рильце в пушку - про когось привітного й лагідного Г надуті губи - образитись, виявити невдоволення</p>	L 0 2 4	L 0 2 4
4	<p>Визначте вірний варіант написання кожного виділеного слова, обведіть відповідну букву:</p> <p>1 О, <u>що/б</u> я не робив, любов моя вмиратиме зі мною. 2 Слова солодкі говорилися <u>про/те</u>, щоб волю дати нещасному народу. 3 <u>Як/би</u> я тепер хотіла у мале човенце сісти. 4 <u>Що/б</u> ми щасливими були, ти розпали багаття, розпали.</p> <p>1 А разом Б окремо 2 А разом Б окремо 3 А разом Б окремо 4 А разом Б окремо</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p>Складіть словосполучення, обравши потрібний варіант:</p> <p>(На протязі, протягом) _____ літа. Цей вчинок(не вартий, не вартує) _____ уваги. Поштова (скринька, ящик) _____ (Приймаю, беру) _____ участь. Зробити (прививку, щеплення) _____.</p>	L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10

6	<p>Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення у кожному слові.</p> <p>Людина починається з добр..., Із ласк... і велик... любов..., Із батьківськ... хати і двор..., З поваги, що звуч... у кожному слов..., Людина починається з добр..., Із світла, що серц... переповня... . Ця істина, як світ, така стара, А досі на добро нас надиха.... (Любов Забашта)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
7	<p>Граматична помилка допущена в реченні:</p> <p>А Будь ласка, перебуваючи на вокзалі, намагайтеся не смітити. Б Перебуваючи на вокзалі, просимо вас не смітити. В Не смітіть, перебуваючи на вокзалі. Г Просимо вас не смітити на вокзалі. Д Будь ласка, не смітіть, коли ви перебуваєте на вокзалі.</p>	L 0 2	L 0 2
8	<p>До виділених слів доберіть синоніми з довідки, запишіть на місці пропуску.</p> <p>А На узліссі розкинув своє гілля віковий _____, дуб. Б Щось сьогодні такий довгий _____ день! В Легендарна _____ співачка Соломія Крушельницька мала унікальний голос. Г І в кого цей хлопець удався такий незграбний _____ ?</p> <p><i>Довідка: тривалий, старезний, славетна, вайлуватий.</i></p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9	<p>Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p> <p>А. Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Дитинство – це корабель зі своїм капітаном _____ _____.</p> <p>Б. Безсполучникове складне речення. Із піщин виростають гори _____ _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10	<p>Вставте пропущені розділові знаки.</p> <p>За дві тисячі років свого існування людство створило особливий світ - світ культури до якого входять технології засоби праці предмети вжитку транспортні засоби.</p> <p>Сучасне розуміння культури виділяє дві сторони матеріальну і духовну. Духовне життя людини формується під впливом елементів її духовної культури але не обмежується ними оскільки включає в себе й духовні взаємини з іншими людьми. Отже воно має два основні аспекти. Перший людина підкоряє свою зовнішню діяльність своїм ідеалам і духовним цінностям. Другий людина накопичує нові духовні багатства а завдяки цьому її внутрішній світ наповнюється новими думками почуттями переживаннями.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

Частина II

Прочитайте уривок з поеми «Катерина» і виконайте завдання .

Сидить батько кінець стола,
На руки схилився;
Не дивиться на світ божий:
Тяжко зажурився.
Коло його стара мати
Сидить на ослоні,
За сльозами ледве-ледве
Вимовляє доні:
"Що весілля, доню моя?
А де ж твоя пара?
Де світилки з друженьками,
Старости, бояре?
В Московщині, доню моя!
Іди ж їх шукати,
Та не кажи добрим людям,
Що є в тебе мати.
Проклятий час-годинонька,
Що ти народилась!
Якби знала, до схід сонця
Була б утопила...
Здалась тоді б ти гадині,
Тепер - москалеві...
Доню моя, доню моя,
Цвіте мій рожевий!
Як ягодку, як пташечку,
Кохала, ростила
На лишенько... Доню моя,
Що ти наробила?..
Оддячила!.. Іди ж, шукай
У Москві свекрухи.
Не слухала моїх річей,
То її послухай.
Іди, доню, найди її,
Найди, привітайся,
Будь щаслива в чужих людях,
До нас не вертайся!
Не вертайся, дитя моє,
З далекого краю...
А хто ж мою головоньку
Без тебе сховає?
Хто заплаче надо мною,
Як рідна дитина?
Хто посадить на могилі
Червону калину?
Хто без тебе грішну дуту

	<p>Поминати буде? Доню моя, доню моя, Дитя моє любе! Іди од нас..."</p>		
1	<p>Дайте відповіді на запитання до тексту:</p> <p>1. Автор поеми «Катерина»: А. Тарас Шевченко Б. Іван Франко В. Панас Мирний</p> <p>2. Поема «Катерина» за жанром: А. бурлескно-травестійна Б. ліро-епічна соціально-побутова В. філософська</p> <p>3. Тема поеми «Катерина»: А. трагічна доля матері-покритки Б. доля українського селянства В. трагічна доля дітей</p>	<p>L 0 2 4 6</p>	<p>L 0 2 4 6</p>
2	<p>Яке із наведених тверджень відображає думку про те, що Т.Шевченко з великим співчуттям ставиться до бідної дівчини ?</p> <p>А. «Такого полум'яного культу материнства, - писав М.Рильський, - такого апофеузу жіночого кохання і жіночої муки не знайти, мабуть, ні в одного з поетів світу».</p> <p>Б. Українці в либокому розумінні Шевченка завжди найбільше цінували злагоду в сім'ї, чесну долю, працю, пісню і вінець усієї краси – матір-Берегиню.</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>
3	<p>Сформулюйте своє розуміння поеми Т.Шевченка «Катерина», доповнивши подані висловлювання.</p> <p>1. Катерина – центральний образ поеми. Зовні - це (вродлива) дівчина. За вдачею Катерина _____. Але дівчина не послухала батьків.</p> <p>2. За неписаними законами звичаєвого права про сім'ю, дівчина, яка стала матір'ю до одруження, підлягала _____. Дівчину покривали хусткою, звідси і глумлива назва – _____.</p> <p>3. Який епізод з життя Катерини подано в уривку ? _____ _____ _____</p> <p>4. Чи можна стверджувати, що Катерина безвідповідальна людина? Чому? _____ _____ _____</p>	<p>L 0 3 6 9 12 15 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 3 6 9 12 15 0 1 2 3 4 5</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <p>5. Які почуття переживають батьки бідної Катерини?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4	<p>Висловте своє ставлення до героїні поеми Т.Шевченка «Катерина» у вигляді окремих висловлювань.</p> <p>1. Думаю, що</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Думаю, що</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Думаю, що</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4. Думаю, що</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>5. Думаю, що</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 6 8 10 0 1 2 3 4 5	L 0 2 4 6 8 10 0 1 2 3 4 5